

సర్వహక్కులు
ప్రకాశకులవి.

ఉ ద యి ని ప్రెస్
భీమవరం

నివేదన

ప్రాచీన భరతవర్షము విజ్ఞానజిజ్ఞాసువుల తీర్థభూమి, భారతీయులు కత్తి నెత్తి విదేశములలో సామ్రాజ్య స్థాపనకుఁ బ్రయత్నించిన ఘట్టము చరిత్రలో మృగ్యము, కాని భారతీయ విజ్ఞాన దిగ్విజయయాత్ర ప్రాచీన కాలమున ఖండఖండం తరములలో నిరంతరాయముగ సాగినది.

అరణ్యములు, ఆశ్రమములు, దేవాలయములు బౌద్ధ విహారములు అగ్రహారములు ప్రాచీన భారతీయ విద్యాలయములు. తక్షశిల, నాగార్జున నాలండా విహారములు విశ్వ విద్యాలయములు. అచ్చటి పండితులు జంగమ విశ్వ విద్యాలయములై చీనా, జపాను మున్నగు దేశములలో విజ్ఞాన ప్రబోధము కావించిరి. పాహియాన్, యువాన్చాంగ్, ఇట్సింగ్, ప్రభృతులు నాలండా విశ్వవిద్యాలయమునకు జిజ్ఞాసువులై చీనా నుండి తరలి వచ్చిరి.

ప్రపంచ చరిత్రలో భారతీయసాహిత్య దిగ్విజయ యాత్ర యనన్యఘట్టము. అధునాతన చారిత్రక పరిశోధనల వలన తేలిన నీ యంశములను బొందుపరచుటకుసల్పిన కృషియే యీగ్రంథము.

దయతో పరిచయ వాక్యముల సనుగ్రహించిన శ్రీమాన్, గ. శ్రీ. స. ఆచార్యులవారికి సమోవాదములు.

ఈగ్రంథరచనలో నా తెన్నియో యమూల్యమైన సలహాల నిచ్చిన, శ్రీసంధూరి రామకృష్ణమాచార్య, ఎం. ఏ. గారికి నా ధన్యవాదములు.

సమూహ్యుడు

ఈ పుస్తక రచనకు దోడ్పడిన గ్రంథములు :

1. ఉపనిషత్తులు
2. India and China
Dr. S. Radhakrishna.
3. Discovery of India
Pandit Jawaharlal Nehru.
4. Indian Teachers of Buddhist Universities
P. Basu.
6. Itsing
Taka Kusu.
7. Yuan Chang
Watters.
- 8 Ancient Indian Education
Radha Kumud Mukherjee
9. History of Midhila
M. Chakravarti.

— ప రి చ యం —

నాగరకతాశూన్యములై అజ్ఞానావస్థలో విదేశము లిం
ప పరిభ్రమించుచున్న రోజులలో ప్రాచీన భారత వర్షము
గరకతయందు విజ్ఞానముసందలి పరాకాష్ఠను బొందియుండె
న్ని విషయము మనకందఱకు గర్వకారణము. నేడీపరిస్థితి
చరిత్రమైనను ఆ ప్రాచీన సంస్కృతి చరిత్ర మాత్రము నేటికిని
గర్వ హిందూదేశ వైభవమునకు ధ్వజప్రాయమైయున్నది.

ఒక దేశ సంస్కృతి యున్న తస్థితియందుండుటకుఁగారణ
గాదేశ విద్యావిధానమే. మన ప్రాచీన భారతవర్షము, తాను
సంస్కృతి మహితమగుటయే గాక తన విజ్ఞాన దిగ్విజయయా
త్రము ప్రయాణాది సౌకర్యములేని యా ప్రాచీన కాలమున
ండఖిండంతరముల నిరంతరాయముగ సాగించియున్న దన్న
లో ఆ గౌరవమంతయు, నాటి విశ్వ విద్యాలయములకే
ందును. అట్టి ప్రాచీన భారత విశ్వవిద్యాలయముల మహత్తర
చరిత్రను సంగ్రహరూపములో స్పష్టముగ సరళముగ విద్యార్థు
కందిచ్చిన శ్రీ సమ్మార్గ్యగురారెంటయు ప్రశంసాపాత్రులు.

“అనతో మా సద్గమయ

తమసో మా జ్యోతిర్గమయ

మృత్యోర్గా అమృతంగమయ.”

ఇదియే భారతీయ విజ్ఞాన సమార్థము. గ్రంథకర్త
ారు నుడివినట్లు ఇది భారతీయ జ్ఞానువు, మానవ చరిత్ర

యొక్క ప్రాగుచున్నులలో నాలపించిన ప్రార్థనాగీతము. దీనితో ప్రారంభమైన యీ చరిత్ర కథనము ప్రారంభమున వేదవిద్యలను వానితోఁబాటుగా నభివృద్ధిపొందిన తాకిక వాఙ్మయమును, కళలను స్పష్టము చేయుచున్నది. - పిమ్మట శాస్త్రముగ విభులీకరణము. భారతదేశమున నాదినుండియు వినృకు మహామునకు నవినాభాన సంబంధమునుట స్పష్టము. విదేశముల విద్యాప్రచారముతోఁబాటు శాస్త్రమతము భారతదేశమునకు గాఢించిన మహోపకారములలోఁబ్రధానమైనది శిల్పకళకు నజరాసరత్వమును గల్పించుట. పాహియాన్ మొదలైన విదేశయాత్రికులు శాస్త్రమత ప్రభావమునకే ముగ్ధులై మన దేశమునకు వచ్చుటయు మెచ్చుటయు జరిగినది.

తక్షశిల, నాలంద, శ్రీ పర్వతవిహారాదులు మహాక్షరవిశ్వవిద్యాలయములుగా ప్రసిద్ధికెక్కి నేటికిని మనకాదర్శప్రాయములై యున్నవి. విద్యాలయములకు నాటి రాజపోషణ, యేనాటికైనను చిరస్మరణీయమే. ఆ పోషణలో అగ్రహభ్యములు దేవాలయములు కూడ సృత్య చిత్రలేఖన సారస్వతాది కళావీరములై శిల్పకేంద్రములై నిలసిల్లినవి.

ఆ మహోత్తమ కళా విజృంభణము విదేశ సీమాంతములవఱకు వ్యాపించి ఆ దేశములను నేటికిని మన యనుయాయులను గావించినది. భారతీయ సండితులూ దేశములలో నఖండ విజ్ఞాన ప్రచార మొనర్చి పూజావీరముల నదిష్టించిరి.

అది ప్రాచీన భారత విజ్ఞాన చరిత్ర. ఒకనాడు దేశదేశములకు విజ్ఞానభిక్ష. నొసంగిన మనదేశి మినాడు విదేశములనుండి యదే భిక్షకై యంగలార్పుచున్నది. ఇది మన దౌర్భాగ్యము.

మన విద్యాపద్ధతి మారవలయునన్నచో, మనదేశము తిరిగి ప్రపంచములో విజ్ఞానాచార్యత్వము వహింపవలయునన్నచో మన మొక్కసారి మన ప్రాచీన చరిత్ర సపలోకించుట యవసరము. భావి భాగ్యోదయ నిర్ణయము చేయనలసిన యుక్తసమయములో విద్యార్థులకీ ప్రాచీన విశ్వవిద్యాలయముల చరిత్ర నందించిన శ్రీ సమ్మాభ్యారుగారు కృతకృత్యులు. ఈవిషయములో నిట్టి వనేకములు వ్రాసి ప్రాచీన విజ్ఞాన చరిత్రను సహృదయుల కందజేయుదురు గాక !

రాజమహేంద్రవరము,

8—2—1951.

గ. శ్రీ. న. ఆచార్య.

ప్రధానాచార్యులవారి
ప్రభుత్వ సర్వ కళాశాల.

ప్రాచీన భారత విశ్వవిద్యాలయములు.



వేదయుగము

“అనతో మా సద్గమయ
తమసో మా జ్యోతిర్గమయ
మృత్యోర్మా అమృతం గమయ”

“అనత్తు నుండి సత్తునకుఁ జీకటినుండి వెలుగునకు మృత్యువు నుండి యమృతత్వమునకునుఁ గొనిపోమ్ము” ఇది భారతీయ జిజ్ఞాసువు మానవ చరిత్ర యొక్క ప్రాగృహస్థుల లో నాలపించిన ప్రార్థనాగీతము. ప్రపంచ చరిత్రలోఁ దొలి సారస్వత సృష్టి వేదములు. ఋషులు మంత్రద్రష్టలై చరిత్ర కందని ప్రాక్తనకాలమున నుషస్సూక్తముల నాలపించిరి. వేదము లపౌరుషేయములు. ఈ యభిప్రాయము మూఢ విశ్వాసమని నవనాగరకులు కొందఱు తలపోయుచున్నారు. యథాక్షరముగ, ‘వేదము లపౌరుషేయములే — అవి శ్రుతులు’

అని విశ్వసించువారు గలరు. పోతన మహాకవి తన భాగవత రచనను గూర్చి

“పలికెడిది భాగవతమట

పలికెంచెడివాడు రామభద్రుండట, నేఁ

పలికిన భవహరమగుచట

పలికెన వేరొండుగాథ ఒలుకఁగనేలా?”

యని ప్రవచించెను. మహాకవి పోతన తాను గేనలము నిమిత్తమాత్ముడని తలచెను. కవి తన కావ్యమునే య పౌరుషేయమని ప్రవచించి, వేదములను శ్రుతులని, వేదముక్కులను మత్రములనియు, తత్త్వోక్తలైన ఋషులను మంత్రద్రోష్టలనియుఁ జెప్పటలో విప్రతిపత్తి లేదు. పోతన యనుభవ సిద్ధమైన విషయమును ఒకటిపాదించెను. ఈ యర్థములో క్రాంత దర్శులైన ఋషులు గాంచిన వేద మంత్రము లపౌరుషేయములే యని రసవ్యాఖ్యానముఁ జేసికొన నచ్చును.

“యస్తు విజ్ఞానవాన్ భవతి

యుక్తేన మనసా నదా

తస్యేంద్రియాణి వశ్యాని

నదశ్వా ఇవ శారధేః”

మనస్సును ధ్యాననిరూఢ మొనర్చుకొనిన జ్ఞాని సారథి యశ్వములను వలె నింద్రియములను తన వశము నందుంచు

కొనవలెను. ఇది కతోపనిషత్ప్రబోధము. భారతీయ జ్ఞానువు నకు వేదములు తొలి ప్రాతిపదికలు. విద్య కాధ్యాత్మిక తత్వము మూలాధారము. అనుభవైకవేద్యమైన యీ సత్యమును గ్రహించుటకు జ్ఞానువు యోగి అవలయును.

“తేజస్వి నా వధీతమస్తు”

యీ యాత్మ సంప్రాప్తసముత్తో విద్యారంభమునకు భారతీయుని పూనుకొనిరి. విద్య తేజస్సు, ఆత్మపికానము, భారతీయ జీవితాదర్శమును మహాకవి కాలిదాసు బాల్యమున విద్యాభ్యాసము, మహాననమున విషయ సుఖ పరాయణత్వము, వార్ధక్యమున మునివృత్తి యనియు నిర్వచించెను. జీవితమును భారతీయులు ధర్మార్థ కామమోక్షములను పురుషార్థములుగ ప్రస్తరించినారు. పురుషార్థనిర్వహణమే జీవితము; తత్సాధనయే విద్య. విద్యాసాధనమున కాత్మసంయమ మనసరము. ఈ మహాయోగము సంఘకొనిన జ్ఞానువు యోగి కాగలడు. చిత్తవృత్తి నిరోధమే యోగము.

మానవ జీవితములో బ్రథమాశ్రమము బ్రహ్మచర్యము; బ్రహ్మచర్య ముపనయనముతో నారంభించును. శిష్యునిగు గురుని జేరుట యససయనము. గురువు శిష్యునినన విజ్ఞాన గర్భకోశమునఁ బెరిచి యతనికి నూత్న జీవితో

దయముఁ గల్గించును. అప్పు డాశిష్యుఁడు ద్విజుఁ డగును. అతఁడు బ్రహ్మచారి. గురుసాన్నిధ్యమున శుశ్రూషనల్పి శిష్యుఁడు విద్య నభ్యసించును. విద్యాభ్యాసము శ్రవణ, మనన, నిదిధ్యాసన యని మూడువిధములు. ముద్రాపక యంత్రములు గాని లిఖితపుస్తకములు గాని లేని, ప్రాశస్త్యన కాలమునుండి యుగ యుగాంతరములు గడచి భారతీయ సారస్వతిము నిలుచుటకుఁ గారణము గురుశిష్య పరంపరా గతమైన యీ శ్రవణ ధారణమే క్రీస్తు శక మెనిమిదవశతాబ్దినాటి కుమారిలభట్టు కాలము నఱకు శతాబ్దలతరబడి వేదములను లిఖితరూపమున నిల్పుట యవసరముగనే భావింపఁబడుచుండెడిది. వేదములు నుపనిషత్తులు మంత్ర సూత్ర వాఙ్మయము భారతదేశమున గురుశిష్య ముఖి పరంపరాగతముగ నిలువఁగలిగినవి. ఋషులు, జ్ఞానులు, పండితులు భారతదేశమున జంగమ విద్యాలయములు, జీవ త్పుస్తకములు. నాదము పరబ్రహ్మ స్వరూపము. జ్ఞానులు నాదద్రవ్యోపాసకులు. గురుప్రోక్తములైన విషయముల నవగాహనఁ జేసికొనుటకు మనన మవసరము. జ్ఞాని మనన శీలుఁడు. మననమునకు నిదిధ్యాసలేనిదే మనుగడలేదు. నిది ధ్యాసనమున శిష్యుఁడు గురుప్రబోధమును మనస్సాక్షాత్కరణము నల్పికొనును. అవాఙ్మననవేద్య మయిన విషయానుసంధానము నిదిధ్యాసనమున ననుభవగోచరమగును.

ముండకోపనిషత్తునందీ విషయమే మనోజ్ఞముగ బ్రదికబొత్తము. జ్ఞానము వేఱు; అనుభూతి వేఱు జ్ఞానము దర్శనము. ద్వంద్వ బద్ధమై భిన్న నామరూపాదులచే వ్యగ్రమైన బ్రకృతిలో సంతోషమగు కైకృతత్వమును జూడగలిగిన వాడే యోగి. జనక మహారాజు కొలువుకూటమున జరిగిన ప్రథమ ప్రపంచ వేదాంతిపరిషత్తులో యాజ్ఞవల్క్యుని యుపత్సాహితి డిట్లడిగెను: “ఎవరైన అదుగో నది యెచ్చు; అదుగో నది గుఱ్ఱము” అని చూసినచో నది ప్రత్యక్షనిదర్శనము అట్లే సర్వవస్తువుల యందు నిహితమైయున్న యాత్మ పదార్థ మేది? నాకు ప్రత్యక్షముగా జూపుము”

ఛాంద్యోగ్యోపనిషత్తునందు నారదుడు ససత్కుమారునిజేరిన సన్నివేశముఁబట్టి యలనాటి విద్యలు నాగరకత నూహించు కొనవచ్చును. నారదుడు తాను ఋగ్వేదము యజుర్వేదము, సామవేదము, సధర్వణవేదము, నితిహాసపురాణములు భూతవిద్య రాశీనిధిత క్షేత్రాయన దేవనిరుక్త శిక్ష కల్పఛ్చందో త్తత్ర సత్తత్ర సృత్యగీత వాద్యవిద్యల సభ్యసింది సట్లు జెప్పకొనెను. మఱియు “నేను మంత్ర వేదిని. కాని యాత్మ వేదినిగాదు; కావున నాత్మజ్ఞానము నుపదేశించి శోక తిమిరముల కవ్వలితీరమును నన్నుఁజేర్పుము” అని ప్రార్థించెను. ససత్కుమారుడు నారదుని శబ్దార్థజ్ఞానక శీలుఁడని

సంబోధించును. పండ్రెండేండ్లు వేదాభ్యాసమునల్పిన శ్వేత
 కేతును దండి యుద్ధాలకఋషి యాత్మాజ్ఞాన విరహితుడైన
 స్వాతిశయమూర్తిగా నెంచును. బృహదారణ్యకోపనిషత్తు
 'జిజ్ఞాసువు, పుస్తకజ్ఞునైక పరాయణుడు గాకూడదు; అది
 కేవలము కంఠశోషమే' యని ప్రవచించుచున్నది. విద్య
 యాత్మవికాసము. విశ్వకవి రవీంద్రుడీ విషయమునుగూర్చి
 చెప్పిన పలుకులు చిరస్మరణీయములు. "భారతీయ నాగర
 కతకు ప్రాచీనకాలమున సరణ్యము లాలవాలములు. సరోవర
 ములు, నదీనదములు, వృక్షలతామండపములు— ప్రకృతిశోభ
 మధ్య ప్రాచీనభారతీయుని మనస్సు వికసించినది. ఆకాశము
 వలె నున్నతమై, విశాలమై, ప్రకృతినుండి భారతీయ నాగర
 కత వెల్లివిరిసినది. వేదబౌద్ధవాఙ్మయము లరణ్యములయందే
 యుద్భవించినవి. వేదఋషులు, బుద్ధభగవానుడు నారణ్యక
 వృక్షచ్ఛాయలలోనే తమ ప్రబోధముల వెలయించిరి. ఆర
 ణ్యకమైన యీ మహానాగరకతా ప్రవాహముయావధార్భరత
 దేశమును వరదలతో ముంచెత్తినది. సంస్కృత సారస్వత
 మహానది పాలిప్రాకృతము మొదలగు నుపనదులతో నీనాగ
 రకతాప్రవాహమును ఋతువులను, దేశములను, యుగము
 లను నతిక్రమించి ప్రపంచమున, కందించుచున్నది." ఈ
 మహాప్రవాహినీ తీరమునందు తీర్థభూతములై నిలిచిన ఘట్ట
 ములను స్మరించుకొనుట భారతీయుల పవిత్రకర్తవ్యము.

వేదకాలమున విద్యాలయము లరణ్యములు. సరోవర తీరములు నదీనద్యసైకతములు వటవృక్షచ్ఛాయలు విద్యా వేదికలైనవి. జిజ్ఞాసువులు జ్యోతి హూర్తులైన ఋషుల చరణసమీపమున జ్ఞానోదయ మొందుచుండెడివారు. జ్ఞానార్థకమైన 'విద్' అను ధాతువునుండి పుట్టిన వేదశబ్దమునకు జతుర్వేదములని మాత్రమే యర్థము చెప్పట కూడదు. ఆరణ్యకములు, వేదాంగములు, నుపనిషత్తులు మున్నగునన్నియు సమష్టిగ వేదశబ్దవాచ్యములు. జిజ్ఞాసువునకు వేద నేది యగుట పరమావధి. వేదములందలి మంత్రభాగములు యజ్ఞములందు ప్రాముఖ్యములు వహించును. బ్రాహ్మణములు, విధ్యర్థవాదగూఢములుగనున్నవి ఆపస్తంభమహర్షి బ్రాహ్మణములు కొన్ని కర్మచోడనములనియు, మరికొన్ని యర్థవాదరూపములని ప్రవచించెను.

పిథిరూపముననున్నవి తిరిగి ద్వివిధము. అప్రవర్తనములు — చేయరాని విధులను శాసించునవియును, సజ్జాతజ్ఞాపకములు — తెలియనివాని నదీవింపజేయునవి. అర్థవాదములు విధుల ప్రాశస్త్యమును వివరించుచు. శాస్త్రవేదమున మంత్ర, విధి, యర్థవాదములు ప్రధానములు.

ఆరణ్యములలో నివసించు ఋషులు శిష్యులకు, సృష్టిస్థితి లయములనుగూర్చి, పరిమార్థమునుగూర్చి చేసిన వేదాంతబోధన లారణ్యకములందు నిర్దిష్టమైయున్నవి. ఆత్మ, పర

మాతృ, మృత్యువు, నమరిత్వము మున్నగువానిని గూర్చిన
చర్చ తీయారణ్యకములఁ గాననగును. వేదవాఙ్మయమునఁ
బూర్వోక్తమైన యజ్ఞతేజాపనమును సిద్ధాంతీకరించునవి
యుపనిషత్తులు, పరమాత్మనుగూర్చిన ప్రత్యక్షచర్య లిందు
గానుపించును. బ్రాహ్మణములు గృహస్థులకు, సారణ్యములు
వాన ప్రస్తులకు, నుపనిషత్తులు సన్యాసులకు నుద్దేశింపబడినవి.
మానవజీవిత మార్గసంప్రదాయానుగుణముగ బ్రహ్మచర్య,
గృహస్థ, వానప్రస్థ, సన్యాసాశ్రమైక్యము. జిజ్ఞాస యా
జ్ఞాంతము సాగవలసినదే.

శిక్ష కల్పము నిరుక్తము, ఛందస్సు, వ్యాకరణము,
జ్యోతిషము వేదాంగములు. స్వరయుక్తముగ వేదముల
సభ్యసించి యుచ్చరించుట శిక్ష. యజ్ఞములయందు బ్రయో
గించుట కల్పము. అట్లే వేదార్థమును సమగ్రముగ నెరుగు
టకు నిరుక్తము, ఛందస్సు, వ్యాకరణ మశ్యవసరము జ్యోతి
షము ప్రకృతితత్వ మెరుగుట కవశ్య పఠనీయము. అర్థ
మెరుగక వేదమును పల్లివేయు కేవల పఠకఁడు పరిమళము
నాఘ్రాణింప శక్తిలేకయే చండిన దారువులను మోయు
గాడిద యని సంతిలోపనిషద్ బ్రాహ్మణమునందు చెప్ప
బడినది.

క్రీ. పూ. 700 సంత్సరములకు ముందు, వేదములకు
తొలి వ్యాఖ్యాత యానుష్కఁడు నిరుక్తమువ ఋషులను

కేండువిధములుగ విభజించెను. 'మంత్రదృష్టము' — తొలి ఋషులు. తరువాత, వేదముల ననుశ్రుతముగ నుపదేశమంది యర్థమెరిగిన 'శ్రుతర్షులు.'

స్త్రీలు గూడ వేదకాలమున విద్యాభ్యాస మొనర్చి పెరిగిరి. వేద వేదిని యైన స్త్రీ బ్రహ్మవాదిని. ఋషిక, రోమశా, లోపామద్రా, అసాలా, కద్రూ విశ్వావరా ఘోషా, జహూ ఋషికలు, వేదవాఙ్మయమున సుప్రసిద్ధులు.

వేదవాఙ్మయమునఁ జరిషత్తులు పేర్కొనదగినవి. యాష్ట సల్క్యుడు, మనువు రచనలనుండి యానాటి చరిషత్తులను గూర్చి తెలిసికొనవచ్చును. వేద వేదాంగ శాస్త్రవేత్తలయిన యిరువదియొక్క పండితుల సభ చరిషత్తు.

వేదవిద్యకు యోగము ముఖ్యము. ప్రత్యక్ష ప్రమాణమున కతీతమై యనుభవైక వేద్యములైన విషయముల నెరుగుటకు జిజ్ఞాసువు బ్రహ్మచారియై యోగి గావలెను. యవము, నియవము, అసనము, ప్రాణాయామము, ప్రత్యాహారము, ధారణము ధ్యానము సమాధి జిజ్ఞాసువు లక్షణములు. అట్టి శిక్షితచిత్తునకు సమ్యక్ జ్ఞానోదయము గలుగును.

చిత్రంపట తరూన్మలే

వృద్ధాః శిష్యాః గురుర్యవా

గురోస్తు మానం న్యాఖ్యానం

శిష్యాస్తు ఛిన్న సంశయః.

చిత్రము. మఱిసిడను వృద్ధశిష్యులు యువక గురువు చేరినారు. గురువు మానముననే వ్యాఖ్యాస మొనర్చుచు న్నాడు. శిష్యులకు సర్వసంశయచ్ఛేద మగుచున్నది. ఈ శ్లోకము వేదవిద్యాభ్యాసాదర్శమును మనోజ్ఞముగ నుష్టాభిం చినది.

వేదవిద్యలతోపాటు లౌకిక వాఙ్మయ మభివృద్ధిజెందినది.

పాణిని సమకాలీన వాఙ్మయమునుగూర్చి అశాసితన వలనఁ గొంతవరకుఁ తెలిసికొనవచ్చును. అతఁడు సారస్వత మును నాలుగు తరగతులుగ విభజింపెను.

౧ దృష్టము—మంత్రద్రష్టలైన వేదఋషులు చెప్పిన ఋక్కులు. సామవేదము.

౨ ప్రోక్తము— అర్వాచీన ఋషులు చెప్పిన వేదఋక్కులు. ఆరణ్యకములు - ఉపనిషత్తులు - ఇందు పాణిని భిక్షు సూత్రములను, నటసూత్రములను జేర్చెను.

౩ ఉపజ్ఞము—స్వీయప్రతిభచే ఋషులు చెప్పినవి. పాణిని, కాశకృష్ణ, ఆపిశలి మున్నగువారి రచన లుదాహరణ పోయములు.

౪ ఇశర సారస్వతము—అఖ్యాయికలు మున్నగు కల్పనలు.

అవి చారిత్రకములు గావచ్చును. కల్పితములు గా వచ్చును. అఖ్యాయికలు చారిత్రకములు. అఖ్యాయికలు కల్పిత గాధలని పతంజలి నిర్వచనము. ఇతిహాసములు పురాణములందుచేరును. భారత రామాయణము లీతెగకుఁ జేరును.

కౌటిల్యుని యర్థశాస్త్రమున నమకాలీన వాఙ్మయ విభాగము నాలుగు విధములు.

1. అన్విక్షకి, 2. శ్రియి, 3. వార్త, 4. దండనీతి.

అన్విక్షకీవిద్యలో నాత్మ పంచారజన్యమైన వేదాంత నిషయములు చేరును. కౌటిల్యుడు సాంఖ్యయోగ లోకాయత తత్వముల నిందు బేర్కొనును.

ఋగ్ సామ యజుర్వేదములు త్రయి, పశుశిక్ష, నేద్యము మున్నగువానినిగూర్చిన ప్రబోధమువార్త, ప్రభుత్వ నిర్వహణము దండనీతి.

కౌటిల్యుడు క్షత్రియ కుమారోచితమైన విద్యను విఘ్నముగా వర్ణించెను. అక్షరములను నేర్పుట (లిపి విద్య) లెక్కలను నేర్పుట (సంఖ్యావిద్య) తో విద్యారంభము.

క్షత్రియ కుమారుడు పదునాకేండ్ల వరకు విద్య నభ్యసించిన తర్వాత వివాహము చేసికొనవలెను.

శిష్టులైన యుపాధ్యాయులవద్ద పూర్వోక్తములైన చతుర్విధవిద్యల నాడఁ దభ్యసించవలెను. వివాహమయిన పిమ్మటఁగూడ నడఁడు విద్యనభ్యసించవలెను. ఉదయమున రథగజ తురగ పదాతి దళములను గూర్చిన శిక్షణపొందవలెను. మధ్యాహ్నమున నితిహాస పురాణ కాలక్షేపము సలుపవలెను. ఇతిహాసము పురాణేతి వృత్తములు, ఆఖ్యాయికలు, ఉదాహరణములు. ధర్మశాస్త్రములు, అర్థశాస్త్రములు నీ కాలక్షేపమునఁ గలిసియుండును.

వేద వేదాంగములతో పాటు వేదాంత తత్త్వములు బహుముఖముల విస్తరిల్లినవి. తర్కశాస్త్రము, వాదోపవాదిములు భారతభూమిలో నధిరోపించిన యున్నత శిఖరములు ప్రపంచమున కద్భుతమును గొలుపుచున్నవి. ఈ వేదాంత గవేషణలో షడ్దర్శనములు ప్రాముఖ్యమును వహించి జజ్ఞానువుల కుపాదేయములైనవి. భారతదేశమునఁ జాల కాలమువరకు నీదర్శనజ్ఞానము విద్యావిధానమున నపరిహేయముగఁ బరిగణింపబడెను.

ఇవి న్యాయవైశేషిక, సాంఖ్యయోగ మీ మాంసా వేదాంతములు, భారతీయ వేదాంతతత్త్వములకు న్యాయదర్శనము పునాది. అందలి తర్కసిద్ధాంతములఁ దక్కిన దర్శనము లాద్యప్రకృతులుగ స్వీకరించినవి. వైశేషిక సిద్ధాంతమును

ప్రవచించిన ఋషి కాణాదుఁడు, సాంఖ్యశాస్త్రప్రోక్తమైన ఋషి క్రీస్తు పూర్వ మేడవశతాబ్దినాటి కపి ఁడు. పతంజలి యాధ్యాత్మికజ్ఞానోదయమునకుఁ జిత్తవృత్తిశిక్షణ పూర్వకమైన యోగశాస్త్రమును బ్రతిపాదించెను.

ఉపనిషత్తులను వేదముల నాధారముగాఁ జేసికొని వేదాంతదర్శనము విస్తరిల్లినది. తరువాత శ్రీశంకర రామానుజ మధ్య సింఖేర్కాచార్యులు మున్నగువారు వేదాంతదర్శనమున కర్థవివరణము నలిపి భిన్నమతముల కాచార్యులైనారు. మీమాంస, పూర్వ మీమాంస, యత్తర మీమాంస యని ద్వివిధము.

పూర్వ మీమాంసయందు కర్మకాండ కలదు. కర్మమనగా వైదికకర్మకాండము. ఉత్తరమీమాంస జ్ఞానకాండ వేదోపనిషత్ ప్రోక్తమైన జ్ఞానగవేషణయందలి షరమార్గము.

పురాణకాలమున నరణ్యములే విశ్వవిద్యాలయములు. అందలి ఋష్యాశ్రమములే విద్యాలయములు. సంపూర్ణమైన యాశ్రమమునందు బహుశాఖ లుండెడివి.

1 అగ్నిస్థానము—ఆరాధనశాఖ. 2 బ్రహ్మస్థానము—వేదశాఖ, 3 విష్ణుస్థానము — అర్థనీతి, రాజనీతివార్తాశాఖ, 4 మహేంద్రస్థానము — సేవారక్షణశాఖ. 5 వివస్వతస్థానము—జ్యోతిషశాఖ, 6 సోమస్థానము—వృక్షశాఖ, 7 గరుడస్థానము—

వాహనక్రయాణ సౌకర్యసాధనశాఖ 8 కార్తికేయస్థానము—
సేనాప్రభా నిర్మాణశాఖ.

ఇట్టి యరణ్యాశ్రమములలో పేరొందినది నైమిశా
రణ్యమునందలి కులపతి శౌనకమహర్షి యాశ్రమము. పదివేల
మంది శిష్యులకు నుచితభోజనవసతుల నొసగి విద్యగరభు
వాడు కులపతి. కులపతి శౌనకమహర్షి ద్వాదశవత్సరములు
సత్రయాగ మొనరించెను. అచ్చటికి దేశ దేశములనుండి
జిజ్ఞాసులు, పండితులు తరలివచ్చిరి. ఆ యరణ్య విశ్వవిద్యా
లయముననే భారతము మహాభారతమైనది. ఆనాటి పండితు
లందఱు పండ్లైదువత్సరము లొకచో చేరిరి. భారతజాతీయ
విజ్ఞానసర్వస్వమైన మహాభారతము సూతయుషి కులపతి
శౌనకునితోఁ జేరినవారికి వినిపించెను.

కణ్వశ్రమమును మరియొక యుదాహరణముగ స్వీక
రింపవచ్చును. కులపతి కణ్వుడు. ఎందరో వేదవేదాంగ
వేత్తలు మహర్షుల కతడు సభాపతి. ఆ యాశ్రమ మొకయుషి
వారిక, విశ్వకళాపరిషత్తు. చాక్రరణము శిక్ష. ఛందస్సు నిరు
క్తము, వేదములు బ్రహ్మాపాసన, యాత్మ విజ్ఞానము, దర్శ
నముల నధ్యసించువారి ంశిరి. తాత్పర్యము, జ్యోతిషములు
ద్రవ్యగుణవేత్తలు, జంతూశాస్త్రనిధులు మున్నగువారిచట
నుండిరి.

వ్యాసాశ్రమమున శుమంత, వైశంపాయన జైమిని, ప్రేల, శుకులు శిష్యులై వేదముల సభ్యునించి పంచభారతముల వ్రాసిరి.

యజ్ఞములు, దేశ దేశములందలి పండితుల నొక-నొక చేర్చుట కుపకరించుచుండెడివి. జనమేజయుడు సల్పిన సత్రియాగమున కరుదెంచిన విద్వాంసులు వైమిశారణ్యమున శౌనకమహర్షి సలిపిన సత్రయాగమున కరుదెంచిన పండితులను నుదాహరణముగ స్వీకరింపవచ్చును. జనకుని యశ్వమేధయాగసందర్భమున జరుగు వేదాంతచర్చలలోఁ బండిత నాదోపవాదములలోఁ బాల్గొనుటకు దేశ దేశములనుండి విద్వాంసు లేతెంచినట్లు మహాభారతమునఁ గలదు.

ప్రియాగయందలి భరద్వాజఋషి యాశ్రమమున శత చతుశ్శాలలు, హర్ష్యములు, హస్తిప్రాసాదములు, రాజవేశము లుండెడివి. దీనినిఁజూటి యాశ్రమములు కేవల వేదాంతచర్చలను నొప్పు పర్ణశాలలు గావనియు సమకాలీన విజ్ఞానప్రచారమొనర్చు విద్యాలయములని నిర్ణయింపవచ్చులు.

అయోధ్య, కాశీ మున్నగుపట్టణములు ప్రాచీనకాలమున విద్యాకేంద్రములు. బుద్ధుడు తన తొలిప్రబోధము కాశీప్రాంతమందలి మృగదావము నందు సలిపెను.

అయోధ్య సూతమాగధ పౌరాణిక విద్యాకేంద్రము. ఆర్యచిత్రరథుఁ డట్టి పౌరాణికులలో గణనీయుడు. అయోధ్య

యందు వధూసంఘములు, నాటకసంఘము లుండెడివి. బ్రహ్మచారినంఘము రాజును సందర్శించి తమ యభిప్రాయముల నెరిగించుచుండెడివారు.

ప్రాచీనభారతమున వృత్తిపిద్యలు పారిశ్రామిక కళలు మిక్కిలి ప్రాముఖ్యము వహించినవి. ఆయుర్వేదము నభ్యసించు శిష్యునకు శుశ్రుతమను వైద్యగ్రంథమునఁ బ్రత్యేకముగ నొక యుపనయన మహోత్సవము జరిగవలెనని గలదు. మహోత్సవానంతరము గురు డగ్నిసాక్షిగా శిష్యునిచేఁ బ్రమాణము స్వీకరించును. శిష్యుడు కామ క్రోధ లోభ మద మాత్సర్యములను బాపకృత్యములను వీడవలెను. శుద్ధ పీతాంబరములను ధరింపవలెను. శిరోజ నఖ వజ్జితుడై యుండవలెను. ద్విజ, గురు, దరిద్ర, మిత్ర, యతి, బృందముల కుచితవైద్యసేవ నలుపవలెను. కిరాత, పాపసతితులకు మందివ్వరాదు. సామ్రాజ్యము కర్మకాశలము పక్షికి రెండు రెక్కలువలె వైద్యున కవసరము. అమృతము గూడ ససమర్థుడైన వైద్యునిచేతిలో విషముగ మారును. లఘుహస్తము, స్వయంకృతి, శస్త్రప్రయోగము సజ్జీవస్కంధేషజము వైద్యున కవసరలక్షణములుగాఁ బేర్కొనబడినవి.

కృషీవలులు, చిశ్రికారులు, నటులు మున్నగువారు శ్రేణులుగా నేర్పడుచుండెడివారు. ఆ శ్రేణులలో నాయా వృత్తులకు సంబంధించిన విద్యలు గరపఁబడుచుండినట్లు గాతమ

స్మృతిని బట్టి యూహింపవచ్చును. మానవజీవితములో నేపరి శ్రమయైనను కళయే. బ్రదుకు కళగాఁ జేసినవారు పోచిన భారతీయులు. అదియే చతుఃషష్ఠి కళలకు మూలము.

హావభావాది సంయుక్తమైన సర్తన మొక కళ. రాజ తరంగిణి ముప్పదిరెండు విధములైన సర్తనమును వర్ణించుచున్నది. దాని కొక వాచక శాస్త్రము కలదు. కావుననే భరతనాట్యమని భరతవిద్య యని పేరొందినది. వాత్సయనుఁడు నేపథ్యయోగమును నాటకాఖ్యాయికా దర్శనమును నృత్యపరముగ నిర్వచించును. మొదటిది రంగ సంబంధి, రెండవది నాట్యసంబంధి.

కామనూత్రములు, కాదంబరి, శుక్రసీతీసార లలిత విస్తరములందు చతుఃషష్ఠికళల వివరణము గలదు. నాట్య ముతోపాటు గానము సనేకవిధములు. సప్తస్వరగతము, వాద్యగతము, సమతలగతము.

సారధ్యమొక కళ. చిత్రలేఖనము మరియుక కళ. భాతుసాంకర్యపార్థక్యకరణ మింకొక కళ, అనగాఁ గలిసి యున్న ఖనిజములను విడిగా వేరుపరచుట గూడ కళయే. తటాకవాపీ ప్రాసాదనిర్మాణము గూడ కళయే. యంత్ర ప్రయోగము, జలాగ్నివాయు సంరోధక్రయ, రసవాదము,

కాచపత్రాదికరణము, నానాదేశీయ వర్ణలేఖనము లీయరు
వదినాల్గు కళలలోఁ జేరియున్నవి. జీవితమును బ్రస్తరించి,
సమస్త మానవవ్యాపారమును కళలుగా ప్రాచీనులు విభజించి
సాధించిరి.

శిల్ప మొక కళ. ఆమహాకళ నొక మహాశాస్త్రము.
శిల్పవిద్య కుసాధ్యాయులు, విద్యాలయము లుండెడివి. పాషా
ణములకు జీవకళలు తీర్చిదిద్దిన భారతీయ శిల్పులు చిరస్మరణీ
యులు. పాషాణములు శిల్పులచేతిలో మైసపుముద్దలై జగ
న్మోహన రూపములను దాల్చి నిల్చినవి. శిల్పము రాతితోఁ
గవిత చెప్పట. భారతదేశమునం దెచ్చటచూచినను ప్రాచీన
శిల్ప శేఖావిన్యాసములే సాక్షాత్కరించును. భారతశిల్పులు
జగద్గురువులై ఖండఖండాంతరములలో ద్వీపదీపాలలోఁ
బర్వతములలో గుహలను విగ్రహములను జెక్కిరి. పార్థము
వద్ద దొరికిన నొక యక్షవిగ్రహమున గల శాసనమున
దానిని కునికుని యంతేవాసియైన గోమితకుఁడు చెక్కినట్లు
గలదు. ఇంగ్లొక శాసనమున కునికుని యంతేవాసి నాకునిపేరు
కనిపించుచున్నది. దీనినిబట్టి శిల్పగురువులు వారికడ నంతే
వాసులైన శిల్పశిష్యులు నుండెడివారని యూహింపవచ్చును.
అమరావతి, నాగార్జునకొండ, ఎల్లోరా మున్నగు చోట్ల
శిల్పములు మానముగ భారతీయ శిల్పచరిత్ర సుస్థోపించు

ప్రాచీన భారత విశ్వ విద్యాలయములు.

బౌద్ధ యుగము.

ప్రాచీనభారతదేశమున మతము, విద్య సాహిత్యము, శాస్త్ర విజ్ఞానము, శిల్పకళలు, మానవసమష్టి జీవితమున నల్లి బిల్లిగఁ బడుగు వేకగా నల్లుకొనిపోయినవి. ఆనాడు మతముతో సంబంధములేని విద్యనుగాని, విద్యతో సంబంధములేని మతమునుగాని యూహించుట కష్టము. బౌద్ధమతప్రాచార్యముతో భారతదేశమున నూత్నశక మారంభించినది. అనగా బౌద్ధమతము వేదోపనిషత్ ప్రోక్షమైన ప్రాచీన సంస్కృతి పరస్పర విరుద్ధములని యూహింపరాదు. బౌద్ధమతము నకును వేదమతమునకును భేదముకంటె సామ్యములే యెక్కువగా గోచరించును. మాకు ముల్లరుపండితుని ప్రవచనము లీసందర్భమునస్మర్తవ్యములు. “వేదోపనిషత్ ప్రోక్షమైన ప్రాచీనభారతమతము ననుశీలించిన పిమ్మట బౌద్ధమత మొక వినూత్నతత్వముగఁ బొడకట్టదు. బౌద్ధము వేదయుగానంతరము

భారతమానసిక క్రమపరిణామ వికాసముగ గోచరించును.”
 బార్ పండితుడు “బౌద్ధమతము వేదోపనిషత్ ప్రోక్షమైన
 సైందవ మతములో సంశ్లేషమే” అని వ్రాసెను. ఓల్డెనుర్గు
 పండితుడు “బుద్ధునకుఁబూర్వమే శతాబ్దులనుండి బౌద్ధమత
 భావములు పరిణతి నొందుచున్నవి” అని వ్రాసెను.

ఆత్మ, దుఃఖము, మోక్షము, కర్మ, పునర్జన్మ, బ్రహ్మ
 చర్యము, సన్యాస, భిక్షుకసంఘములు-ఇవియన్నియు బుద్ధు
 డు కొంగొక్కొక్కటిగా ప్రతిపాదించినవిగావు. వేదయుగము
 నుండి భారతీయులకు సుపరిచిత భావములే. “అహింసా
 పరమో ధర్మః” అను బౌద్ధమతప్రధానసిద్ధాంత ముపనిష
 దుక్తియే, కాని బుద్ధుడు సమకాలీనసంఘములో సనర్థవిపరి
 ణామములకు దారితీసిన సిద్ధాంతములఁ బ్రతిఘటించి నిల్చెను.
 “యజ్ఞవాటికలలోజరుగు జీవహింస, వృధాధనవ్యయము
 నిష్ప్రయోజనములు, వానిని నిరసింపుడు, వేదము లపౌరు
 షేయములు కావు, ఇతర గ్రంథములవలెనే వానిని జూడ
 వచ్చును.

అరణ్యములలోఁ గఠినతపస్సు, శరీరకష్టము ప్రయో
 జనరహితములు అయినచో వానిని వీడితొలగిపోవచ్చును.

వైరాగ్యమే మహాపుణ్యమై, దుఃఖభాజనమైన ప్రపం
 చమునుండి విముక్తి కల్గించుచో సకలజనులు విరాగులై
 భిక్షుకులై సంఘములోఁజేరి తరింపుడు.

ఈ ప్రబోధము సకలప్రాణికోటిని దయాస్వభావముతోఁ
 బరికింపవలెనను విశ్వప్రేమ జ్యోతిర్ముద్రియై బుద్ధుడు భార
 తావనికి, మానవజగత్తునకుఁ బ్రసాదించెను. మానవచరిత్రకు
 బుద్ధభగవానుని ప్రబోధము మహోదయము. అంతఃప్రేరణతో
 భారతీయులు “సంఘం శరణం గచ్ఛామి” “ధర్మం శరణం
 గచ్ఛామి—బుద్ధం శరణం గచ్ఛామి” అను సినాదములతో
 నాత్మాంకిత మొనర్చుకొనిరి. ఒకనాటి యద్దమరేయి రాజుల
 తోపురమును, నవ్యలావణ్య లహరి భార్య యశోధరను, పుగ
 టింటిలోనున్న కసికందు రోహిణుని వీడి తత్త్వగవేషణ
 కొఱుకై నిర్వాణపథము నరయుటకు బుద్ధుడు బయలు
 దేరెను. ప్రపంచ చరిత్రలో మర్మమొనరించిన యాతలో
 బుద్ధనియాత్ర యగ్రగణ్యము. అది మహాభి నిష్క్రమణమై
 మానవ హృదయములలో విశ్వచరిత్రలో చిరస్థాయిగ నిల్చి
 యున్నది. అట్లే బుద్ధని పూర్వదర్శిగ స్వీకరించి భారతీయులు
 భిక్షుకులై గృహములనువీడి బౌద్ధమతే ప్రచార మొనర్చిరి. ఒక
 నాడు బుద్ధుని ప్రబోధము చక్రవర్తి యశోకు నాశ్రియించినది.
 ఖండఖండంతరముల ద్వీపద్వీపకల్పములలో బుద్ధభగవానుని
 దివ్య ప్రబోధముతో పాటు శతాబ్దులతరబడి భారతీయపండితుల
 శాస్త్రవైదుష్యము, తర్కవిజ్ఞానము, సంస్కృతసాహిత్యము
 పాఠ్యప్రపంచమంతటి నలుముకొన్నవి.

బుద్ధుడు బ్రాహ్మణపండితులయెడ సత్యంతగౌరవము చూపెడివాడు. బ్రాహ్మణుల బరివాస మక్కరలేకుండగనే యెకాయెకీ భిక్షుకసంఘమున జేర్చెడివాడు. అశోకుడు తన ధర్మశాసనములలో భిక్షుకులకు గాక బ్రాహ్మణులకుఁ గూడ విశేషగౌరవము చూపవలెనని పలుమారు విధించి యున్నాడు. ఈ సందర్భమున 'నైన్ డేవిక్' పలుకులు పరిశీలనార్హములు. గౌతమబుద్ధుడు హిందువుగపట్టి హిందువుగఁ బెరిగి, హిందువుగ మరణించెను. సమకాలీను లతని హిందువుగనే పరిగణించిరి. అతని పూర్వుకులైన మునుల మతతత్త్వ పిచారణములే లేనియెడల బౌద్ధస్థిరత్వాంతము లుద్భవించి పెంపొందెడివి కావు. బుద్ధుడు హిందువులలో సత్కృష్టుడు, మహానుభావుడు, మహాశయుడు.

అద్యతన చరిత్రకారులలోఁ గొందఱు బుద్ధుని సంఘ సన్సకరిగ వర్ణవిభేద ద్వేషిగఁ జిత్రించుచున్నారు. బుద్ధుని యాత్మీయతాను శీలనమున కది ద్రోహముకానిచో, ససత్య కల్పనమనక తప్పదు. బుద్ధున కార్థికకులవిభేదములతోఁ జనక్తిలేదు. అతడు మానవునే యుద్ధరింపఁ జలపోసెను. దుఃఖభాజనమైన లౌకిక జీవితమే త్యాజ్యము. ఆధ్యాత్మ నైరాగ్యజీవిత గవేషణమే పరమార్థము.

ప్రవజ్రాశ్రమ స్వీకార మొనరించినచో బౌద్ధసంఘమునఁ జేరవచ్చును. ఇరువదియేండ్ల లోపుగనున్న యువకుడు

ముండిత శిరస్కుండై కామాయ సస్త్రిముల హస్తముల నిడు
 కొని విహారమును జేరును. అతని కొకవృద్ధభిక్షువు పరివ్రాజక
 దీక్ష నొసగును అప్పు డాడు కామాయాంబరముల ధరించి
 విహారమును జేరును. అతడు విహారమున భిక్షుకమండలిని
 జేరుటకు ముందు శరణార్థియదీక్ష గైకొనవలెను “బుద్ధం
 శరణం గచ్ఛామి—సంఘం శరణం గచ్ఛామి. ధర్మం శరణం
 గచ్ఛామి” — తరువాత బ్రహ్మచారియై “దశ” శిక్షా
 పథముల ననుసరింపవలెను.

౧. జీవహింస సలుపరాదు.

౨. అదత్తాపహరణము కూడదు.

౩. అపవిత్రకృత్యములు సలుపరాదు.

౪. అసత్య మాడరాదు.

౫. మద్యపానము కూడదు.

౬. అకాలభోజనము సలుపరాదు.

౭. నృత్యగాన వినోదప్రదర్శనముల కేగరాదు.

౮. గంధమాల్య సుకుమారాంబరములు వాడరాదు.

౯. ఉన్న తానన వాహనములుపయోగింపరాదు.

౧౦. బంగారు వెండి యుపయోగింపరాదు.

బుద్ధుడు సవతితల్లియైన మహాప్రజాపతి, శిష్యుడైన
 యానందుని పట్టుచే స్త్రీలకు, గూడ దీక్ష నొసగుటకు సమ్మత

తించెను. బౌద్ధభిక్షువులు భిక్షావృత్తిచే జీవింపవలెను. భిక్షా
పాత్ర యయఃపాత్రముగాని మృత్యుపాత్రముగాని కావచ్చును.

బౌద్ధభిక్షువు లిట్టి కఠోర నియమబద్ధులై విహారముము
లందు పవిత్రీజీవితమును శతాబ్దుల తరబడి గడిపిరి. భారత
దేశమునందంటను నిట్టి విహారములుండెడివి. ఇందు కొన్ని
చరిత్రలో సుప్రసిద్ధములు. జేతవననిహారము ననంతపిండి
కుడు నిర్మించెను. ఈ విహారమును గూర్చి చిత్రమైన గాథ
యొకటి కలదు. ఈ విహారముగల యారామము జేతుడును
రాజపుత్రునిది. బుద్ధుడు విహారము పట్టణమునకు నమీప
మున, ప్రజలకు తాకికవ్యాపారములకు దూరముగ, రాక
పోకలకు వీలుగ, భిక్షునివాసమునకు నదుపాయములు గలిగి
విశాలముగ నుండవలెనని నిర్దేశించెను. అనంతపిండికుడుట్టిది
జేతవనమని నిశ్చయించి, రాజపుత్రుడైన జేతు నడి
గెను. జేతరాజకుమారుడు “ఆరామమునంతటిని బంగరు
నాణెములతోఁ గప్పినగాని పిక్రయింపన”ని బదులు చెప్పెను.
అందుల కనంతపిండికుడు నమ్మితింది, తన సర్వస్వమును
వెచ్చించి యా రామ భూమిని బంగారునాణెములతోఁ గప్ప
సాగెను. నాణెముల నన్నిటిని పరుచునప్పు డారామ ద్వారము
మాత్రము మిగిలిపోయెను. అప్పుడు రాజకుమారుడు నంత
పిండికుని యీవిధి నచ్చెరువంది యాభూమిని తన దానముగా
స్వీకరింప పార్థించెను. రాజకుమారుడు భిక్షుసంఘమున

జేరుటకు సంతోషించి యనంతపిండికుడు దానికి సమృతించెను. జేతరాజపుత్రుడు ద్వారమున నొక హర్ష్యమును గట్టించెను. అనంతపిండికుడు భిక్షువుల యావాసమునకు విహారావాసముల నన్నిటి నిర్మించెను. యష్టిచన, వేణువన, సీతవన, మహావన, మాతవన విహారములు బుద్ధుని కాలము నుండి సుప్రసిద్ధములు. విహారములలో విద్యాభ్యాసము శాస్త్రచర్యలతోపాటు వ్యాయామము గజాశ్వరథ క్రీడలు వినోదద్యూతకీడ భిక్షువుల దినచర్యలో నుండెడివి.

జాగ్రత్తభిక్షువులు దేశభాషల నభివృద్ధికి మిక్కిలితోడ్పడిరి. ప్రజలకుఁ బ్రజలభాషలోఁ దత్త్వప్రబోధము నలుపుటకు మహోద్యమము నారంభించి జయప్రదముగ నిర్వహించినది జాగ్రత్తభిక్షుకులే. వినయసూత్రములు, తత్త్వప్రబోధములు గురుశిష్యముఖపరంపరాగతముగ విహారములలో వెలసెడివి. చాలకాలమువఱకు గ్రంథములుగాని, రచనగాని యున్నట్లగుపించదు. కొంతకాలమునకు గ్రంథములు — వ్రాతప్రతులను వ్రాయుట విహారభిక్షుకుల ముఖ్యకర్తవ్యములుగా మారినను, విద్య, గురు శిష్య కంఠస్థమై వెలయుట మానలేదు. విద్యాభ్యాసమున, చర్చలు, ఖండనమండనలు, వాదప్రతివాదములు మిక్కిలి ప్రాముఖ్యమును సహించినవి.

క్రీస్తుశకము 400 సంవత్సరప్రాంతమున మైత్రేయుడు “సప్తదశ భూమిశాస్త్రయోగాచార్యమ”ను గ్రంథమును

వ్రాసెను. అది క్రీ. శ. 646 లోఁ జీనాభాషలోని కనువదింప బడెను. అందు చర్చనుగూర్చి విపుల వివరణము గలదు. చర్చలో విషయవివరణమున కాతిడప్ట నూత్రములను బేర్కొనెను. 1 సిద్ధాంతము, 2 హేతువు, 3 ఉదాహరణము, 4 సాధర్మ్యము, 5 వైధర్మ్యము, 6 ప్రత్యక్షప్రమాణము, 7 అనుమాన బ్రమాణము, 8 అగమనిర్వచనము.

బౌద్ధభిక్షుకులు త్రిపీఠకములను వినయ సూత్రములను గంఠస్థమున ర్చెడివారు.

బుద్ధునితద్వాతి శతాబ్దులలో నీనంఘరామము లెట్లు విలసిల్లినవో చెప్పుచాఁత్రక గ్రంథములు లేవు. కాని చీనా దేశమునుండి బౌద్ధధర్మ జిజ్ఞాసువులై క్రీస్తుశక మైదవ శతాబ్దిలో పాహియాన్, ఏడవ శతాబ్దిలో యువాంగ్ చాంగ్— ఇట్సింగ్ యాత్రికులు భారతదేశమున కేగుదెంచిరి. వారిరచనలవలన, నాటి భారతీయ బౌద్ధనాగరకత, సంస్కృత సాహిత్యము, శాస్త్రవిజ్ఞానము, విద్యా ప్రచారము మున్నగు విషయములు తెలియుచున్నవి. ఆరచనలకుగల విలువను నతి శయోక్తిగాఁ జెప్పుటకు వీలులేదు. చీనాయాత్రికులు భారత భూమినిగూర్చి విని యంతఃప్రేరణతో తీర్థయాత్రికులై విజ్ఞాన జిజ్ఞాసువులై, మార్గసుధ్యమునఁ బ్రాణత్యాగ మొనర్చుటకు వెనుదీయక తరలివచ్చిరి. వచ్చినతరువాత వారాశాభంగ మొంద లేదు. భారతభూమిలో విజ్ఞాననిష్ఠాతులై స్వదేశ

శమున కేగినకేర్వాత నఖండగౌరవ పూజామర్యాదల నంది చరిత్రలోఁ జిరస్థాయిగ నిల్చిరి. ఆనాడు భారతభూమి, భారత దేశమంగలి విహారములు ప్రాచ్యప్రపంచములోని చీనా, జపాను, సువర్ణద్వీపము, చంపా, శ్రీవిజయ, యన సుమిత్రా బోర్నియో ద్వీపసముదాయము మున్నగు దేశములలోని విజ్ఞాన జిజ్ఞాసువులకుఁ బవిత్ర తీర్థయాత్రాస్థలములు. అట్లు భారతదేశమునకు వచ్చిన యనంఖ్యాక విజ్ఞానతైర్థికులలోఁ జరిత్రలో స్థిరకీర్తినందుకొన్నవారు చీనా యాత్రికులు పాహియాన్, యువాన్ చాంగ్, ఇట్సింగులు. బుద్ధభగవానుని జన్మ భూమిని దర్శించి పాహియాన్ పులకాంకితుఁ డయ్యెను. “ఆ తేజోమూర్తి పూర్వకాలమున నిచ్చోటనే యవతరించి, సురంగమసూత్రముల బోధించినాడు. అదృష్ట హీనుఁడనగు నే నీకాలమున జన్మించి యాలోకకల్యాణజన్మనిజాచు భాగ్యమునకు నోచుకొననైతిని. అతఁడు పావన మొనర్చిన పుణ్యభూముల మాత్రమైనను గాంచగల్గితిని. నాజన్మ తరింది నద”ని సంతోషించెను.

పా హి యా న్

పాహియాన్ చీనా దేశమున ‘ఉయాంగ్’ నగరమున క్రీస్తు శకము 370 సంవత్సరప్రాంతమున జన్మించెను. అతడు

పాంగన్ నగరమునఁ బెరిగెను. ఇతఁడు తలిదండ్రులకు నాల్గవ తనయుఁడు. మొదటి మువ్వరు నకాలమృత్యుముఖమునఁ బడుటచే తండ్రి యాతనిని బ్రతికియున్న చాలునని, మూడేండ్ల పసిపాఠ్యముననే యొక శాద్ధమతమున విడిచిపెట్టెను. కాని కన్నతీపిచే నాతని నెడబాయజాలక యింటికిఁ దీసికొని వచ్చుటతోడనే పిల్లవాడు రోగగ్రస్తుఁడయ్యెను. మందులు నిష్ప్రయోజనము లైనవి. తండ్రి కన్నీరు గార్చుచు నితని తిరిగి శాద్ధమతమున విడిచిపెట్టెను. అప్పుడాతఁడు తిరిగి కోలుకొనెను. పాహియాన్ ఆబాల్యనన్యాసి యయ్యెను. అతనిని పదవయేట తండ్రి మరణింప తల్లి నిరాధారయైనది. మేనమామ యెంతబ్రతిమాలుకొనినను వినక పాహియాన్ సన్యాసదీక్షతోడనే జీవితము గడపుటకు నిశ్చయించుకొనెను.

క్రీస్తుశకము 399 వ సంవత్సరమున నిరుపదియైదేండ్ల ప్రాయమున వినయపీఠిక మున్నగు శాద్ధగ్రంథములను దెచ్చుటకు, బుద్ధభగవానుని పవిత్రజన్మభూమిని దర్శించుటకు, హ్యుయింగ్, హ్యువై, హ్యుకింగ్, టోచింగ్ మిత్రులతో గలిసి పాహియాన్ భారతదేశయాత్ర కుపక్రమించెను. వారు మార్గమధ్యమున భారతదేశమునకుఁ బయనించుచున్న చేయన్, యూకిన్ సాంగ్ ఖో, పోయన్, సాంగింగు చీనీయులను గలిసికొనిరి. ఇందు 'పోయన్' చీనాకు మరలిపోయిన తర్వాత ననేక సంస్కృతగ్రంథములు చీనాభాషలోని కను

వదించి పేరుకెక్కెను. టన్నాంగుపట్టణమునుజేరి యచ్చట నొకమాసముండి పాహియాన్ తనమిత్రులతో భారతయాత్ర సాగించెను. పోయన్ ప్రభృతులు వేరొకమార్గమును ఒట్టిరి.

ఆకాలమున నంతటి దూరప్రయాణము చేయుట మిగుల దుస్సాధ్యముగ నుండెను. పాహియాన్ ప్రభృతులు మార్గమధ్యమున మిక్కిలి శ్రమనందె. నిర్మానుష్యమై భీకర వాయువిక్షేపముల కాకరమై, దుర్గమమగు గోబీయెడ రిని దాటిరి. వడవడ వణకించు శీతలవాయునిలయమగు హిమాలయపర్వత శ్రేణులనధిగమించిరి. పర్వతశిఖరములనుండి యతి వేగముగా స్రవించు మహానదులను దాటిరి. క్రూరమృగా వృతమైన భీకరారణ్యముల నధిగమించిరి. మార్గమున షెన్ సెన్, కుస్తాన్, కీచా రాజ్యములను దాటిరి. చైనాసామ్రాజ్యమునుండి భారతదేశము చేరువఱకు వారు చూచినదేశములన్నియు భారతీయ విజ్ఞానసామ్రాజ్యోన్నత్యమునకు దోరి లొగినవే. అన్నిటియందును ఆర్యావర్తవిజ్ఞాన దిగ్విజయ పతాక మప్రతిహతమై యెగురుచుండెను. ప్రాచ్యప్రపంచ మంతయు భారతీయాధ్యాత్మికసామ్రాజ్యమున కధినివేశ రాజ్యములై నవి. ఈరాజ్యములన్నిటికి వేష భాషామర్యాదల యందు, విజ్ఞానవ్యవహారములందు, శిల్ప చిత్రకళాసాహిత్య శాస్త్రములందు భారతదేశము ఒజ్జబుంతియై యుండెను. ఆర్యావర్తమునకుఁ బశ్చిమోత్తరముననున్న లోయీ (ప్రస్తు

శము - ఆప్తునుస్థానము) పోహన (బెలూచిస్థానము) రాజ్యమునుండి తూర్పున కామహాపము (అస్సాము) వరకు బౌద్ధమత మానాడు ప్రబలియుండెను. ఇట్లారు సంవత్సరములు ప్రయాణమొనర్చి పాహియాన్ భారతభూమిని జేరుకొనెను. పశ్చిమోత్తరమున “ ఉద్యాన ” రాజ్యమున హీనయాన శాఖకుఁజెందిన యైదువందల బౌద్ధసంఘారామములను బేర్కొనెను. పెటూ (పంజాబు) లో హీనయానమహాయానబౌద్ధసంఘారామములను బేర్కొనెను. అచ్చటనుండి దక్షిణోన్నతమునకు పరియాణమునల్పి యసంఖ్యాకముగ సంఘారామములనుగూర్చి వ్రాసెను. అచ్చటకుండి మధురను జేరెను. యమునానది కిరుతటముల 3000 భిక్షుకులుగల నిరువది సంఘారామములను బేర్కొనెను అచ్చటిప్రజలు, రాజులు బౌద్ధధర్మమును శిరసావహించినవారే.

పాహియాన్ స్వయముగ సందర్శించిన సంఘారామము లనేకములు. అచ్చటి స్థూపముల, యాత్రికులై తెరపి లేకుండ వచ్చుజనులు, పుష్పములను జల్లుచు దీపారాధనము చేయువా రిసుకజల్లిన రాలకుండ నుండిరని వ్రాసినాడు.

ప్రాచ్యజగత్తునఁ గ్రాచీన భారతీయవిశ్వకళాపరిషత్తుగఁ జరిత్రలో స్థిరీకరింపఁ నాణ్ణించిన తక్షశిలను పాహియాన్ సందర్శించెను. గాని అచ్చటి సంఘారామములను గూర్చి వ్రాయలేదు. పురుషపురమందు 700 భిక్షుకులుగల విహార

ముండెడిది. బుద్ధధాతునిక్షిప్తమగు స్థూపచతుష్టయము లీ ప్రాంతమున గలవు. స్థూపనిర్మాణము నందలి శిల్పవిద్య భారతీయమే. నాగారాయందొట్టి స్థూపమొకటి కలదు. అందు 700 భిక్షుకులు గలరు పాహియాన్ వెంట నరుదెంచిన వలయింగ్ రోగపీడితుడై యచ్చటనే మరణించెను. సంకాశ్యవిహారమున వేయిమంది భిక్షుకులు హీనయాన మహాయాన సిద్ధాంతముల నభ్యసించి ప్రబోధము నల్పుచుండిరి. గంగాతీరముననున్న కన్యాకుబ్జమున భిక్షుకులు హీనయానము నభ్యసించెడివారు.

శావస్తీనగరమున జేతవనవిహారము కలదు. ఇది మొదట నేడంతస్తుల హర్ష్యము. ఇందు బుద్ధుడిరువదియైదు సంవత్సరము లుండెను. పాహియాన్ జేతవనవిహారమును నందర్శించెను. అచ్చటి భిక్షుకులు దూరదేశమైన చీనానుండి వచ్చిన పాహియానును గాంచి యాశ్చర్యమొంది స్వాగత మిచ్చిరి. జేతవనవిహారమున భిక్షుకులుగాని గురువులుగాని చీనాదేశమునుండి వచ్చిన యేభిక్షుకుని నంతకుముందెప్పుడు గాంచియుండలేదు. ఆ విహారము భారతదేశములో వన్నె కెక్కిన బౌద్ధవిద్యాకేంద్రము. బుద్ధునికాలమునుండి పాహియాన్ కాలమువరకు సుమాగు సహస్రవత్సరము లాజేతవన విహారము బౌద్ధవిద్యాలయముగ నిలచియుండుట గణనీయము.

బుద్ధుడు నిర్వాణమొందిన తావు కుశనగరమందనేక సంఘారామములను పాహియాన్ సందర్శించెను.

వైశాలీనగరమున బుద్ధునికాలముననే అంబపాలి యను వేశ్యన్మించిన విహారము, తొల్లిటి శోభ దరుగక నిలిచి యుండుటనుగాంచి ధన్యుడయ్యెను.

పాహియాన్ కాలమున భారతదేశమున బౌద్ధవిద్యా నిలయముగఁ బేర్కొనవలసినది పాటలీపుత్రసంఘారామము. అచ్చట పాహియాన్, మౌర్య రాజప్రాసాదమును మండపములను పూర్వదీప్తి తరుగక నిలిచియున్నట్లు వర్ణించెను అచ్చట హీనయాన మహాయాన సంఘారామములు రెండున్నవి. రెంటిలో మొత్తము 700 భిక్షుకులుండిరి. ఆ సంఘారామములు దివ్యహర్షవిలసితములు. బౌద్ధపండితులు, పేరు మోగిన విద్వాంసు లచటనివసించెడివారు. బౌద్ధతత్త్వగవేషణార్థమై యావత్ భారతమునుండి జిజ్ఞాసువు లచ్చటి కేగుచుండెడివారు. అచ్చట రాధాస్వామిపండితుఁడు రాజగురువు. అతనిని ప్రజలు రాజు మిక్కిలి గౌరవించెడివారు. పాహియాన్ పేర్కొనిన మరియొక సుప్రసిద్ధపండితుఁడు మంజు శ్రీ, మహాయాన భిక్షుకు లందరి కతఁడారాధ్యుఁడు.

రాజగృహమునందు జీవకుఁడను వైద్యుఁడు బుద్ధునకు శిష్యులు 1250 మందికి కట్టించిన విహారమును సందర్శించి

నట్లు వ్రాసెను. అచ్చట బింబిసారచక్రవర్తి బుద్ధునకొసగిన
వేషవనమును, భిక్షుకులు కొందరు తుడిచి నీళ్ళు జల్లి పరి
శుభ్ర మొనర్చుట గాంచెను.

బుద్ధునకు జ్ఞానోదయమైన గయను సందర్శించి మహా
బోధివృక్షమును గాంచెను. అచ్చట మూడు విహారములు
గలవు. అందలి భిక్షుకుల క్రమశిక్షణ, పాండిత్యమును పాహి
యాన్ ప్రశంసించెను. బుద్ధునికాలమునుండి యాసంప్రదా
యములక్లృష్ట పరంపరాగతముగ నిల్చినవి.

అతఁడు వారణాసిని సందర్శించి, బుద్ధుడు మొదటి
ప్రబోధమునల్పిన మృగదావమును నచ్చటి మూడుసంఘా
రామములను భిక్షుకులను గాంచెను. కాశాంబివద్ద, బుద్ధుని
కాలమున నిర్మింపబడిన విహారములను నచ్చట నివసించు
భిక్షుకులను సందర్శించెను. వారుహీనయాన మతావలంబులు.
భారతదేశమున పాహియాన్ సందర్శించిన చిట్టచివరిస్థలము
తామ్రలిప్తి. ఇరువదిరెండు విహారము లచ్చటగలవు. అందు
భిక్షుకులు నివసించుచుండిరి.

ఈవిహారము లన్నిటియందు వినయసూత్రములు పరి
పాలింపబడెడివి.

పాహియాన్ వినయపీఠికల బౌద్ధసూత్రముల వ్రాత
ప్రతులను భారతదేశమునుండి గొనిపోదలచెను. కాని యీ

విహారము లందెచ్చటను వ్రాతప్రతులులేవు. అన్ని విహారము లందును బౌద్ధవిజ్ఞానము కంఠస్థమై గురుశిష్యముఖముల వర్ధిల్లెను. ఆనాడు బౌద్ధపండితభిక్షుకులు జంగమమూర్తిమద విజ్ఞానగ్రంథములు. అతనికి వ్రాతప్రతులు పాటలీపుత్ర మహాయాన విహారమునందు తామ్రలిప్తి విహారములలో మాత్రమే లభించెను. అతడు పాటలీపుత్రమునందు సంస్కృతము నభ్యసించుచు మూడుసంవత్సరములు గడపెను. పాహియాన్ చీనాకు వ్రాతప్రతులుగా కొన్ని బౌద్ధగ్రంథములను దీసికొనిపోయెను.

1. బుద్ధుని కాలమున ప్రయుక్తమైన మహాసాంఘిక నియమములుగల వినయపీఠిక.

2. ఆరు లేదా యేడు వేలగాథలుగల సర్వాప్తివాద సూత్రములు.

3. సంయుక్తాభిధర్మహృదయశాస్త్రము— 6000 లేక 7000 గాథలు.

4. 2500 గాథలుగల సూత్రము.

5. పారినిర్వాణవైపుల్య శాస్త్రము—ఒక అధ్యాయము.

6. మహాసాంఘిక అభిధర్మము.

తామ్రలిప్తినుండి వ్రాతప్రతులను దీసికొని, సముద్రమార్గమున పాహియాన్ చీనా దేశమునకు బయలుదేరెను.

అతని మిత్రుడు టోచింగ్, “బుద్ధభగవానుని పవిత్రజన్మ భూమిని చూచిన నేనింక పెర భూములద్రొక్కను. బుద్ధత్వము వహించటనే యుండెదన”ని భారతదేశముననే నిలిచిపోయెను. పాహియానుకు భారతభూమిపై శాద్ధధర్మముపై నెంతగౌరవమో మాతృభూమియైన చీనాదేశముపై నంత ప్రేమ. అతడు చీనాదేశములో శాద్ధధర్మగ్రంథములు లేని కొరతదీర్చి, తనతోపాటు స్వదేశీయులగూడ నుద్ధరింపఁబూనుకొనెను. అందుచే నతడు తామ్రలిప్తినుండి యోడలో బయలుదేరి సింహళమును జేరెను. సింహళమున గూడ శాద్ధమతము భారతీయశిల్పము పాదుకొనియుండెను. పాహియాను సింహళము చేరినప్పుడచ్చట కొక భారతీయపండితుఁడేతెంచి శాద్ధధర్మములగూర్చి యుపన్యసించి వలుపురకు శాద్ధదీక్ష నిచ్చెను. సింహళి బౌద్ధసంఘారామములలో సంస్కృతపండితు లనేకులుగలరు. పాహియాన్ సింహళమున రెండుసంవత్సరము లుండెను. అచ్చట, వినయపీఠిక దీర్ఘాగమ సంయుక్తాగమ సూత్రములు, సంయుక్తసాంఖ్యపీఠిక మున్నగు నపూర్వసంస్కృత గ్రంథము లితని కిచ్చట లభించినవి.

అతడు సింహళమునుండి యొక వర్తకశాకలోఁ జీనాకుఁ బయనమయ్యెను. సముద్రమధ్యమునఁ బెద్దతుపాను

చెలరేగెను. వణిజులు తమసరకులను నడినముద్రములోఁ బడ వేసిరి. నావకు రంధ్ర మేర్పడెను. పదిమూడవహోరాత్రము లాప్రాణాపాయదశలోనుండి చివరకు యవద్వీపమును చేర గల్గిరి. అచ్చట బౌద్ధమతము క్షీణదశయందున్నది. అచ్చట నైదుమాసములు పాహియాన్ వసించెను. తరువాత నోడ నెక్కి తిరిగి తుపానబీభత్సము గడచి చీనా చేరెను. చీనా సార్వభౌముని యాహ్వానమున బుద్ధభద్రుడగు భారతీయ పండితుఁడా రాజాస్థానమున నుండెను. పాహియాన్ బుద్ధభ ద్రునితోఁ గలిసి పెక్కుసంస్కృత గ్రంథములను చీనాభాష లోని కనువదించెను. ఎనుబదిరెండవయేట నొకసంస్కృత గ్రంథ మనువదించుచు “సిన్ను” సంఘారామమున పాహి యాన్ నిర్యాణమొందెను.

యువాన్ చాంగ్

పాహియాన్ తరువాత సుమారు రెండుశతాబ్దాలకు యువాన్ చాంగ్ చీనానండి భారతదేశయాత్ర కుపక్రమించెను. క్రీస్తుశకము 629 సంవత్సరమునుండి 645 సంవత్సరమువర కాలఁ జూసియామధ్యఖండము భరతవర్షము పర్యటించెను. బుద్ధదేవుని పవిత్రజన్మభూమిని అందలి విహారసంఘా రామస్థూపముల నరయుటకు, భారతీయపండితులనుండి మూల బౌద్ధగ్రంథములను సిద్ధాంతములను తెలిసికొనుటకు యువాన్

చాంగ్ భారతయాత్ర కుద్యమించినట్లు చెప్పుకొనెను. అతడు భారత దేశమునుండి 657 'బౌద్ధగ్రంథములు, సువర్ణరజిత స్ఫటిక చందనదారు బౌద్ధవిగ్రహములను, 150 బుద్ధస్మారకావ శేషములను చీనాకుఁ కొనితెచ్చెను. వానిని నిరువదిగుఱ్ఱములు మోయవలసి వచ్చినది.

దుర్గమారణ్యములను, మండుటినుక యెడారులను హిమాలయపర్వత శృంగములను దాటి బహుప్రయాసలకోర్చి యువాన్-చాంగ్ భారతదేశమును జేరెను. చీనారాజశాసనము విదేశయాత్రను నిషేధించెను. అతనితో బయలుదేరిన మిత్రులు వెనుదిరిగిపోయిరి. ఐదహోరాత్రము లొకసారి యువాన్-చాంగ్ త్రాగుటకు నీరులేకుండ గడుపవలసివచ్చినది. ఆతిథేయమర్యాదలతో గౌరవించిన యొకమహారాజు యువాన్-చాంగును పీడుటకు సమ్మతించలేదు. అప్పు డతఁడు నిరశన వ్రతమునల్పి బంధవిముక్తుఁడు గావలసివచ్చినది. భారత దేశమున పాహియాన్ నిరపాయముగఁ బర్యటించగల్గెను. యువాన్-చాంగు దారిదొంగలకుఁజిక్కి ప్రాణములు మాత్రము దక్కించుకొని బయట పడగల్గెను.

కన్యాకుబ్జమునుండి గంగానదిలోఁ బడవప్రయాణమున నాతని ముష్కరులు పట్టుకొని కాళికాదేవికి బలియివ్వ నంసి ధ్వలెరి. కాని, యాకస్మికముగ వచ్చిన తుపాను దేవియాగ్రహముని తలపోసి యువాన్-చాంగును వారు వదలివేసిరి.

పాపియాన్ కాలమునాటి భారతదేశము యువాన్ చాంగునాటికిఁ జాల మారినది. గుప్తచక్రవర్తుల ప్రాపకమున హైందవమత మభివృద్ధి చెందినది.

బౌద్ధమతము క్షీణింపసాగినది. బౌద్ధమతమున మహా యానశాఖీయుల ప్రాభవ మధికమైనది. సంఖ్యాబలమున హీనయానీయులే బ్రబలులు. కానివారిలోఁ బాండిత్య విద్యా గౌరము లడుగంట సాగినవి. యువాన్ చాంగు యాత్రలలో విహారములతోపాటు దేవాలయము లనేకములను సందర్శించి నట్లు వ్రాసెను.

భారతదేశ మానాడు బ్రాహ్మణదేశముగాఁ గీర్తి సంపాదించెను. సంస్కృతమేయున్నత జాతీయవిద్య యయ్యెను. బౌద్ధులుగూడ సంస్కృతముననే గ్రంథములను వ్రాసిరి. వేద విద్య తిరిగి ప్రాముఖ్యమును సంపాదించుకొన్నది.

యువాన్ చాంగు కాలమున వైష్ణవబ్రహ్మచారుల సంప్రదాయము, ఋష్యాశ్రమ విజ్ఞానగవేషణ యడుగంటలేదు. అర్థవంతమైన యతనివాక్యములు స్మరణీయము. “తాకిక ప్రపంచమునకు సుదూరముగ నిలిచెడి ప్రాచీనవిజ్ఞాన విద్వాంసులు తత్త్వగవేషణతో నేకాంతవాసమున జీవించెదరు. దూషణభూషణలకు వారతీతులు. అయినను వారికిర్థి దిగంత విశ్రాంతమై నిలుచును. పూజాగౌరవమర్యాదలతోఁ జూచెడి రాజులయాస్థానములకు వారుపోరు. ప్రజలు, ప్రభువులు, రాజుల దోష్టగులు వారిని మిక్కిలి గౌరవప్రపత్తులతోఁ జూచెదరు.

అట్లువారు సర్వజ్ఞులై పరిపూర్ణ విద్వాంసులు కాగలరు. శాస్త్రసాహిత్య ప్రబోధమున వారికి శాంతిలేదు. జ్ఞాన సముపార్జనకు వారెంతదూర ప్రయాణమునకైనను సరకు గొనరు. సంపన్న కుటుంబములయందుద్భవించినను, వారు భిక్షాటనమున జీవించెదరు. వారికి జ్ఞానమే పరమార్థము. దారిద్ర్యము వారి కవమానము నాపాదించలేదు.”

తాకికలాభముల నెంచక జ్ఞానవిపాసయే పరమార్థముగ నెంచి, విరాగులై ప్రజలచే ప్రభువులచే మన్ననలనొందుచు విశ్వశ్రేయమే యాత్మజీవితాదర్శముగ నెంచిన విద్వాంసులను పురుషాంతరముల తరబడి సృష్టించిన ప్రాచీనభారతీయ విద్యావిధానము ప్రపంచ చరిత్రలో ననన్యము. అత్యద్భుతము.

యువాన్ చాంగ్ గాంచిన బౌద్ధవిహారములు :

గాజ్ దేశమున సర్వాస్తి వాదనకుఁ జెందిన పదివిహారముల యువాన్ చాంగ్ గాంచెను. అందు 300 భిక్షుకులు గలరు.

బమియను దేశమున లోకోత్తరవాదశాఖయు లనేక భిక్షువులు గలరు.

కపిన్ రాజ్యమునందు “కనిష్కు-డు” కట్టించిన విహారములు స్థూపములు గలవు. అచ్చటి 1000 విహారములతోమహా

యానశాఖీయభిక్షుకులు 6000 గలరు. లంపారాజ్యమునఁ బది విహారములు గలవు. అందు జౌద్ధభిక్షుకుల సంఖ్యకంటె నితరుల సంఖ్యయే యధికము. నాగరకోటయందనేకవిహారములు గలవు. కాని భిక్షుకులసంఖ్య యల్పము. గాంధారమున 1000 జౌద్ధవిహారములు గలవు. అవి శిథిలావస్థలో నున్నవి. ఆరాజ్యమున నొకనాడు జౌద్ధము మిక్కిలి శోభతో వర్ధిల్లినది. అచ్చట ననంగుడు, నారాయణదేవుడు, వసుబంధుడు, పార్శ్వడు మున్నగు జౌద్ధపండితులు వర్ధిల్లియుండిరి. రాజధాని పురుషపురమున కనిష్కుడు కట్టించిన పెద్దవిహారమందు యువాన్చాంగు కొద్దిమంది హీనయాన జౌద్ధభిక్షుకులను మాత్రమే చూడగలిగెను. ఆవిహారమందే బ్రాహ్మణపండితుడైన యశ్వఘోషమహాకవికి జౌద్ధదీక్ష నిచ్చిన పాగ్కుడు నివసించెను.

కనిష్కువిహారమునుండి యువాన్చాంగు పుష్కరావతీ విహారమును జేరెను. (ప్రస్తుత హస్తనగరము) అచ్చటనే వసుమిత్రుడు పూర్వము తన యభిధర్మప్రకరణపదశాస్త్రమును రచించెను. ధర్మతాత పండితుడు గూడ సచ్చట గ్రంథముల వ్రాసెను. అచ్చట నాడు కొద్దిమంది మాత్రమే భిక్షుకులు గలరు. అచ్చటనుండి పాణిని జన్మించిన శలాతూరనగరమును దర్శించెను.

ఉద్యానమున 1400 విహారములలో నొకనాడు 18000 భిక్షుకులు వసించిరి. కాని యువాన్ చాంగ్ కాలమున నచ్చట గొందరు భిక్షుకు లాశిథిలవిహారములలో, సర్థ మెరుగక బౌద్ధగ్రంథములను వల్ల వేయుచుండిరి. వారు మహా యాసీయులు. అచ్చటినుండి యువాన్ చాంగు బోలోరునందు పాండిత్యములేని భిక్షుకబ్రువుల నెందరినో కాంచగలిగెను.

అతడచ్చటినుండి తక్షశిల కేగెను. అచ్చటి విహారము లన్నియు శిథిలావశేషములుగా నున్నవి. అచ్చట నొకనాడు సౌత్రాంతిక పండితుడైన కుమారలబ్ధుడు వసించెను. అతడు బౌద్ధసూర్యచతుష్టయములో నొకడు. ఆర్యదేవుడు అశ్వఘోషుడు, నాగార్జునుడు మిగిలిన మువ్వురు.

అతడచ్చటినుండి కాశ్మీరమున కేగెను. అచ్చటి రాజు యువాన్ చాంగును మిక్కిలి గౌరవించెను. అతడచ్చట రెండునందవత్సరములుండి యనేక గ్రంథములకు వ్రాతప్రతులఁ బడయ గలిగెను. రాజతనికి నిరువది లేఖకుల నొసగెను. కాశ్మీరమందప్పుడు 500 విహారములు 5000 భిక్షుకులుండిరి. ఆనందుని శిష్యుడైన మధ్యాంతికుడు కాశ్మీరమున బౌద్ధమతమును నెలకొల్పెను. అశోకచక్రవర్తికాలమునఁ బాటలీపుత్రమునుండి 500 మంది యర్హతులు వచ్చి కాశ్మీర

మున 500 విహారముల నిర్మించిన గాథను యువాన్ చాంగు వ్రాసెను.

అచ్చటినుండి, వసుబంధుడు నివసించిన శాకల విహారమును గాంచెను. యువాన్ చాంగు చీనభుక్తివిహారమున రాజపుత్రభిక్షువు విసీతప్రభపండితునియొద్ద పదునాల్గు నెల లభిధర్మశాస్త్రముల నభ్యసించెను.

తమశావనము యువాన్ చాంగు దర్శించిన యాత్రా విహారము. అచ్చట 300 సర్వాస్తివాదభిక్షువులు గలరు. అచ్చటి భిక్షువుల నశోకచక్రవర్తి తనయాస్థానమున కాహ్వానించెను. అచ్చట శాస్త్రవిద్వాంసుడు కాత్యాయనపుత్రుడు తన రచనలు సాగించెను.

జలంధరాజ్యమునందు 50 విహారములు గలవు. నాగరధన విహారమునందు చంద్రవర్మ పండితునియొద్ద నాలుగు నెల లభిధర్మశాస్త్రముల నభ్యసించెను.

మధురారాజ్యమున 20 విహారములు 2000 భిక్షువులు గలరు. స్థానేశ్వరమునందు మూడు విహారములు గలవు. పవిత్రజీవితమును గడపు 700 భిక్షువు లందుగలరు.

మతిపురమునఁబదివిహారములు, 800 భిక్షువులు గలరు. గుణప్రభపండితుడు శతగ్రంథముల నొకసమీపవిహారముననే వ్రాసెను. అనతిదూరమున సంఘభద్రపండితుడు నివ

సింఘ విహారము గలదు. అందు గుణప్రభపండితుని తత్త్వ సందేశశాస్త్రము నభ్యసించుచు యువాన్ చాంగు గడపెను. తొంబదియేండ్ల వృద్ధుడు గుణప్రభునిశిష్యుని యువాన్ చాంగు గచ్చట సందర్శించెను.

యువాన్ చాంగు తరువాత దర్శించినస్థలములు బ్రహ్మ పురము, గోవిందము, అహిచ్ఛత్రము, విలాశానము, సంకాశ్యము.

కన్యాకుబ్జమునం దపుడు 100 విహారములు 10,000 భిక్షువులు గలరు. పాహియాన్ కాలముకంటె విహారభిక్షువులసంఖ్య పెరిగినది. కన్యాకుబ్జమును యువాన్ చాంగు కాలమున శ్రీ హర్షవర్ధన చక్రవర్తి పరిపాలించుచుండెను. అతఁడు మారనాహారమును నిషేధించి, జౌద్ధసంఘారామములను నెలకొల్పెను. జౌద్ధధర్మప్రతిపాదికమైన నాగానందనాటకము శ్రీహర్షచక్రవర్తి సంస్కృతమున రచించెను. ప్రాతినంపత్సర మిరువదియొక్క రోజులు చక్రవర్తి మహాత్మ్యవములు జరిపి జౌద్ధభిక్షుకుల రావించి వారిని సత్కరించుచుండెడివాఁడు. కన్యాకుబ్జమునందు భద్రవిహారమునందు వీరసేన పండితునియొద్ద బుద్ధదాసుని విభాషాశాస్త్రము నభ్యసించుచు మూడు నెలలు గడపెను.

తరువాత యువాన్ చాంగు, నవదేవకులము, అయోధ్య ప్రయాగ, కోణంచి, శ్రావస్తి, జేతవనవిహారము, కపిల

వస్తుపురము, వారణాసి, సార్నాథ్, వైశాలి, కుక్కుటారామము మున్నగు స్థలములను సందర్శించెను.

గుణమతి, శీలభద్ర పండితుల స్మారకచిహ్నములుగా నేర్పడిన విహారములను, మహాబోధివిహారమును యువాన్ చాంగు దర్శించెను.

భారతదేశయాత్రలో యువాన్ చాంగు దర్శించిన విహారములలో నాలందావిహార మగ్రగణ్యము. ఆకాలమున విశ్వవిఖ్యాతిగన్న నాలందావిశ్వకళాపరిషత్తులో యువాన్ చాంగు యోగశాస్త్రసిద్ధాంతముల నభ్యసించెను. నాలందా విహారశీర్షికలో నీవిషయము ప్రకరణాంతరమున విపులీకృతము.

ధాన్యకటకి ప్రింతమున ననేక శిథిలవిహారములు గలవనియు, నందిరువది విహారములలో మాత్రమే 1000 భిక్షువులు గలరని యువాన్ చాంగు వ్రాసెను. అతఁడిచ్చట కొన్ని నెలలు అభిధర్మశాస్త్రగ్రంథముల నభ్యసించుచు గడపినట్లతని జీవితచరిత్రనుండి తెలియుచున్నది. యువాన్ చాంగు భారతదేశమున పేర్కొనిన విహారములలోని భిక్షుకులసంఖ్య 212,130. ఈసంఖ్యలో నాత డనిర్దిష్టముగ “ననేకభిక్షువులు” “బహువిహారము” లని పేర్కొనినవి చేరలేదు. ఆతడు బౌద్ధవాఙ్మయప్రపంచమున స్థిరకీర్తి నార్జించిన పండితులను

వారు వసించిన విహారములను బేర్కొనెను. అనంగ, వసు
బంధు, పార్శ్వ, అశ్వఘోష, నారాయణదేవ, ధర్మదార,
మనోరథ, వసుమిత్ర, ధర్మతాత, ఈశ్వర, కుమారలబ్ధ,
దేవ, నాగార్జున, మధ్యాంతిక, సంఘభద్రస్కంధిల, పూర్ణ,
బోధిల, వినీతప్రభ, గుణప్రభ, కాత్యాయనీపుత్ర, దిక్షాంగ,
భావవివేక, భద్రరుచి పండితుల ననేకులఁ బేర్కొనెను

అతఁడు మాంఘీరువిహారమునందు తథాగతగుప్త
క్షాంతిసింహ పండితులయొద్ద నొకసంవత్సరము శాస్త్రాభ్యా
సము నల్పెను. కాంచీపురవిహారమందాతఁడు, మహాపండిత
భిక్షువుల సందర్శించెను.

ప్రాథమికవిద్య యువాన్చాంగు కాలమున విద్యార్థి
యభ్యసించవలెను.

1. వ్యాకరణము, 2. శిల్పస్థానవిద్య, 3. చికిత్స
విద్య, 4. హేతువిద్య, 5. అథ్యాత్మవిద్య.

విహారములం దున్నతశాస్త్రవిజ్ఞానము లభించెడిది.
హీనయానీయులకు, ధర్మగుప్త, మహేశాసిక, కాశ్యపీయ,
సర్వాస్తివాది, మహాసాంఘికసిద్ధాంతము లుపాదేయములు.
భిక్షుకులు విహారములందు సమావేశమై వేదాంతతత్వచర్చ
లు నలుపుచుండెడివారు. పెద్ద పరిషత్తులు జరిగినప్పుడు వా

దోపవాదములలోఁ బాల్గొనుటకు దేశములోని వివిధప్రాంతములనుండి పండితు లేగుదెంచెడివారు. వాదమున జయించుటయే పాండిత్యమున కాకాలమునఁ బరమావధి. యువాన్ చాం గిట్టి వాదవిజయనప్రదాయములనుగూర్చిన యైతిహ్యమును దనరచనలలోఁ బొందుపరచెను. నాగార్జునునిశిష్యుఁడు అర్యదేవుఁడు గుర్కాజ్జగొని యుత్తరముననున్న పాటలీపుత్రములోకేగి కుక్కుటారామమునగల తీర్థికులతోఁ బండ్రెండు నాళ్ళు వాదించి గెలిచెను. కాంచీపురవాసి వేగివిహారపండితుఁడు దిక్షాగుఁడు నాలందావిహారమున విజ్ఞానద్విజయమును సాధించెను. అశోకవిహారమున ధర్మపాలుఁడు 100 భిక్షువులలో నేడుదినములు వాదించి గెల్చెను. శ్రీహర్ష చక్రవర్తి యేటేట నేర్పరచిన పండితపరిషత్తులగూర్చి యువాన్ చాంగు మిక్కిలి ప్రశంసించెను.

ఇ ట్టి ం గ్

కీర్తిస్తుతకము 645 సంవత్సరమున యువాన్ చాంగు భారతవర్షమునువీడి చనినతరువాత 672 వ సంవత్సరమున “ఇట్టింగ్” భారతదేశమును జేరెను. చీనాచక్రవర్తి సమక్షమున రాజధానిలో యువాన్ చాంగు నిర్యాణమున నాతనికి జరిగిన పూజాగౌరవములను ఇట్టింగ్ శనులార గాంచెను. “భదంత యువాన్ చాంగు”ను ఇట్టింగ్ చీనాత్రివీరకాచార్యు

నిగ స్తుతించినాడు. ఇట్సింగ్ పాహియాన్, యువాన్చాంగులను మార్గదర్శకులుగ స్వీకరించెను. వారివలెనే బుద్ధభగవానుని పవిత్రజన్మభూమి సందర్శింపవచ్చెను.

ఇట్సింగ్ భారతతీర్థయాత్రకు సోదరభిక్షుకులఁ గొందరిని ప్రోత్సహించెను. చివరకు వారందరు వెనుకాడిరి. ఏకాకియై “ఇట్సింగ్” వెనుకచూపునువీడి గురూపదేశముల స్మరించుకొనుచు భారత దేశమును జేరెను. అతఁడు కపిలవస్తు, బుద్ధగయ, వారణాసి, శ్రావస్తి, కన్యాకుబ్జ, నాలంద, వైశాలికుళి నగర, తామ్రలిప్తి క్షేత్రముల సందర్శించెను. ఇతరస్థలములను గూర్చి పరిశోధనలు జరిపి కొన్ని ముఖ్యవిషయములను వ్రాసెను భారతదేశమునుండి యతఁడు 500,000 శ్లోకములు గల 400 బౌద్ధగ్రంథములను సంపాదించి చీనాదేశమునకుఁ గొనిపోయెను.

ఇట్సింగ్ నాలందావిహారమునఁ బదిసంవత్సరములు విద్య నభ్యసించెను. అతఁడు సంస్కృతవ్యాకరణ పాండిత్యము నార్జించి సాహిత్యజ్ఞానము సంపాదించగలుగుటచేఁ చీనాదేశమున కేగిన తరువాత 256 సంపుటములలో 56 సంస్కృత గ్రంథముల ననువదించగలిగెను.

ఆ కాలమున సంస్కృతమే యున్నతవిద్య. భారతవర్షమునకు బ్రహ్మరాష్ట్రమనిపేరు. బ్రాహ్మణపండితుల యాధిక్యమునుగూర్చి ఇట్సింగ్ బహుముఖములఁ గొనియాడెను.

యువాన్ చాంగువలెనే ఇట్సింగుకూడ నాటి ప్రాథమికవిద్యనుగూర్చి వ్రాసెను. “సిద్ధిరస్తు” తో నేడవ సంవత్సరమున ప్రారంభవిద్య గరపుదురు. అందు నలుబది యేడక్షరములు, 1000 శబ్దములు, 300 శ్లోకములుగలవు. ప్రారంభ విద్యాభ్యాస మారు నెలలు పట్టును.

8 వ సంవత్సరమున పిల్లలు పాఠాని 1000 శ్లోకములను నెనిమిది నెలలలో నభ్యసించెడివారు. పదవసంవత్సరమునుండి మూడేండ్లు “ధాతు” జ్ఞాన మలవరచుకొందురు. తరువాత జయాదిత్యవిరచితమైన 18000 శ్లోకములుగల కాశికావృత్తి పాఠానిభాష్యము నభ్యసించెదరు. జయాదిత్యుడు సుప్రసిద్ధ పండితుడు. ఇట్సింగ్ వచ్చిననాటి కతడు మరణించి ముప్పదేండ్లయినది. తరువాత గద్యరచన, హేతువిద్య నభ్యసించెదరు. నాగార్జునుని న్యాయాధారతారకశాస్త్రము హేతువిద్యకుఁ బునాదిగ్రంథము. ఇట్సింగ్ దానిని క్రీ. శ. 711 సంవత్సరమందు చీనాభాషలోని కనువదించెను. సుహృల్లేఖ-జేతకశాతవాహనరాజునకు నాగార్జునుడువ్రాసిన పద్యలేఖ విద్యార్థుల కవశ్యపఠనీయము. దానిని సింహళమున ఇట్సింగ్ చీనాభాషలోని కనువదించెను. అశ్వఘోషునిబుద్ధచరిత్రము నందరు పఠించెడివారు. తరువాత విద్యార్థు లభిమానవిషయముల సమర్థులైన గురువులయొద్ద వివిధవిహారములలో నభ్యసించెడివారు.

భిక్షువులు కేవల మతగ్రంథములనేగాక వివిధవిజ్ఞాన విషయముల నభ్యసించెడివారు. ధర్మశాస్త్రము, రాజనీతి, సాహిత్యము, వ్యాకరణము మున్నగునన్నియు విహార విద్యాలయములలో బోధింపబడు చుండెడివి.

జాద్ధమతమున భిక్షుకులు తిరిగి గృహస్థాశ్రమమును జేరవచ్చును. భర్తృహరి యేడుసార్లు భిక్షుకధర్మమును స్వీకరించి యేడుసార్లు గృహస్థాశ్రమమును స్వీకరించిన కథ లోక ప్రసిద్ధము. భిక్షువులు పండితులై రాజాస్థానమున జేరి యుద్యోగములను నంపాదించినవారు, గృహస్థులైనవార లెందఱో గలరు.

ఇట్సింగ్ కీ. శ. 670—700 సంవత్సరములమధ్య భారతదేశమునగల సమకాలీనపండితుల నెందరినో ప్రస్తుతించెను. మగధదేశపండితుడు జ్ఞానచంద్రిడు యువాన్ చాంగు గురువు. నాలందావిహార విద్వాంసుడు రత్నసింహుడు సమకాలీనకవి. బాణుడు వ్రాసిన హర్షచరిత్రలోఁ బ్రస్తావించబడిన దివాకరమిత్రుడు దక్షిణదేశమందలి తథాగతగర్భుడు. శ్రీ భోజద్వీపమందున్న భారతపండితుడు (సుమిత్రాద్వీపము) శాక్యకీర్తి, తామ్రలిప్తి విహారమందలి తాహులుడు, త్రిపీఠకములనేగాక యనేక శాస్త్రములందు నిష్ణాతుడు. వీరందరు, మతాచార్యులు మాత్రమేగాదు.

అనేక శాస్త్రములలో గడిచేరిన పండితులు. దేశదేశముల నుండి వీరియొద్దకు జిజ్ఞాసువులై శిష్యులు వచ్చుచుండెడివారు.

ఇట్టింగ్ కాలమున చీనాదేశమునుండి, తక్కిన ప్రాచ్యదేశములనుండి యనేక విద్వాంసులు జిజ్ఞాసువులై వచ్చుచుండిరి. తామ్రలిప్తీవిహారమునఁ బండ్రెండ్రు సంస్కృతము నభ్యసించిన మహాయానప్రదీపపండితునిగాంచెను. అతడు చీనీయుడు. యువాన్ చాంగ్ శిష్యుడు. అతనిని మార్గదర్శిగా నిడుకొని ఇట్టింగ్ నాలందా, వైశాలీ, కుశినగర విహారముల నందర్శించెను.

నాలందావిహారమున జనప్రభ, రత్నసింహ పండితుల యొద్ద యువాన్ చాంగ్ అంతకుముందు విద్యనభ్యసించెను. ప్రజ్ఞాదేవనామాంతరము నొందిన పూహింగ్ నేగపట్నమున దిగి ఇట్టింగును గలియుటకు ముందు జనధర్మకీర్తుల న్యాయ సిద్ధాంతముల తిలాధీవిహారముం దభ్యసించెను. భారతదేశము న విద్య నభ్యసించు మంగోలియనులను గూడ ఇట్టింగ్ చూచెను.

ఇట్టింగ్ చీనాకుఁ దిరిగివెళ్లి మూలసర్వాస్తివాద నికాయశాఖకు మూలపురుషుడయ్యెను.

ప్రాచీన భారత విశ్వవిద్యాలయములు



ప్రాచీన విశ్వవిద్యాలయములు

త త్త శి ల



ప్రాచీన కాలమున విశ్వవిఖ్యాతిగన్న భారతీయ విశ్వశాఖాపరిషత్తులలోఁ దక్షశిల యొకటి. పారస్వతమునకు సంఘమునకుఁగల బింబ ప్రతిబింబ భావముననుసరించి తక్షశిల గౌరవప్రాముఖ్యములను జాతక కథలనుండి గ్రహింప వచ్చును. జాతకకథలలో నమకాలీనసాంఘిక చారిత్రక వృత్తములు ప్రతిఫలించుచున్నవి. తక్షశిల యున్నతవిద్యా కేంద్రము. అచటికి జిజ్ఞాసువులు విద్యా “పరిసమాప్తికిఁ” జేరెడివారు. కాని విద్యారంభమునకుఁ జేరెడివారుకారు. నిదర్శనప్రాయమైన జాతకకథలలోని యొకగాథ యచ్చటి విద్యావిధానము స్వయంవ్యక్తము చేయుచున్నది. ఒకప్పుడు కాశిని బ్రహ్మదత్తుఁడనురాజు పరిపాలించుచుండెను. కుమార

రుడు యవరాజు బ్రహ్మదత్తుడు. ప్రాచీనకాలమున రాజులు తమకుమారులను, రాజనగరముల సుప్రసిద్ధుండితులున్నను, విదేశముల విద్యాప్రబోధమునకై పంపెడివారు. ప్రపంచవిధులను పరిచయము చేయుటకు, శ్రమప్రయాసల కోర్పు శక్తినిచ్చుట కిట్లుద్దేశింపబడెడిది. బ్రహ్మదత్తుడు పదునాఱేండ్ల కొమరుని వేయి ఒంగరు నాణెములు, ఆత పత్రము, బావుకోళ్ళ నిచ్చి తక్షశిలా విద్యాప్రబోధమునకు బంపెను. తండ్రి యాదేశాను సారము తక్షశిలఁ జేరెను. అచ్చట నధ్యాపకుని యావాసము నడిగి యచ్చటకుఁ జేరెను. ఆ వండితుఁ డప్పుడే తన 'యువన్యాసము ముగించి వచ్చుచుండ నతఁడు పాదరిక్షుల విడిచి యాశపత్రమును దీసి భక్తి గౌరవములతో నమస్కరించెను. అధ్యాపకుఁ డతని నాహ్వానించెను. యవరాజు భోజనాదికముల ముగించి విశ్రాంతి నంది యధ్యాపకునిఁ జేరి సవిసయముగా నిలచెను. ఆ వండితుఁ డతఁడు వారణాసినుండి వచ్చినట్లును నతని తండ్రి కాశీరాజు బ్రహ్మదత్తుఁడనియు, శిజ్ఞానువై విద్యాప్రబోధమునుఁ గోరి తన్ను జేసెట్లును తెలిసికొనెను. విద్యాప్రబోధనకు బ్రతిఫలముగా దన శుశ్రూషజేయునో లేక ధనము నిచ్చునో యను పండితుని ప్రశ్నకు రాజకుమారుడు తాను తెచ్చిన వేయి నాణెములను వారిపాదసన్నిధి నుంచెను. ఇచట నివాసము చేయు జిజ్ఞాసువు లహోరాత్రము అధ్యాపకుని నాశ్రయించి

యుండెదరు. కాని ప్రతిఫలము ధనము నిచ్చు శిష్యులు తన యింట పెద్దకుమారునిరీతి నుండి విద్యాప్రబోధము నొందుదురు. పగటియందు గురువునొద్ద విద్యనభ్యసించి యాయువ రాజు పండితుఁ డయ్యెను.

ఈగాథ యానాటి విద్యావిధానములోని ముఖ్యవిధులన్నిటి నెఱుక పరచుచున్నది. ఇంతేగాక, అనేక జాతక కథావృత్తములనుబట్టి యిచ్చటికి కాశీ, రాజగ్రహ, మిథిల, యుజ్జయిని, కోసల, మధ్యోత్తర ప్రాంతములనుండి జిజ్ఞాసువులు చేరినట్లు తెలియుచున్నది. తక్షశిలావిఖ్యాతికి కారణ ముచ్చటి యుపాధ్యాయుల పాండిత్యప్రతిభలు. వారు ప్రపంచవిఖ్యాతిఁ గన్నవారు. తక్షశిల భారతీయ విజ్ఞానకేంద్రము. దేశములోని వివిధప్రాంతముల విద్యాకేంద్రములన్నియు నీమహావిశ్వకళా పరిషత్తు కనుబంధములై యుండెడివి.

విద్యార్థులు తమ విద్యాపరిసరమాప్తికై తక్షశిలకు పదునారేండ్ల వయసునఁ జేరి యాక్తవయస్కులై తిరిగివచ్చెడివారు. వైద్యవిద్య ముగించుటకుఁ దక్షశిలయందు జీవకుండను జిజ్ఞాసు వేడేండ్లు నివసించెను.

జిజ్ఞాసువులు వారి విద్యాపరిసరమాప్తికి వలయు ప్రతిఫల ధనమునంతయు జెల్లించి తక్షశిల విద్యావిధానమునఁ బ్రవేశింప ననుమతిఁ బడయుదురు. వేయినాణెముల మొత్త

మును తక్షశిలావిద్యకు నిర్ణీతమైనట్లు దెలియుచున్నది. శిష్యులలో ననేకులు ధనము చెల్లించనివారు పగలు గురుశశ్రూష జేసి రాత్రుల విద్యాప్రబోధమును బొందెడివారు. ఒక్కొక్కప్పుడు తన కాలమునంతయుఁ జమవుచునే గడుపగోరి గురు శశ్రూషజేయ నిష్టపడని జిజ్ఞాసువు తన విద్యాభ్యాసము ముగించిన తరువాత ధనమునిచ్చు నవకాశముఁ బొందెడివాడు. పూర్వీకాలమున నధ్యాపకుని ధనము స్వర్ణరూపమునఁ జెల్లెంపబడెడిదని తెలియుచున్నది. తక్షశిలలో నైదు వంశలమంది జిజ్ఞాసువులుగల యొక విద్యాపరిషత్తు నొకటి గృహస్థాహ్వానించెను. ఈయాహ్వానము లొకదాని వెనుక నొకటిగా గురుశిష్యులకు భోజన సదుపాయముల సమకూర్చెడివి.

ఒక్కొక్కప్పుడు వివిధ దేశముల రాజకుమారులతోఁ దక్షశిలా విద్యాప్రబోధమునకుఁ గొందఱు విద్యార్థులు పోయెడివారు. ఆయా రాజ్యములు వీరివిద్యాప్రబోధమునకగు వ్యయమును భరించెడివి. అంతేగాక కొందరు విద్యార్థులు తమయున్నత విద్యాసమాప్తికి విశ్వకళాపరిషత్తులజేరి రాజసహాయము సంపాదించెడివారు. కాశీలోని యొకబ్రాహ్మణ జిజ్ఞాసువు తక్షశిలా పరిషత్తున నాయుధశాస్త్రమున ప్రత్యేకోన్నతవిద్య నందుటకై రాజుచేఁ బంపబడెను. అధ్యాపకు డచ్చట నాథకవ్యవస్థగా నిర్వహింపబడు విద్యాశాఖాధికారిగాను. జిజ్ఞాసు

పుల భోజన నివాసాదులకై యతడు తీసుకొనిన ధన మావశ్యకము.

పంచములుగాక మిగిలిన యన్ని జాతులవారును విద్యా కేంద్రమున ప్రవేశార్హత గలిగియుండెడివారు. అయినను వారు జాతి సంప్రదాయాను గతమైన విద్యలనే యభ్యసించెడి వారుకారు. తక్ష శిలకొన్ని ప్రత్యేక విద్యాశాఖలలో ముఖ్యముగ న్యాయవైద్యవిద్యలలో విశ్వవిఖ్యాతి నార్జించినది. దూరస్థమగు సుజ్ఞయినినుండిగూడ తక్షశిలా తర్కశాస్త్రకేంద్రము జిజ్ఞాసువుల నాకర్షించి పేరెన్నికఁగన్నది. అందలి యాయుధవిద్య మిగులఖ్యాతికెక్కినది తక్షశిలా విశ్వకళా పోషకృతి లుక్రవిద్యాప్రబోధమునగూడ సుప్రసిద్ధులు. జ్యోతిషాలుఁడను నొక కాశీబ్రాహ్మణవిద్యార్థి కాశీరాజ ధనసాహాయ్యమునఁ దక్షశిలావిశ్వకళా పరిషత్తునఁ బ్రవేశించి యుక్రవిద్య నభ్యసించి విద్యాపరిసమాప్తమున గురువుని యాదేశమున నైదువందలమంది జిజ్ఞాసువులకుఁదా నధ్యాపకుఁడయ్యెను.

ఆ కాలమున ధనుర్వేదముగూడ ఋగ్వజుస్సామవేద త్రయమువలెనే యెందరినో జిజ్ఞాసువుల నాకర్షించినది. ఒక నాడు తక్షశిలయందలి సైనిక విద్యాలయములో యావద్ భారత దేశమునందుగల రాజపుత్రులు నూటముగ్గురు శిక్షణ నందుచున్నట్లు చెప్పబడియున్నది.

తక్షశిలలోని సంగీతవిద్వాంసులుచేరి వారణాసిలో గానవిద్యకుఁ గీర్తి దెచ్చిరి. తక్షశిలలో వారణాసిలో విద్యాభ్యాసమొనర్చిన విద్వాంసులు సన్యాసాశ్రమమును స్వీకరించి యరణ్యములలో నాశ్రమముల నేర్పరచి విశేషకీర్తి నార్జించిరి. శ్వేత కేతువు వారణాసిలో నైదువందల శిష్యులుగల విద్యాలయమున ప్రధమశిష్యుడై వన్నెకెక్కి యున్నతవిద్యకొరకై తక్షశిలకేగెను. అతఁ డచ్చటినుండి తీర్థయాత్రలు నలిపి, యాశ్రమమును నిర్మించుకొనిన గాఢ తక్షశిలాప్రాముఖ్యమును స్వయంవ్యక్త మొనర్చుచున్నది.

వైద్యవిద్యలోఁ దక్షశిలాప్రాముఖ్యము జీవకునికథవలన దెలియవగును. ఔద్ధగ్రంథములనుండి ముఖ్యముగా “విషయ” మునుండి జీవకుని జీవితచరిత్ర సంగ్రహింపవచ్చును. రాజగృహమందలి సాలవతియను వేశ్యపుత్రుఁడు జీవకుఁడు అతని తల్లి, శిశువైన జీవకుని నొక మట్టిదిబ్బపైఁ బారవేసెను. ఆ శిశువును రాజకుమారుడైన యభయుఁడు రక్షించి పెంచెను. జీవకుఁడు యుక్తవయస్సునందు, “ఈరాజభవనము లందు జీవనము నలుపుట కేదేని కళ యభ్యసింపవలెను. కళాభ్యాసమునల్పి నాజీవితముచుసార్థక మొనర్చుకొనెదను” అనితలపోసెను. తరువాత నతఁడు తక్షశిలకేగి జగత్ ప్రసిద్ధిగాంచిన యొకవైద్యునికడ విద్యనారంభించెను. అతఁడు గురుశుశ్రూషనల్పి యేడేడ్లు విద్యనభ్యసించి తనవిద్యాభ్యాస

మెప్పటికి సంపూర్తియగునో తెలుపవేషుకొనెను. గురువు శిష్యుని పరీక్షించిన విధమద్భుతావహము.

గురువు, శిష్యుడైన జీవకునకొక పాఠనిచ్చి తక్షశిల కేంద్రముగా నొక యోజనమునగల మొక్కలచు బరిశీలించి వైద్యమున కుపయుక్తముగాని దానినిబెకలించితెమ్మని ఘోషెను. జీవకుఁ డుట్టిచేతులతోఁ దిరిగివచ్చి యెంతవెదకినను వైద్యమునకు నిష్ప్రయోజకమైన మొక్కయొక్కటిగూడ కని ప్పివలేదని గురువుతో నివేదించుకొనెను. గురువు సంతసించి జీవకుని వైద్యవిద్యాభాసము ముగిసినదనియు, నతఁడు వైద్య విద్యానిష్ఠాతుఁడనియు సెలవిచ్చి, కొంతధనమునిచ్చి యతని స్వగృహమునకుఁబో ననుజ్ఞనిచ్చెను. ఆధనము జీవకునకు సాకేతపట్టణము చేరువరకు సరిపోయెను. అచ్చటనే యతఁడు వైద్యవృత్తి నారంభించి ధనార్జనసలుప మొదలుపెట్టవలసి వచ్చినది. అచ్చట నొకసెట్టిభార్య దీర్ఘవ్యాధిచే బాధపడుచుండెను. ఎందరో వేరెక్కిన వైద్యులు విఫలమైరి. జీవకుఁడు రోగము కుదిరిన తరువాతనే ధనమును స్వీకరించుట కొప్పుకొని చికిత్స నారంభించెను. ముక్కలోనుండి యామెకు మందెక్కించి యామె తలనొప్పి తగ్గించెను. ఆచికిత్సతో నతనికి పదునారువేల కాహావణములు, రథము, రథాశ్వములు లభించినవి. వానిని రాజగృహమునఁదన్నుపెంచిన రాజపుత్రున కుపహారములుగా జీవకుఁడు సమర్పించెను. బింబినారచక్ర)

వర్తిమూలశంకవ్యాధిని గుదిర్చి జీవకుండు రాజవైద్యుఁడయ్యెను. వారణాసిలో నొక సెట్టికొడుకు వ్యాయామనమయమున గిందబడుటచే గడుపులో చిన్న పేగులు మెలికలు పడెను. సెట్టి జీవకుని రావించెను. జీవకుండు శస్త్రచికిత్స గావించి మెలికలు పడిన చిన్నపేగుల యథార్థితునంచి తిరిగి కడుపు కూట్టివేసెను. ఈ శస్త్రచికిత్స వలన నతనికి 16000 కాహాపణములు లభించినవి. కొంత కాలమునకు బింబినారుండు శాద్ధమతమును స్వీకరించుటచే, జీవకుండు బుద్ధునకు, శాద్ధ భిక్షుసంఘములకు వైద్యుడయ్యెను జీవకుని చికిత్సకొఱకే గృహస్థులు విధిలేక శాద్ధభిక్షుకులై తిరిగి గృహస్థులగుటను గాంచి బుద్ధుండు రోగగ్రస్తులు సంఘములో భిక్షుకులుగఁ జేరరాదని నియమమేర్పరపవలసివచ్చినది.

దీనినిబట్టి బుద్ధునికాలముననే తక్షశిల వైద్యవిద్యా కేంద్రముగ జగత్ ప్రసిద్ధికెక్కినట్లు తలపవచ్చును.

శ్రీ ప ర్వ త వి హా ర ము

దక్షిణ భారతదేశమున విశ్వవిఖ్యాతి నార్జించిన శాద్ధ విశ్వవిద్యాలయములలో శ్రీపర్వత విహార మొకటి. ఈ శ్రీపర్వత విహారము నాగార్జునాచార్యుని యావాసస్థలమని తారానాథుండు వచించెను. గుంటూరు మండలములో నేటి నాగార్జునకొండయే ప్రాచీన శ్రీపర్వత విహారమని గుర్తింపవచ్చును.

నాగార్జున కొండయందలి జాడశిల్పశిథిలాపశేషము లీవిషయమునుఁ జెప్పకఁ జెప్పుచున్నవి. పాహియాన్ దక్షిణమున పోలోమొలో విహారము గలదని వచించినాఁడు. యువాన్స్ చాంగ్ గూడ నీ విహారమును వర్ణించెను. పోలోమొలో యనగా చీనాభాషలోఁ బావురము. పావురమునకు సంస్కృతము పారావతము. శ్రీపర్వతవిహారమునే యుచ్చారణ సామ్యమువలననే చీనాయాత్రికులు భ్రమించి శ్రీపారావతి విహారమని పేర్కొని యుండవచ్చును. నేటికా పర్వతమునకు నాగార్జున కొండయనియే గుంటూరు మండలమునఁ బేరు. నాగార్జునుని శిష్యుఁడు సింహళీయుడైన నార్యదేవుని యస్థికల భాండము గుంటూరు మండలమున లభించినది. ఈ విహార విశ్వవిద్యాలయము నాగార్జునుని కాలమున సర్వతోముఖాభివృద్ధినొంది ప్రపంచ జిజ్ఞాసువుల నెందరినో యాకర్షించినది.

జాడమత ప్రపంచమున మాధ్యమికవాదమును బ్రపంచించిన తత్త్వవేత్త నాగార్జునుఁడు. జాడవేదాంతమున శూన్యవాద ప్రవక్త, హీనాయానము జాడప్రాచీనస్వరూపము. అర్వాచీనశాఖ మహాయానము. ఈ మహాయాన మతమునకు నాగార్జునాచార్యులు నూతనసంస్థాపకులు గాక పోయిన, నాగార్జునాచార్యుల కాలములో మహాయానము నూత్నచైతన్యముతో విలసిల్లిననుట భూతార్థము. నాగార్జునుని నాగతోకయాత్ర ప్రజ్ఞాపారమిత సిద్ధాంతమునకు మూలము

ఐతిహ్యము నాగార్జునుని సర్వజ్ఞునిగా స్తుతించుచున్నది. బౌద్ధగ్రంథములు సిద్ధపురుషునిగాఁ బేర్కొనుచున్నవి. నాగార్జునుని గ్రంథములు పాఠిచీన చీనాసారస్వతమున బరివర్తనములై కనుపించుచున్నవి. భారతదేశమున నాగార్జునుని గ్రంథములు పలభ్యముగాలేవు. అర్వాచీన భారతీయ గ్రంథములలో నాగార్జునుని నామము, గ్రంథములు సుదాహృతములు. నాగార్జునుని స్మరించని పాఠిచీనవైద్యగ్రంథము లేదు. అతడు శుశ్రుతమును బుసరుద్ధరించెను. ఆరోగ్యమంజరిని కక్షపుత తంత్రమును రచించినాడు. నాగార్జునుని నేత్రనిదానము చీనాలో సుప్రసిద్ధము. విషవైద్యములో నాగార్జునుని చికిత్సను బాణుడు ప్రశంసించినాడు. వివిధరోగములకు నాగార్జునుని చికిత్సలు శిలాక్షరములుగా చీనాదేశమున స్తంభములఁ జెక్కించినారు. ఐతిహ్య మూడవపుతయోగము నందుకొన్నాడని కమ్మని కథలుఁ జెప్పుచున్నది. నాగార్జునుని ఘహిమచే నతనికి సమకాలీనుడైన శాతవాహనరాజు నూట యేబది సంవత్సరములు జీవించినాడని, వృద్ధుడగుచున్నయువరాజు పార్థివచే నాగార్జునుడు జీవితమును ద్యజించినాడని యంతటితో శాతవాహనరాజుగూడ నాగార్జునునితో మరణించినాడని ప్రసిద్ధము. నాగార్జునుని రసరత్నాకరములో నతని నివాసము శ్రీపర్వతముగాఁ గన్పించుచున్నది. నేడు నాగార్జుని కొండగా నున్న పాఠిచీన శ్రీపర్వతముపై

నాగార్జునుని సంఘారామములలో రసాయనిక పరిశోధనలు జరుగుచుండెడివి. నాగార్జునుడు భారత రసాయనిక శాస్త్రమునకు మూలపురుషుడని చెప్పవచ్చును. నాగార్జునుడు, సమకాలీనుడు స్కంధుడను సుప్రసిద్ధరసాయనిక పరిశోధకుని బేర్కొనినాడు. నాగార్జునుడు ఖనిజకళానిష్ఠాతుడు అతని రసాయనిక పరిశోధనలు సుప్రసిద్ధములు. అన్నభేదీగూర్చి ప్రథమమున బ్రపంచించినాడు. ఓషధీశాస్త్రము, రసాయనిక విద్య ఖనిజప్రయోగములు శ్రీవర్వతజ్ఞాంధవిశ్వవిద్యాలయమున నాగార్జునుని యాచార్యపీఠమున విశ్వవిఖ్యాతిని గణించినవి. యువాచ్ఛాంక్ నాగార్జునుడు రసవాదములో గూడ సిద్ధహస్తుడని వర్ణించినాడు.

ప్రజ్ఞాపారమిత శాస్త్రము, ప్రజ్ఞామూలశాస్త్రటీకము ప్రజ్ఞాప్రదీపశాస్త్రకాఠికలు; మూలమాధ్యమిక శాస్త్రము శూన్యనస్తాధి, మధ్యాంతానుగమశాస్త్రము, వివాదసమాన శాస్త్రము ప్రమాణవిహేతనము, ఉపాయకౌశల్యహృదయ శాస్త్రము విగ్రహవ్యావర్తిని కాఠికము, మున్నగునవి చీనావాఙ్మయములో ఉపలభ్యమానములగుచున్న నాగార్జునుని గ్రంథములు.

జగత్తు కేవలము మిథ్యగాదు. కేవలము తథ్యమును గాదు. జగత్తు పరిమితసత్యము. ఏపదార్థమునకు నిరపేక్షిక

మైన యస్తిత్వములేదు. ఈజగచ్చక్రము సదా యీసత్యమే కేంద్రముగా పరిభ్రమించుచుండును. సృష్టి, లయములు, అస్తిత్వనాస్తిత్వసంబంధ భావములునన్నియు మిథ్యములు. కావున మన భ్రమల కాద్యప్రకృతు లగుచున్నవి. అశాంతి దుఃఖముల కాలవాలమైన యీ భ్రమలను మానవులు వీడ లేనంతకాలము, సుఖదుఃఖానుభవ డోలాకీలితమైన జీవితము నుండి విముక్తిలేదు. పరిమితత్వమున్నచోట సత్యములేదు. సత్యమునుఁ చేరుటకుఁ బరిమితత్వమునుండి విముక్తిగలుగ వలెను. అప్పుడు సత్యములేక శూన్యము సాక్షాత్కరించును. శూన్యములేక నిర్వాణమనగా నైరుధ్యములన్నియు నదృశ్యమైన నిర్వికల్పమైన యపరిమితత్వము. ఇది నాగార్జున వేదాంతము.

శాతవాహన చక్రవర్తి నాగార్జునుని కొఱకొక పర్వతమును దొలిపించి విహారమును గట్టించెను. నాగార్జునుని గ్రంథములలో సమకాలీనులగు కనిష్ఠుఁడు, నశ్వమోషుఁడు మున్నగువారి నామములు గన్పించుచున్నవి. నాగార్జునుని శిష్యుఁ డార్యదేవుఁడు, సింహళరాజవంశ చరిత్రయగు మహావంశములో క్రీ. శ. మూడవశతాబ్దిలో పరిపాలించిన విహరితిష్యునికి సభయుని సమకాలీనుఁడని గలదు. చీనా వాఙ్మయచరిత్రలో నాగార్జునుని ప్రజామూల శాస్త్రము క్రీ. శ. 196-221 సంవత్సరములమధ్య హ్యూకన్ పరిసర్తించి నట్లు గలదు. కావున నాగార్జునుఁడు క్రీ. శ. రెండవశతా

బృంతమున లేక మూడవశతాబ్దాని జీవించినాడని చెప్పవచ్చును. క్రీ. శ. 401 నాగార్జునుని గ్రంథములు చీనావాఙ్మయమున కుమారవిజయుడు పరివర్తించినాడు.

నాగార్జునుడు శాతవాహనరాజునకు వ్రాసిన సుహృత్తేఖవలన శాతవాహనరాజునకు సమకాలీనుడని తేలుచున్నది. ఇది ఛందోబద్ధమైన కవిత. దీని నిట్టింగ్ తామ్రపర్ణిద్వీపములో స్వయముగా చీనాభాషలోనికి బరివర్తనసల్పెను. తారానాథుడు నాగార్జునుడు డమరావతీస్థాపములోని యంతర్భాగమున బుద్ధధాతువును నిక్షిప్తముచేసి ప్రతిష్ఠించెనని వ్రాసెను.

నాగార్జునుడు వేదాంతి, కవి, రసాయనిక విద్యానిష్ఠాతుడు, ఖనిజశాస్త్రపరిశోధకుడు, తాత్వికుడు, ప్రాచీన భారతచరిత్ర నాగార్జునునికంటె పూర్ణపురుషుని బ్రసాదించలేదు. వేదాంతములో నాగార్జునుని శూన్యవాదము మిథ్యాతత్వము శంకరుని మాయావాదమున కాద్యప్రకృతి. నాగార్జునుడు శంకరాచార్యులకు బూర్వరంగప్రవర్తకుడు. శ్రీపర్వతమున గుహారామ బౌద్ధవిశ్వవిద్యాలయమునకు నాగార్జునుడు కులపతి. శ్రీపర్వతసంఘారామము రసాయనిక జిజ్ఞాసకు, ఖనిజపరిశోధనలకుఁ బ్రయోగశాల.

ఆర్యదేవుడు, సంధుడు, నాగుడు, నాగార్జునుని శిష్యులు, భావవివేకుడు, దిక్షగుడు ఋన్నగు తాత్వికులు

నాగార్జునున కర్వాచీనులు. దిక్షాగుని ప్రమాణసముచ్చయము తర్కప్రపంచమున సుప్రసిద్ధము. వీరందరు నాగార్జునుని శిష్యులు కాకపోయినను నాగార్జునుని ప్రభావము వారి రచనలపైఁ దత్త్వములపైఁ గనుపించుచున్నది.

ఆకాలమున నాగార్జునవిహార విశ్వవిద్వాలయము. జగత్ప్రసిద్ధమై దేశదేశములనుండి జిజ్ఞాసువుల నాకర్షించినది.

నాగార్జున నిర్వాణానంతరము శ్రీపర్వతవిహారము పూర్వగౌరవవై భవములనుఁ గోల్పోలేదు. నాగార్జునుఁడు శాతవాహన చక్రవర్తులకు సమకాలీనుఁడు. శాతవాహన చక్రవర్తి శ్రీపర్వతవిహారనిర్వాణమున తన బొక్కనము నంతయు వెచ్చించినట్లును ససంపూర్ణముగా నిల్చిపోయిన విహారశిల్పములనుఁ దన స్వర్ణవాదవిద్యామహిమచే బంగారమును సృష్టించి నిత్యము సహస్రశిల్పులను బోషించి విహార నిర్వాణమును సంపూర్ణముఁ గావించిన ఘైతిహ్య కథ నము. శాతవాహనుని తర్వాత నాగార్జునవిహారమునకు రాజప్రాప్తకము పోలేదు. నాగార్జునుని నిర్వాణానంతర మిత్థాకురాజు లుదారులైన సంపన్నప్రజలు నాగార్జునవిహారమునుఁ బోషించిరి. ఇత్థాకురాజులైన వీరపురుషదత్తుఁడు మహాదేవి రుద్రభట్టారిక మున్నగువారు నాగార్జునవిహారమునకు దానము నప్పిరి. నాగార్జునవిహార విలసనమునఁ జేర్కొనదగిన రాజకాంత చాంతిసిరి.

చాంతిసిరి నాగార్జునకొండలోయలోని బౌద్ధశిల్పనిర్మాణములకు గర్భకేంద్రము. ఈమె “మహాదానపతిని” వీరపురుషదత్తుని యారవసంవత్సరమున బుద్ధధాతు నిక్షిప్తమైన మహాచైత్యమును వినిర్మించినది. ఆస్థూపమువ్యాస మిరువది యైదడుగులు. ధర్మచక్రాకారమున నున్నది. ఈశిల్పనిర్మాణములలో రాశకాంతలు నితరబౌద్ధధర్మప్రియు లనేకులు తోడ్పడినారు. రుద్రాధరభట్టారికా మహాదేవి యొకయాయక ఖంభము దానముచేసినది. ఇట్లే యడవి చాంతిసిరి, ఛతిసిరి, బాపిసిరినికాదేవి, చుల-చాంతిసిరినికాదేవి (కులహకకన్యక) యాయకఖంభముల దానముచేసినారు. స్థూపముల సమీపమున విహారములు “చతయఘర”ములు నిర్మించినారు. చాంతిసిరి వీరపురుషదత్తుని పదునెనిమిదివ వత్సరమున నతని యాయుర్విజయునకు మహాచైత్యసమీపమున నొక యాలయమును గట్టించినది. ఈయాలయమునకుఁ బ్రాచ్యభాగమున ముప్పదియారు శిలాస్తంభఖండములు నేడునుఁ గన్పించుచున్నవి. ఈ స్తంభములమీదనున్న శాసన ఖండములను సరిపోల్చిచదివిన, నిచ్చట నొకమండప ముండెడిదని చెప్పవచ్చును. పగునై దవ సంవత్సరము వర్షఋతువులో నెనిమిదవ వక్షమున నిది వినిర్మితము. నాగార్జున కొండలోయలోని ప్రాచీనబౌద్ధవిహార శిల్పావిలాసములు, శిథిలస్థూపసౌందర్య

రేఖావిన్యాసములు చాంతిసిరి యమృతహృదయమున కమర త్వముఁ గల్పించుచున్నవి.

రాజకాంతయైన చాంతిసిరితోబాటు నాగార్జునకొండ లోయలోని జాద్ధశిల్పములకు సౌందర్య రేఖావిన్యాసముల దీర్చిదిద్దినది సామాన్యకటుంబిని బోధిశ్రీ చిరస్మరణీయఁ ఈమె బుద్ధాంబికారేవతుల పుత్రిక. నివాసస్థానము గోవ గ్రామము. కోశాధిపతియైన భద్రునిమేనగోడలు. ఈమె రెండు చెలియఁ—ఘరుములకుఁ బునాదులనుఁ గట్టించినది. చులగమ్మగిరిపై నీమె కట్టించిన విహారము సింహళవాద్ధ భిక్షువుల ప్రత్యేకావాసము. ఇంకను కలహవిహారము, బోధి వృక్షాలయము, సింహళవిహారము, మహాభమ్మగిరిపై నొక గుహ, మహావిహారములో నొక మండపస్తంభమును, దేవగిరి పై నొక ధ్యానమండపము, నొకతటాకము, పూర్వశైలము న నొకమండపము, కంటకశిలయొద్దగల మహాచైత్యద్వారమున శిలామండపము, హిరుంతువయొద్ద మూడుగుహలు, పవిత్రానమీపమున నప్పగుహలు, పుష్పగిరియొద్ద నొక శిలా మండపమును నిత్యాదు లీమె దానకార్యములు.

మాధరీపుతసిరి వీరపురినదత్తునికి, వాసిష్ఠీభటిదేవా దేవికిఁ బుట్టిననాతుఁడు హువుళ చాంతములుఁడు. ఇతని భగిని కొదబలసిరి శాసనమునుఁబట్టి యతడు పదకొండు వత్సరములు

రాజ్యము నల్పినట్లు నిర్ణయింపవచ్చును. ఈమహారాజు ద్వితీయసంవత్సరమున భట్టిదేవామహాదేవి, బహునుతీయ భిక్షుకులకొఱకుఁ గట్టించిన “దేవీవిహారము” పూర్తియైనది. ఈవిహారము నాగార్జునపర్వతపాదమున కీశాన్యదేశ నిటిక రాళ్ళబోదుపై నున్నది. పదునొకొండవసంవత్సరమున కొద బలిసిరి మహీశాసలే భిక్షువులకొఱకొక విహారమును నొక వైత్యమును గట్టించినది. ఈవైత్యము నాగార్జునపర్వతసమీపమున కొట్టంపలను దిబ్బమీదనున్నది. దీనిపయిగల యిరు వదిగుహలమధ్యనున్న శిలాస్తంభనిర్మితమైన మండపమునుండి కృష్ణానదీ ప్రవాహవిన్యాసము రమణీయదృశ్యముగ సాక్షాత్కరించును. ముప్పదియారు పాలరాతి స్తంభములునురువది చతురపుటడుగుల వైశాల్యమునుగల మండపమున నున్నవి.

చాంతిసిరి విశ్వసంసారమునకు స్వకుటుంబముకొఱకు నైహికాముష్మికసుఖముల నర్థించినది. స్వార్థవిరహితమైన యీ ప్రార్థనమహాయానవాదమును స్మరణకుఁదెచ్చుచున్నది. యువాన్ చాంగ్ మహాయానము ననుశీలించు భిక్షుకులాంధ్ర దేశములో నివసించుచున్నట్లు వచించెను.

నా లిం దా వి హా ర ము

దీహారులో రాజగృహమున కేడుమైళ్ళదూరమున నవీన బరగాన్ పావారిక బుద్ధునికాలములో చూతవసము.

మహావీరుడిచ్చటనే పదునాబుగు వర్షముతువులను గడపెను. గోళాలుని కలిసికొనెను అని భగవతీసూత్రమునఁ గలదు. సూత్రకృతాగమున లేవుఁడను సంపన్నుఁ డిచ్చటనే బుద్ధున కాతిభ్యమిచ్చినట్లుఁ గలదు. క్రీస్తుశకము పదునైదు వందల ప్రాంతమునాటి తారానాథుఁడు బౌద్ధమతచక్రలో నాలంద శారీపుతుని జన్మభూమియనియు, నతనిచైత్యము నశో కుఁడు దర్శించి యొకయాలయమును గట్టించెననియు వ్రాసెను ఈ యర్థములో నాలందావిహారమునకు మూలపురుషుఁ డశోకుడు.

మహాయాన బౌద్ధము వికసించిన తర్వాతనే విద్యాల యముగ నాలందకుఁ గీర్తివచ్చినది. తారానాథుఁడు, నాగార్జునుఁడును, నార్యదేవుడునుఁ గొంతకాలము నాలందలో గడిపినట్లు రచించినాడు. నాగార్జునుని సమకాలీనుడైన సువిష్ణువు నూటయెన్నిది యాలయములను మాహాయానాభిధర్మ సంరక్షణకొఱకు కట్టించినట్లు తారానాథుని కథనము. పసు బంధునిశిష్యుడైన దిక్షాగుఁడు బ్రాహ్మణఁ సుమరజ్జయుని మత చర్చలో నాలందలో జయించినట్లు జెప్పును క్రీస్తుశకమునా టుగవ శతాబ్దిని బ్రాహ్మణసంస్కృతీ నిలయమగుటచే పాహియాన్ నాలందను జేర్కొనలేదు. న-అలమ్-ద-ఇచ్చటలో నాపుదల వెరుగనిది అని యువాన్ నాంగ్ వ్యుత్పత్తి నిరూపించెను. అది బుద్ధుని కైదువందలమంది వర్తకులిచ్చిన దాన భూమి యని పేర్కొనెను.

పురుషాంతరములతరబడి యనేక రాజులు, ధర్మపురుషులు, నాలందకు భూదానముల నిచ్చిరి. విహారములఁ గట్టించిరి. అట్టివి యువాన్‌చాంగ్ కాలమున నారు విహారములు గలవు.

శక్రాదిత్యుడు, నతనిపుత్రుడు బుద్ధగుప్తుడు, తథాగతగుప్తుడు, బాలాదిత్యుడు, నతనికుమారుడు వజ్రకుమధ్యభారతమున మరియొక యజ్ఞాతరాజు — నీయారుగురు ప్రభువులు సీవిహారములను నిర్మించిరి. ఆ మధ్యభారతప్రభువు శ్రీహర్షుడు గావచ్చును అతడొక విహారమును, సంఘరామమును, నలుబదిభిక్షుకులకు నిత్యాన్నదాన వృత్తినిఁ గల్పించెను. బాలాదిత్య విహారప్రవేశమహోత్సవమున రాజాహ్వనము నందుకొని, సర్వదేశములనుండి భిక్షుకులేతెంచిరి. అచ్చట భవనము లన్నియు హర్మ్యవరంపరలు, గోపురప్రాకార విలసితములు. ప్రాతస్సంధ్యాసమయమున ప్రాలేయావకుంత నమునఁ గనిపించెడివికావు. హర్మ్యగ్రములు మేఘమండలము నావరించెడివి. సీలాలనింగిలోఁ గదలి చెదరిపోయెడి మబ్బుదొంతరలు వాతాయనములలోనుండి దూరిపోవుచుండెడివి. సంధ్యారాగములు, జ్యోత్స్నాసౌందర్యములు, భవనశ్రేణులలో వెల్లివిరిసెడివి. యువాన్‌చాంగ్ వర్ణననుక్రీస్తుశక మెనిమిదవశతాబ్దిలోని యశోవర్మశిలాశాసనము తలపునకుఁదెచ్చుచున్నది. అచటి విహారావధులు శిఖరశ్రేణులు సంబుధరముల

నచలేహించుచున్నవి స్ఫటికనిర్మల జలపూరములై పద్మ వనవిలసితములైన సరోవరములును గలవు. విహారాభ్యాంతరములు రమణీయశిల్పమయములైన స్తంభములతో, జిత్రవర్ణ రంజితములైన కుడ్యములతో భాసించినవి.

భారతదేశమున ననేక సంఘారామము లున్నవి. నాలంద సంఘారామ మాన్వత్వమున, తేజస్సున నద్వితీయము. అనేక రాజులచే ననేక పురుషాంతములనుండి నిర్మితమైన నాలంద శిల్పసౌందర్య మనన్యమైనదని యువాన్ చాంగ్ వర్ణించినాడు. అతడు శక్రాదిత్యవిహారమున బుద్ధ విగ్రహము దర్శించెను. చీనాయాత్రికు డిటిసింగ్ ఎనిమిది మంటపములు నూడునందల గదులు సంఘారామములో గలవని చెప్పెను.

నేటి శిథిలావశేషములు :— పురావస్తుతత్వశాఖాధికారులు భూగర్భమున మణిగియున్న పురాతన నాలందా విహారమును దిగి త్రవ్వి ప్రదర్శించినారు. అందు నాలుగు విహారములు బయల్పడినవి. శిల్పవైభవమున నాలందావిహారము యావద్ భారతమున నద్వితీయమైనదని కన్నింగ్ హామ్ గారు నుడివినారు. దక్షిణమున నొకవిహారము, వాయువ్యమున నింకొకటి, యీశాన్యమున నాలయము దక్షిణ విహారమునకు పశ్చిమమున మఱియొక విహారము నేటికిని గనిపించు శిథిలావశేషములు. దక్షిణవిహారమున సుత్తరపు

గోడ రెండువందల మూడడుగుల పొడవు, నారడుగుల యారంగుళముల మందము, పక్కగోడలు నూటయెనుబది యెనిమిదడుగుల పొడవు, నేడడుగుల యారంగుళముల మందము.

“ఈ గోడలువలె మంచి యిటుకలతో నింజియందముగ గట్టిన నిర్మాణముల నీమధ్య నేను చూడలేదు” అని జి. బి. స్పూనర్ గారు వ్రాసినారు. ఈ గోడలమధ్య తొమ్మిదియడుగుల యారంగుళముల, పదియడుగుల పదునొకొండంగుళముల, పండ్రెండడుగుల గదులుఁ గలవు. ఆ గదులలో నిద్రించుటకు శిలావేదికలుఁ గలవు. దీపము పుస్తకములు వేలాడుట కాధారములుఁ గలవు. ఈ శిథిలావశేషములలో

“శ్రీనాలందామహావిహార — ఆర్యభిక్షుసంఘ” లాంఛనము

దొరికినది. ఆ లాంఛనముఁగూడ సారనాథస్థూపములోని ద్విసింహపరివృతమైన ధర్మచక్రమే యగుట గణనీయము. ఒక ధ్యానబుద్ధుని ప్రతిమ దొరికినది. ఒక యెత్తైన బోధినత్వుని పాషాణవిగ్రహము, నవలోకితేశ్వరుని విగ్రహముగూడ దొరికినవి. ఆ దేశమును బరిపాలించు ప్రభువు యువాన్ చాంగ్ కాలమున నూరుగ్రామముల నిచ్చెను. ఇట్సింగ్ కాలమున విహారముక్రింద రెండువందల గ్రామములుపైగా గలవు. ఈ గ్రామములనుండి నిత్యము ధాన్యము పాలు వెన్న రెండు వందలమంది గృహస్థులు పంపుచుండెడివారు. పూర్వవర్షయను రాజు ఎనుబదియడుగుల తామ్రబుద్ధ విగ్రహమును

నాలందావిహారమునకు బహుళకరించి యొక యున్నతమండ
 పమును నిర్మించి, బ్రతిష్ఠించినట్లు యునాన్‌చాంగు వ్రాసెను.
 సురేశ్వరవర్మలాంఛనము దొరికినది. యశోవర్మదేవుని మంత్రి
 నాలందాభిక్షువులకు నిత్యాన్నదానవృత్తిని విహారమునంతను
 కొనగల మహాధనరాశిని బహుళకరించి నెట్లాకళాసనమున
 గలదు. ఈ యశోవర్మదేవుడు క్రీ. శ. 728—745 లలో
 కనోజు పరిపాలించినాడని యూహింపవచ్చును. పంగ
 దేశమును బరిపాలించిన ధర్మపాలదేవుని తామ్రీశాసన
 మొకటి లభించినది. ఒక శాసనమున సువర్ణద్వీపాధిపతి
 (సుమత్ర) బాలమిత్రదేవుఁ డొకవిహారము నిర్మించినట్లు
 గలదు. అతని రాయబారి బాలవర్మప్రార్థన ననుసరించి ఈ
 విహారమును బోషించుటకు దేవపాలదేవుడైదు గ్రామము
 లను దానముజేసినట్లు మరియొక శాసనమునఁ గలదు. ఒక
 శాసనమున నాలందాభిక్షువు వీరదేవుని దేవపాలుఁడభిమా
 నించినట్లు గలదు. వీరదేవుని వీరాధిపతిగ భిక్షుకులు తర్వాత
 వరించిరి. వాగీశ్వరివిగ్రహమున గోపాలప్రభువు నామము
 గలదు. విగ్రహపాలుని కుమారుడైన మహీపాలప్రభుని
 యాటవ సంవత్సరమున కళ్యాణమిత్రచింతామణి యను
 భిక్షువు అష్టసాహస్రీకాప్రజ్ఞాపారమిత గ్రంథమునకుఁ బ్రతి
 వ్రాసినాడు. గూర్జరప్రతిహారరాజు, క్రీ. శ. పదవశతాబ్దిని

మగధను జయించిన మహేంద్రపాలదేవుఁ డొకచిన్న స్థూపమును గట్టించెను.

ఈదానములవలన నాలందావిహారమున నందఱకు నుచితముగ విద్యావాసములు, వసఁములు, నాహారము, నౌషధములును లభించుచుండెడివి. యువాన్ చాంగ్ కాలమున భిక్షుకులు తదితరులు నందరుగలసి బదివేలమంది యుండెడివారు. అధికారతారతమ్యములుబట్టి భిక్షుకుల జీవితభృతులార్థాపడియుండెడివి. యునాన్ చాంగ్ కు నాలందలో నిత్యము నూటయిరువదిఫలములు, కర్పూరము, రాజులు సంపన్నులును దిను మహాశాలిదాన్యము. వెన్న, పాలు, ప్రతిమాసమును నూనె మున్నగునవి లభించుచుండెడివి. ఇట్టింగ్ సమయమున భిక్షుకులసంఖ్య మూడువేలు దాటియున్నది.

ప్రాథమిక విద్యాభ్యాసానంతరము పరిపూర్ణతకై నాలందావిహారమును విద్యార్థులు చేరెడివారు. యువాన్ చాంగ్ విదేశములనుండి పండిత్యమును సంపాదించిన విద్యార్థులు తమసందేహ నివృత్తికొఱకు నాలందావిహారమునుఁ జేరి శాస్త్రమున నభినివేశమును సంపాదించి యశస్వులై మరలిపోయెడివారని వచించినాడు. మంగోలియానుండికూడ విద్యార్థులు వచ్చెడివారని ఇట్టిం వ్రాసెను. చీనా కొరియా తిబెట్టు తొకారాదేశములనుండి యెందరో విదేశపండితులు

పాదమతగ్రంథముల కొరకుఁ బాండిత్యప్రతిష్ఠల నార్జించుటకు
 వచ్చెడివారు. “అచ్చట పండితులుజేరి సభలలో సమావేశమై
 సాధ్యాసాధ్యసిద్ధాంతములపై ఖండన మండనలను నలిపి
 చర్చించి వారివాదములు పెద్దల యంగీకారముఁ బడసిన
 విశాలయశస్సు నార్జించెదరు. నాలందావిహార మున్నతవిద్యా
 పరిశ్రమకై వచ్చు జిజ్ఞాసువులకుఁ గేంద్రప్రాయమైన విశ్వ
 కళాపరిషత్తు ఆకాలమున నాలందా విద్యాపీఠనామమును
 “తస్కరించిన” కుహనాపండితులుగూడ గౌరవము సంపా
 దించుకొనుచుండిరి” అని యువాన్ చాంగ్ వచించినాడు.
 పదిమందిలో నిద్దరుముగ్గురుమాత్రమే కృతార్థులుకాగల్గుచుం
 డిరి. ఇట్టింగ్ వచించిన ప్రకార మానాడు పద్మనైదవ సంవ
 త్సరమున నొకవిద్యార్థి వృత్తిసూత్రము నారంభించెను. ఇరు
 వదియవయేటముగించి తరువాత వేదాంతతర్కములను నాలం
 దావిహారమునలేదా వలభీనంఘరామమున సభ్యసింపవలెను. ఈ
 నాలందావిహారమున బ్రహ్మచారులు, ప్రాథమిక విద్యనుగూడ
 సభ్యసించుచుండెడివారు. నాలందావిద్యాలయముఁ బ్రవేశి
 శించు ప్రతివిద్యార్థియు నొకప్రవేశపరీక్షలో గృతార్థుఁడు
 కావలెను. నాలందావిద్యార్థులు భారతవర్షమున నాదర్శ
 ప్రాయులు. దేశదేశముల నాలందావిహారకీర్తి ప్రసరించుట
 చేతనే యువాన్ చాంగువంటి, ఇట్టింగ్ వంటి దూరదేశీయు
 లైన జిజ్ఞాసువు లెందరో యాకర్షింపబడిరి.

యువాన్ చాంగ్ జీవితచరిత్రనుబట్టి నాలందావిహారములోని భిక్షుకులు నిసర్గగంభీరులు. ఏడువందలసంవత్సరములలో నియమముల నుల్లంఘించిన వారొక్కరునులేరు. “ఆ విహారమున వేలకొలది భిక్షుకులు వసించుదురు. వందల కొలది పేరుకెక్కిన వండితులు విద్యాభ్యాసమునకుఁ జర్చలతోఁ బగలు సరిపోక రాత్రులుఁగూడ గడిపెడివారు. అందు వేయిమంది యిగవది సూత్రవృత్తులను, నైదువందలమంది ముప్పది సూత్రవృత్తులను, బదిమంది యేబది సూత్రవృత్తులను నభ్యసించిరి”. యువాన్ చాంగ్ గూడ నీ పదిమందిలో నొకఁడై యుండెను. శీలభద్రుఁడు యావద్విహారమునకు నగ్రాసనాధిపతి “ఆతఁడొక్కఁడే సర్వశాస్త్రములకు సూత్రముల నభ్యసించినవాడు. అతని ధీవిశేషము, ప్రాథనిర్భర వయఃపరిపాకము నతని నధ్యక్షస్థానము నలంకరింపఁజేసినవి. ప్రతిదినము విద్యార్థులు శ్రద్ధాభక్తులతో నుచూరు వంద యుపన్యాసముల వినుచుండెడివారు. నాలందావిహారమున నాకాలమునఁ గల విజ్ఞానమంతయుఁ బ్రబోధింపఁబడుచుండెడిది. అందు మహాయానమును, మతగ్రంథములనేగాక, వేదములును హేతుబద్ధ్య, శబ్దవిద్య, చికిత్సవిద్య, సాంఖ్యవిద్య యితరవిద్యల నెన్నియో యభ్యసించెడివారు. యువాన్ చాంగు నాలందావిహారమున యోగశాస్త్రము నభ్యసించుటకే జేరెను. శీలభద్రుఁడు యోగశాస్త్రమున నాకాల

మున నద్వితీయుడని ప్రసిద్ధికెక్కినను. మహాయానమున మహాపండితుడని ప్రసిద్ధికెక్కిన యువాన్చాంగ్ గూడ నాలందావిహారమునఁ గొంతకాలము విద్యాభ్యాసముఁ జేసెను. హీనయాన మతావలంబియైన ఇట్సింగ్ గూడ పది వత్సరము లచట విద్య నభ్యసించెను. నాలందావిహార యశస్సునకుఁ గారణభూతులైన యుపాధ్యాయులను యువాన్చాంగ్ కొందఱిఁ బేర్కొనినాఁడు. శీలభద్రునినకుఁ బూర్వము నాలందావిహారమునకుఁ గులవతియైన ధర్మపాలుఁడు మోగ శాస్త్రునిదియైన శీలభద్రుఁడు బుద్ధుని ప్రబోధములకు సార భమును గలిగించిన చంద్రపాలుఁడు సుగృహీతినామధేయులైన గుణమతి స్థిరమతి, నిర్మలవాద నిష్ఠాతుఁడైన ప్రభామిత్రుఁడు నుదార ప్రసంగచతుర్ముఖుడైన జినమిత్రుఁడు విశేష శ్రేణుషీ ధురంధరుఁడు, సచ్చిలసంపన్నుఁడు నైన జ్ఞానచంద్రుఁడు నాలందావిహారమున విశ్వవిఖ్యాతిఁగన్న గురువులు. శ్రీహర్షుఁడుత్కేశమునకు మహాయాన ప్రబోధమునకు. యువాన్చాంగ్ ను సాగరమతి ప్రజ్ఞాశ్రిని సింహాశ్రిని పంపినాఁడు. నాటి యస్సాము ప్రభువు కుమారభాస్కరవర్మ నాలందాకులపతి యైన శీలభద్రుని పద్దకు. యువాన్చాంగ్ ను పంపమని రాయబారిగఁ బంపెను. పంపుట కాలస్యమగుటచే మఱి యిద్దరు రాయబారులను బంపి యువాన్చాంగ్ ను పంపకపోయినచో నాలందను నిర్మూలించెదమని బెడరించెను. శ్రీ

హర్ష చక్రవర్తి యస్సాముప్రభువును యువాన్‌చాంగ్‌ను దిరిగి పంపవలెనని, యట్లు పంపకపోయినచో శిరచ్ఛేదము జేసెదరని యాజ్ఞాపించెను. ఆ కాలమున యువాన్‌చాంగ్‌ను విజ్ఞానము కొర కభ్యర్థించిన రాజులెందరో గలరు. డి. బి. స్కూనర్ గారికి నాలందలో భాస్కరవర్మ రాజలాంఛనము దొరికినది. యువాన్‌చాంగ్ రాక నభ్యర్థించుచు నామహారాజు పంపిన లేఖతోఁబాటు నాలందకువచ్చిన రాజలాంఛనమదియే కావచ్చునని కె. యన్. దీక్షితులుగారి యూహ.

నాలందా విశ్వవిద్యాలయమున పీఠాధిపతి యెట్టి గౌరవమర్యాదలతో వ్యవహరించెడువాడో యువాన్‌చాంగ్ కథనముచుఁబట్టి స్వయంవ్యక్తమగుచున్నది. యువాన్‌చాంగ్ చేరుటకుముందే నాలందావిహారమున నతనికీర్తి చేరినది. అతనికి స్వాగతమిచ్చుటకు నాలందా విహారమునుండి నలుగురు వన్నె కెక్కిన పండితు లెదురేగిరి. వారితోఁబాటు రెండుపందల మంది భిక్షుకులు వేలకొలది గృహస్థులు జయలుదేరిరి. ధ్వజములతో ఛత్రచామరములతో సుగంధ ధూపములతో నాయాత్రికుని స్మారకముచు మహోత్సవముతో వారు నాలందావిహారద్వారమువఱకు దీసికొనివచ్చిరి. స్థవిరునియాధిపత్యమున నొక మహాసభ జరిగినది. అతిథి సుచితాననమున నుపవిష్టునిగావించిరి. ఘంటానినాదములతో ధర్మాభిషేచే

విహారమున నివసించునంత కాలము భిక్షుకులుపయోగించు నమస్తవస్తువులు, సర్వపదార్థజాలము లితరులతోఁ బాటతనికి గూడ సంపూర్ణముగ జెందెను” అని ప్రకటింపఁబడినది.

ఆ సభలో నిరుపదిమంది సుప్రసిద్ధపండితులను యువాన్ చాంగ్ ను కులపతిని జేరగనే ముఖ్యపండితుఁడు సాష్టాంగదండ బ్రజ్ఞామమును సలిపి వినయ వినూత శిరస్సులై యువాన్ చాంగ్ ను నివేదించిరి. కుశలప్రశ్నానంతరము కులపతి వారందరకు నాసనములను దెప్పించి పరిపించెను. వారందరుపవిష్టులైన తర్వాత, “ఏదేశమునుండిగాక?” యని అతిథిని బ్రశ్నించెను. యువాన్ చాంగ్ “నేను చీనాదేశము నుండి తమసాన్నిధ్యమున యోగశాస్త్రము నభ్యసించుటకు వచ్చితి” నని చెప్పెను. తదుపరి బాలాదిత్య విహారమున జ్ఞాన పయోవృద్ధుడైన బుద్ధభద్రునిగదిలో నతని కొక కవారమా వాస మేర్పరుపఁబడెను. తరువాత నొక స్వతంత్రావాస మేర్పడినది. ఇద్దరు పరిచారకులు, నొక యేనుఁగు కూడ నతనికిచ్చిరి. పరిచారకులిద్దరిలో నొకఁడు మాణవకుఁడు మరి యొకఁడు బ్రహ్మచారి.

నాలందావిహారమున దినచర్య నిగ్రీతకాలబద్ధమై యుండెడిది. దినమున కెనిమిదిజాములు. ప్రతియామమునకు నాల్గుసారులు ధంకానినాదము, రెండుసారులు శంఖారావము తిరిగి ధంకానినాదము, ద్వితీయయామము నుట్లమధ్యాహ్నమున

సమాప్తిజేందును. రాత్రి ప్రభమయామానంతరము ధంకానినాదము వెలయును. ఉదయాస్తమములు బహిఃద్వారముల సేవకులు ధంకానినాదము సల్పెడివారు.

ప్రతిదినము ప్రాతస్సంధ్యానయమున ఘంటానినాదము స్నానవేళను సూచించును. నాలందావిహారమునఁ బది సరోవరములు గలవు. అంగవస్త్రములతో భిక్షకులు గుంపులు గుంపులుగా విహారాభ్యంతరముల వెలువడి స్నానానికి ముల నాచరింతురు. కొందఱు విహారమందిరములనే స్నానమాచరింతురు. ద్వితీయయామమునకుఁ బూర్వమే భోజనాది కములఁ ముగింతురు. నాలందావిహారమున నానాదేశాగత విద్యార్థిబృందములు సంపూర్ణసామరస్యములతో మెలఁగుచుండెడివారు. వాగ్యుద్ధములకు సిద్ధాంతరాధ్ధాంతములకు ఖండనమండనములకుఁ జేరుపొందిన నాలందావిహారమున సంస్కారసామరస్యము సంపూర్ణముగా నెలకొనియుండు టొక విచిత్రవిరోధాభాసము. వ్యష్టిలో సమష్టిని సాధించిన సంస్కారపురుషులొనాటి నాలందా విద్యార్థులు భావస్వాతంత్ర్యము, పరిమతసహనము నాలందా విహారవిద్యావిధానములోని విశిష్టత ప్రబోధస్వాతంత్ర్యమును బ్రపంచచరిత్రలో జయప్రదముగ సాధించి ప్రసరించిన ప్రయోగశాల ప్రాచీన నాలందా విహారము. బుద్ధుఁడు పరిమతసహనముఁ బరిమధర్మముగా ప్రబోధించెను. అశోకుఁడుఁగూడ పరిమతసహనముఁ బ్రబోధించెను.

ఇట్టింగ్ నాలందావిహారమున క్రీస్తుశక మారువండల డెబ్బది యైదు నుండి యారువండల డెబ్బదియెనిమిదినరకు విద్యనభ్యసించెను. అతఁడు నాలువండల సంస్కృతగ్రంథములను (ఏబదివేల శ్లోకములతో) సంగ్రహించెను. రత్నసాగర, రత్నోదధి, రత్నరంజక - ఇవి గ్రంథాలయములు. రత్నసాగరము తొమ్మిది యంతస్తులసార్వము. అందు బ్రజ్జాపారమితసూత్ర, సమాజ గుహ్య మున్నగు నపూర్వగ్రంథము లుండెడివి.

క్రీస్తుశకము 630 సంవత్సరమున సింహాసనము నధిష్ఠించిన 'తిబెట్టు' ప్రభువు 'సాంగ్ - టసన్ - గంపో' తన మంత్రి 'థోన్ - మి'ని విశేష కాంచన రాసులతో భారత దేశమునకుఁ బంపెను. థోన్ - మి సంస్కృతపండితుఁడు లిపిదత్తునియొద్ద సంస్కృతమును స్మృతులను నభ్యసించి తరువాత నాలందావిహారమున 'ఆచార్యదేవవిద్వింహుని' దగ్గఱ శిష్యునిగఁజేరి బౌద్ధబాహ్యసాహిత్యముల నభ్యసించెను. ఆకాలముననే యువాన్-చాంగ్ గూడ నాలందకు వచ్చెను. క్రీస్తుశకము 743-789 లలో తిబెట్టును పరిపాలించిన 'తి-స్రాంగ్ - డెన్ - సాస్టన్' భారతదేశమునుండి యుద్ధానవాసి పద్మనంభవుని, శౌరవాసి శాంతరక్షితుని నాహ్వానించి రప్పించుకొనెను. శాంతరక్షితుఁడు నాలందావిహారకులపతి. వారిద్దఱు నొక చీనాపండితునితో వాదమును సలిపి యతని నోడించలేకపోయిరి. అప్పుడు వారి యాదేశమున 'తిబెట్టు'

రాజు నాలందావిహారమునఁ దంత్రవిద్యానిపుణుడైన కమల శీలుని క్రీ. శ. 750 సంవత్సరమున నాహ్వానించెను. కమల శీలుఁడు రాజనభలో నాచీనాపండితుని వాగ్వివాదమునఁ జయించెను.

నాలందావిహారము విజ్ఞానజ్యోతిని ప్రసరించు విశ్వ కళాపరిషత్తుగ దిగ్విజయమును సాధింపఁగలిగెను. నాలందా పండితులు దేశదేశమున సుప్రసిద్ధులై దిగ్విజయముల సాధించుటయే దీనికి నిదర్శనము. విదేశము నాలందాపండితుల నాహ్వానించి శిరసావహించినది. ప్రాచ్యదేశములన్నియు నాలందావిహారమును విశ్వజ్ఞాన కేంద్రముగఁ బరిగణించినవి. పురుషాంతరముల తరఁజి జిజ్ఞాసువులు సాహితీయాత్మీకులై నాలందా విహారమున కసంఖ్యాకులు తరలివచ్చిరి. వీరిలో గొందరి నామధేయములు మాత్రమే చరిత్రకు బరిచితములు. యువాన్ చాంగ్ తరువాత నిట్సింగ్ వచ్చిన నలుబదినవత్సరములమధ్య 'థోన్ - మి-యువాన్ చి'యు తోహి - హ్యూ-లు తాంగ్ - తో-సింగ్ ఆర్యవర్య బుద్ధవర్మ నాలందా విహారమునఁ జీనావిద్యార్థులు. ఏడవ శతాబ్దిలో జీనామతగురువులు. జే-ఁగొంగ్, కి-యి నాలందకు విచ్చేసిరి.

విదేశములనుండి నాలందకు విద్యార్థులు వచ్చిన స్త్రీ నాలందావిద్యావీతము విదేశములకు విద్యాగురువులఁ బంపిడిది. ప్రాచ్యదేశములందు విజ్ఞానవికాసమునకు మార్గదర్శకు

లై నవారలు నాలందావిహారవిద్యాస్నాతులు. నాలందావిహారమున తిబెట్టుభాష యొకటియుండెడిది. అచ్చట విద్యార్థులు తిబెట్టుభాష నభ్యసించి బౌద్ధమతగ్రంథములను, సంస్కృత గ్రంథములను 'తిబెట్టు' భాషలోనికి ననువదించిరి. తిబెట్టుకు నూత్నమతమును బ్రసాదించి నేటికిని నిలిచియున్న నూత్న జీవితపథమునకు సంస్కారరేఖావిన్యాసములను దీర్చిదిద్దినది. నాలందావిహారము. ఆర్యదేవుని గ్రంథములు తిబెట్టుభాషాముఖమున తిబెట్టుజేరినవి. అతని చరమగ్రంథము 'మాధ్యమిక బ్రహ్మసూత్రనామ' నాలందలో 'స్వంబుకి-గ్లిన్-గి-ర్ల్యక-పా' యను జంబూద్వీపరాజు సుభాచార్యుని ప్రార్థనాసారము రచింపబడినది. క్రీ. శ. 980 లో జన్మించి యుపాధ్యాయ దీపాంకుర శ్రీజ్ఞానదేవుడు తిబెట్టులోని కను దించెను.

శీలభద్రుడు రచించిన యార్కబుద్ధభూమివ్యాఖ్యానము తిబెట్టు త్రిపీఠికలలో నొకటి. యువాన్-చాంగ్ కాలమున శీలభద్రుడు నాలందావిహారాధ్యక్షుడు. ధర్మపాలుడు శీలభద్రునికే బూర్వము నాలందావిహారాధ్యక్షపీఠమున నధిపనించెను. 'వర్ణిసూత్రవృత్తినామ' యను వ్యాఖ్యానగ్రంథమును మహాచార్యచంద్రగోమి వ్రాసిన వ్యాకరణముపై వ్రాసెను. అతని "యాలంబన ప్రత్యయధ్యానశాస్త్రవ్యాఖ్య, విద్యామాత్రసిద్ధిశాస్త్రవ్యాఖ్య, శతశాస్త్రవైపుల్యవ్యాఖ్య,

వాలితత్త్వసంగ్రహము"లు తిబెట్టుభాషలోని కనువడింపఁ బడినవి.

చంద్రగోమియశోక, స్థిరమతులను నాచార్యులను నేవించి బౌద్ధమతగ్రంథముల సభ్యునించెను. అతఁడు వ్రాసిన యఱువది సంస్కృతగ్రంథముల నువాదరూపమునఁ దిబెట్టు లో వెలసినవి. అతఁడు దక్షిణమునకు వెళ్ళి పాణిని సూత్రము లకుఁభాష్యము వ్రాసెను. నాలందావిహారమందు చంద్రకీర్తి గూడ పాణినికి వ్యాఖ్యానము వ్రాసెను. చంద్రకీర్తియే చంద్రగోమిని నాలందావిహారమునకుఁ బరిచయముఁ గల్గించి యతనికి మూడురథములతో స్వాగతము నిర్పించునటులఁ జేసెను. తారానాథుఁడు, చంద్రగోమి యెనిమిదవ శతాబ్ది వాఁడని శ్రీహర్షనిపుత్రుఁడైన శీలుని సమకాలికుఁడనివ్రాసెను.

శాంతరక్షితుఁడు ఎనిమిదవశతాబ్దిని బౌద్ధసభ్యతను 'తిబెట్టు' లో బ్రవేశపెట్టిన మహావిద్వాంసుఁడు. అతఁడు తిబెట్టు వచ్చినప్పుడు రాజమర్యాదలతో నేనానివహములు స్వాగత మాచరించుచు రాజప్రాసాదమునకుఁ దీసికొని పోయెను. క్రీస్తుశకము 749 సంవత్సరమున నాతని యాదేశ మున తిబెట్టురాజు ప్రథమబౌద్ధవిహారమును నిర్మించెను. ఈ విహారమునకు మాతృక బీహారులోని యొదంతపురీవిహారము. శాంతరక్షితుఁ డీవిహారమున పీఠాధిపతియై పదమూడు వర్షములు కృషిఁజేసి క్రీస్తుశక మేడువందల యిరువదిరెండులో

నిర్యాణముఁజెందెను. ఆతఁడు వాదన్యాయవృత్తి వివంచి తార్థము తత్త్వసంగ్రహమునను రెండుగ్రంథములను రచించెను. అతనితో వచ్చిన పద్మసంభవుఁడు తాంత్రికయోగా చార్యతత్త్వమును బ్రతిపాదించెను. అతని “సమయపంచశిఖ,, కు తిబెట్టుభాషలో ననువాదము గలదు. వీరి యాహ్వానమునఁ గమలశీలుఁడు తిబెట్టు రాజాస్థానమునఁ జీనా విద్వాంసునిఁ గెలిచెను.

స్థిరమతి : నాలందావిద్వాంసుఁడు. ఇతఁడు తిబెట్టు, సంస్కృతభాషలలోఁ బండితుఁడు. ఇతఁడు స్వయముగా సంస్కృత గ్రంథముల నెన్నిటితో తిబెట్టుభాషలోని కనువదించెను. సంస్కృత వ్యాకరణములను, కలాపవిధానమును తిబెట్టులో వ్యాప్తికిఁ దెచ్చెను. నాలందలో నితఁడు శాస్త్రానుశీలనమునకుఁ బేరుపొందిన తారాభట్టారి కాలమునందు నివసించెడివాఁడు.

బుద్ధకీర్తి : ఇతఁడు తొలుత విక్రమశిలా విహారమున మహావండిత “అభ్యాకర” గుప్తునకు నహావ్రతుఁడు. నాలందా విహారమునుండి తిబెట్టుఁజేరి యక్కడ తాంత్రిక బౌద్ధమును బ్రబోధించెను.

కుమారశ్రీ తిబెట్టులో త్రివీణిక నూచికను నిర్మించెను. నాలందావిహారమునఁ గర్ణ పతి మహాయాన లక్షణసముచ్చయమును తిబెట్టుభాషలోని కనువదించెను. కర్ణశ్రీనూర్యధ్వజులు గూడ తిబెట్టుభాషలోనికిఁ గొన్ని సంస్కృతగ్రంథము

లను భాషాంతరీకరణ మొనర్చిరి. సమతీనేనుడు చాలకాలము నాలందలో నివసించి కర్మసిద్ధాంతమను సంస్కృతమున రచించెను.

చీనాలో నాలందా విజ్ఞాన ప్రచారకులు :

కుమారజీవుడు, గుణవర్మ, క్రీస్తుశకమైదవ శతాబ్దిలో విదేశములలో భారతవిజ్ఞాన ప్రచారకులు. వారి యడుగుజాడలలోఁ దరువాత నందరో చీనావెళ్ళి విజ్ఞాన ప్రచారముఁజేసిన వారు నాలందావిహారపండితులే. శుభకరసింహుఁ డెనిమిదవ శతాబ్దారంభమునఁ జీనాలో స్థిరనివాసమేర్పరచు కొనెను. సోంగ్ రాజవంశమున [960-1127] నాలందాపండితుఁడు ధర్మదేవుడు రాజాస్థానమున ననువాదకుఁడుగా నలువది యాఱు మతగ్రంథములఁ జీనాభాషలోని కనువదించెను. ఇందు బుద్ధహృదయధారిణి మొదలగు గణనీయ గ్రంథములు గలవు. క్రీస్తుశకము 981 తరువాత డెబ్బదిరెండు గ్రంథములను భాషాంతరీకరణము జేసెను అందు మహాయానగ్రంథము సుభాషతీవ్యూహ మొకటి.

నాలందలోని విదేశవిద్యార్థులు :

నాలందావిహారమున జిజ్ఞాసువులై విద్యాభ్యాస మొనర్చిన వారినందరిని బేర్కొనుట యసాధ్యము. చీనాయాత్రికుడు హుయన్ త్సాంగ్ తోఁబాటు వైక్రింగ్, తయోచింగ్ వై లింగ్

మున్నగువారునుఁ గలరు. అతఁడు భారతదేశములో “తార్తార” దేశీయుఁడైన జజ్ఞానువునుఁ గలిసికొనెను. యువాన్-చాంగ్ ఇట్సింగ్ విజ్ఞానయాత్రలు చిరస్మరణీయములు యువాన్-చాంగ్ నకు, ఇట్సింగునకును మధ్య నలుబదినంవత్సరములు మాత్రమే యంతరము గలదు. ఆస్వల్పకాలములో చీనా, జపాను, కొరియా మున్నగు దేశములనుండి యేబది యాద్గదు యాత్రికులు విద్యార్థులై నాలందావిహారముఁ జేరిరి. కొందరు తామ్రలిప్తిమీదుగా సముద్రమార్గమునుండి, మరి కొందరు నేపాలు, తిబెట్టు భూమార్గములనుండి ప్రమాద ప్రయాసలను లెక్కజేయక వచ్చిరి.

హియూన్ - చాయ్ - ఇతఁడు తిబెట్టుమార్గమునుండి నాలందను జేరుకొనెను. మొదట జలంధర్ సమీపమున సంగమ్రతము నభ్యసించెను. అచ్చటనుండి నాలందావిహారమున మూడు సంవత్సరము లున్నతవిద్య నభ్యసించెను. ఇతఁడు సహపాతియైన చీనావిద్యార్థి పిన్ - కొంగ్ ను, నొక సింహళీయునిఁ బేర్కొనెను. ఇతఁడు తిరిగి క్రీ. శ. 664 లో నాలందకు వచ్చెను. అప్పటికింగితనినిఁ జూచెను.

తాఁ-హి : ఇతని సంస్కృత నామధేయము శ్రీ దేవుఁడు. మహాయానమును నాలందలో నభ్యసించెను.

హ్యూ-హే : ఇతఁడు కొరియావాసి. నాలందలో జరకాలము వసించి యరువదియవయేట మరణించెను. ఇతఁడు

వ్రాసిన సంస్కృత గ్రంథముల నిట్టింగ్ చూచెను. బోధి
ధర్ముడను తుకారదేశీయునిగూడఁ జూచెను.

తాయ్-పింగ్ : ఇతని సంస్కృతనామము చంద్ర
దేవుడు. క్రీ. శ. 649 లో నాలందనుఁ జేరెను. తాంగ్
సముద్రమార్గమునఁ దామ్రలిప్తజేరి యచ్చట సంస్కృతము
సభ్యసించి తరువాత నాలందఁజేరెను. తాయ్-లిన్ శీఃఞ్చిభ
నామాంతరము వహించి యూవిధముగనే నాలందనుఁజేరెను.
హ్యూమ్-తా సముద్రయానమున నాలందజేరి పదిసంవత్సర
ములు వసించెను. నౌకింగ్ నాలందలో యోగశాస్త్రము
సభ్యసించి యచటనే వరణించెను. ఇట్టింగ్ పేర్కొనుటచే
వీరినామములు మన కుపలభ్యమానములై నవి. నలుబది సంవ
త్సరములలో నేబదియాఱుమంది యుండుటచేఁ జరిత్ర కందని
యజ్ఞాతజిజ్ఞాసువు లెందఱో యుండెడివారని యూహింప
వచ్చును.

ఐతిహ్యము నాగార్జునార్యదేవులకు నాలందావిహారిము
నకున్న సన్నిహితసంబంధముఁ గల్పించుచున్నది. చంద్ర
భూపతి పదునాలుగు మండపములను విద్యాలయములనుఁ
గట్టించినపుడు నాలందలో విద్యాపీఠమును రాహులభద్రు
డధిపతించెను. తారానాథుడు క్రీస్తుశక మైదవశతాబ్దిలో

ననంగుడు తన యవసానకాలమునఁ నాలందలో నివసించి నట్లు వ్రాసెను. శాస్త్రచర్చలో నజేయుఁ దైన సుదుర్జయునిఁ గెలుచుటకు దిక్షాగునిఁ గాంచీపురము నుండి నాలందాపండితు లాహ్వానించిరి. యువాన్—చాంగ్ వలభీవిహారస్థాపకులైన గుణమతి స్థిరమతుల నాలందాపండితులుగఁ బేర్కొనెను. ధర్మపాలుఁడు కాంచీపురవాసి, పద్మ సంభవుఁడు పశ్చిమోత్తరదేశాగతుఁడు. శీలభద్రుఁడు సమ తాటదేశవాసి. రాజపుత్రుఁడు. ఇతఁడు భోగములఁ ద్యజించి నన్యసించెను.

విక్రమశిలావిహారము.

ఉత్తరమగధదేశమున గంగాతీరమున నొకపర్వతమున విక్రమశిలావిహారమును ధర్మపాలుఁడు నిర్మించినట్లు తారా నాథుఁడురచించినాఁడు ఈవిహారము నావరించి చక్కని ప్రాకారము గలదు. ఇందు నూటయెనిమిది యాలయము లుండెడివి. ఎందరో యాచార్యులు విద్యాప్రచారకులుగా నుండెడివారు. ఒకపరిషత్తు విద్యాప్రబోధమునుఁ బరిశీలించు చుండెడిది. ఈపరిషత్తే నాలందావిహార విద్యాబోధనలఁ గూడఁ బరిశీలించుచుండెడిది. దీనికిఁగారణము ధర్మపాలుఁడు రెంటికిఁగూడ ధర్మకర్తయగుటయే గావచ్చును. అందుచే దీపాంకురుఁడు అభయకరగుప్తుఁడు రెంటియందును విద్యా గురువులుగఁ బనిచేసినారు.

ఈప్రకారమధ్యమున నొక కేంద్రవిజ్ఞానమండప ముండెడిది. ఆమండపమున కారుద్వారములుగలవు. పరిధిద్వారమున నూటయెనిమిది యుపాధ్యాయులుగల యొక కళాశాల యుండెడిది. ప్రధానవిహారకుడ్యమును నాగార్జునుని చిత్రమలంకరించినది. వామకుడ్యమున నతీశుని చిత్రముండెడిది. ఆరుద్వారములందు “ద్వారపండితులు” యుండెడివారు. వారు పాండిత్యస్వారపాలకులు. క్రీస్తుశకము 955 — 983 వరకు బరిపాలించిన చణకునికాలమున ద్వారపాలకులుగా నున్న యాద్గరి తొక్కికుల నామధేయములు నుపలభ్యములు.

౧ రత్నాకరశాంతి	తూర్పుద్వారము
౨ వాగీశ్వరకీర్తి	(కాశీపండితుడు)
	పశ్చిమద్వారము
౩ నరోపుడు	ఉత్తరద్వారము
౪ ప్రజ్ఞాకరమతి	దక్షిణద్వారము
౫ రత్నవజ్రాడు	(కాశీపండితుడు)
	ప్రథమసింహద్వారము
౬ జ్ఞానశ్రీమిత్రుడు	గర్భద్వారము
	(గౌడదేశపండితుడు)

ఈ విహారమున కధ్యక్షుడు కులపతి. ధర్మపాలుని కాలమున బుద్ధజ్ఞానపాదుడు. క్రీస్తుశకము 1034—1038.

దీపాంకుర శ్రీజ్ఞాన అతీశుఁడు—కులపతి, స్థవిరరత్నా కరుఁడతనికి యనుయాయుఁడై విహారమునుఁ బరిపాలించెను.

విక్రమశిలావిహార చరిత్ర మనకు విశదముగ లభించుటలేదు. నాలందావిహారమున యువాన్ చంగ్, ఇట్సింగుల నేకసంతృప్తములు వసించి ప్రత్యక్షముగ దర్శించి వర్ణించి నారు. అట్టి యాత్రికుల ప్రత్యేక్షవర్ణన విక్రమశిలావిహారమును గూర్చి నేటికిని లభింపలేదు. కాని విక్రమశిలావిహారవిద్యాస్నాతు లనేక దేశములచే నాహూతులై యచ్చట విద్యాప్రబోధమునలిపి విజ్ఞానపీఠముల నిర్మించిరి. తిబెట్టుదేశమునకు విజ్ఞానరేఖలఁ దీర్చిదిద్దినది విక్రమశిలావిద్యాస్నాతకులు.

జ్ఞానపాదుఁడు సింహభద్రుని శిష్యుఁడు. ధర్మపాలుని రాజపురోహితుఁడు. విక్రమశిలావిహారాచార్యుఁడు. ఇతఁడు తంత్రీశాస్త్రమున రచించిన తొమ్మిదిగ్రంథములు తిబెట్టు భాషలోనే నిలిచియున్నవి.

వైరోచన రక్షితుఁడు: పద్మసంభవుని శిష్యుఁడు. గురువు తిబెట్టునకు వెళ్ళిన తరువాత శిష్యుఁడు విక్రమశిలా విహారముఁ జేరెను. బోధినత్వచర్యావతార, పంజిక, రత్నవాదచక్రము — ఇత్యాది సంస్కృతగ్రంథముల రచించెను. వినయసంగ్రహ శుక్లవజ్రయోగసీసాధన లేక ప్రజ్ఞాపారిమిత హృదయసాధన — ఇత్యాది సంస్కృతగ్రంథముల తిబెట్టు భాషలోని కనువదించెను. క్రీస్తుశకము 750 ప్రాంతమున

నతఁడు తిబెట్టునకు క్రీ-స్టి-ఇడెబ్టస్ రాజకాలమున వెళ్లెను.

జేతారి: సనాతనుఁడనురాజు కంచుక్తియైన గర్భాపాదుఁడను విప్రునిపుత్రుఁడు. క్రీస్తుశకము 899 - 940 సం॥ మధ్య వంగదేశమును బరిపాలించిన మహీపాలునిచేఁ బండిత బిరుదమునంది విక్రమశిలావిహారమున నాచార్యపీఠము నధిపపించెను. క్రీస్తుశకము 983 ప్రాంతమున బండిత ద్వారపాలకుఁడైన రత్నాకరశాంతియు, దీపాంకుర అతీశుఁడును నితని శిష్యులే.

ప్రజ్ఞాకరమతి: ఇతఁ డొక పండితద్వారపాలకుఁడు ఇతఁడు రచించిన గ్రంథములలో రెండు తిబెట్టుభాషలో నున్నవి.

రత్నాకరశాంతి: ఇతఁ డొక పండితద్వారపాలకుఁడు. మొదట నొదంతపురీవిహారమున సర్వాస్తివాదనిష్ఠాత్ముఁడై విక్రమశిలావిహారమున జేతారి శిష్యుఁడయ్యెను. సింహళాధీశుని యాహ్వానమున నచటికిబోయి బౌద్ధమును బ్రబోధించెను. అతఁడు సంస్కృతమున పదమూడు గ్రంథములను రచించెను. అందు వజ్రబైరవ గణపక్రనామ, శ్రీనర్మరహస్యనిబంధ రహస్యప్రదీపనామ - పేర్కొనఁ దగినవి.

జ్ఞానశ్రీ-జ్ఞానశ్రీమిత్రుఁడు మరియొక ద్వారపాలక పండితుఁడు. మొదట శ్రావకవాదము నభ్యసించి తరువాత

మహాయానమును స్వీకరించెను. అతడనేక సంస్కృతగ్రంథముల రచించెను. అందు పృమాణవినిశ్చయ టీక—తిర్కభాషయను గ్రంథములు ముఖ్యములు. వీనిలో మొదటిది తిబెట్టు భాషలోనికి గూడఁ బరివర్తితము.

రత్నవజ్రాఁకు కాశ్మీరపండితుఁడు. విక్రమశిలావిహార ద్వారపాలకపండితుఁడు. ముప్పదియారవయేటివరకు కాశ్మీరమున సూత్రములను శాస్త్రములను నభ్యసించి వజ్రాసనమును దర్శించి విక్రమశిలావిహారమున విద్యాభ్యాసమునల్పి 'పండిత' పదవి నధిష్ఠించెను. తిరిగి కాశ్మీరముఁజేరి కొందఱు తీర్థజాలను వాదమున జయించి యుద్యానమునకుఁ బోయి తరువాత తిబెట్టుదేశమునఁ జేరి యాభాష నభ్యసించి పదమూడుగ్రంథముల భాషాంతరీకరణముఁ గావించెను. అందు 'మహామాయాసాధన' యొకటి.

వాగీశ్వరుఁడు: వారణాసివాస్తవ్యుఁడు. ఇతఁడు ద్వారపాలక పండితుఁడు. తారాదేవీభక్తుఁడు. సంస్కృతమున మృత్యువంచనోపదేశమును రచించెను.

దీపాంకుర శ్రీజ్ఞానుఁడు : ఇతని నామాంతర మాచార్యయతీశుఁడు. విదేశములలో భారతసంస్కృతిని వ్యాపింపజేసిన ప్రచారకులలోఁ జిరస్మరణీయుఁడు. క్రీస్తుశకము 980 సంవత్సరమున గౌడరాజవంశమునఁ జన్మించెను. అతఁడు రాజభోగములఁ ద్యజించి పరివ్రాజకాశ్రమమును స్వీకరించెను.

ఈస్వీకారము కృష్ణగిరివిహారమున రాహులగుప్తుడను గురువునొద్ద జరిగెను. పందొమ్మిదవయేట నొదంతపురీషిహార మహాసాంఘికాచార్యుడైన శీలరక్షితునియొద్ద దీక్షనుబొంది దీపాంకుర శ్రీజ్ఞాననామమును గుర్వాదేశమున స్వీకరించెను. ముప్పదియొకటవయేట నాచార్యధర్మరక్షితునియొద్ద శిక్షా దీక్షనందెను. అతఁడు హీనయాన మహాయాన వైశేషిక తంత్రములందుఁ బండితుఁడు. విద్యపూర్తియైనతోడనే సువర్ణద్వీపమునకు నౌకాయానమునఁజేరి (ప్రస్తుత పెగూలోని తాంటన్) ఆచార్యచంద్రకీర్తియొద్ద బౌద్ధమతమర్మములఁ గ్రహించెను.

అచ్చట పదిరెండు వత్సరములు విద్యనభ్యసించి సింహళమహిమిదుగా భారతదేశమునకుఁ దిరిగివచ్చెను. వజ్రాననమున నమావేశమునఁ జేరిన యనేక తైర్ధికులను వాదమునఁ జయించెను. రాజైన నయపాలుఁ డతనిపాండిత్యమును గీర్తిని విని విక్రమశిలావిహారమునకుఁ గులపతిఁజేసెను. ఆసమయమున తిబెట్టురాజు చాన్—చబ్. తిబెట్టుబౌద్ధమును నిష్కల్మషముగఁ జేయఁదలచి భారతదేశమున నిదివరకే సన్స్కృతము నభ్యసించిన యొకరాయబారిని బంపెను. ఆదూత ప్రయాణప్రయాసలనోర్చి దీపాంకురుని సందర్శించి రాజాహ్వానమునందెను. దీపాంకురుఁడు “నాకు వృద్ధాప్యము వచ్చినది. ఇచ్చట నాకర్తవ్యము లనేకములు శేషించియున్నవి. ఈ సమయమున నేను రాలేను” అని బదులు పలికెను.

కాని కొందరికాలములోనే తాగాడేవి యాదేశమున తిబెట్టునకుఁ బ్రస్తావింప నిశ్చయించుకొనెను. అతని సహప్రతులైన రన్నకీర్తి, వైరోచనుడు నేపాలువాస్తవ్యుడైన కనకశ్రీ దీనికి సమ్మతంపలేదు. మిత్రవిహారమువరకు సతనిని భూమిగర్భ, నాగతోస్సగ్యాత్సవ, భూమినంగ, వీరచంద్రమున్నగు బండితులు నాగనంపిరి. తిబెట్టుజేరంగనే స్వాగతగీతికలతో, మూడువందల యాశ్వికపైన్య మెదురేగి రాజు నొద్దకతని దోడ్కొనిపోయిరి. అతఁడు తిబెట్టుశాధమును సంస్కరించి 'లామా' పద్ధతికి మార్గదర్శకుఁ డయ్యెను. క్రీస్తు శకము 1040-1053 వర కతఁడు కృషినల్పెను. అతనిశిష్యుడు బ్రోమ్తెన్ లామాపద్ధతికి మూలపురుషుఁ డయ్యెను. దీపాంకురుఁడు తిబెట్టులో సనేకగ్రంథములను రచించి ల్హాసా సమీపమునఁగల నేతన్ దగ్గఱ నిర్మాణముఁ జేందెను.

వీర్యసింహుఁడు: ఇతఁ డతీశునికి సహప్రతుడై విక్రమశిలావిహారమున సంస్కృతగ్రంథములను తిబెట్టు భాషలోని కనువదించుటకుఁ దోడ్పడెను. అందు సంసారమనో నిర్ణయాణికారనామ, సంగీతకావ్యవాక్యచిత్త సుప్రతిష్ఠనామ యను గ్రంథములు ముఖ్యములు.

తిబెట్టుభాషలో సతీశుని రహగమనము మనోజ్ఞముగ నభివర్ణితము. అందు విక్రమశిలావిహారముఁ గూర్చిన విశేషములు స్వయంవ్యక్త మగుచున్నవి. తిబెట్టు భిక్షుకుఁడు,

నాగత్సరాజాదేశమున నతీశుని నాహ్వనించుటకు దూత
యై విక్రమశిలావిహారద్వారముఁ జేరునరికి సాయంసంధ్యా
కాలమయ్యెను. అప్పుడు ద్వారము తెరుచుటకు వీలులేదు.
ఆరాత్రి యతఁడు ప్రాకారప్రాంగణముననున్న ధర్మశాల
యందు విశ్రమించెను. ప్రాతఃసంధ్యాకాలమున ద్వారము
దెరువఁగనే యొక తిబెట్టు భిక్షుకు డాతని నందుఁగల తిబెట్టు
విహారమందిరమున గ్యాత్సన్ అను వృద్ధభిక్షుకుఁ డతనిని
విహారాధిపతియైన రత్నాకరుని శిష్యునిగా జేరమని చెప్పెను.
అతీశుఁడు విజ్ఞానమున నధికుడైనను రత్నాకరుడే విహారాధి
నేత. ఆమందిరము తిబెట్టునుండివచ్చు జిజ్ఞాసువుల ప్రత్యేకా
వాసము. గ్యాత్సన్ “మన తిబెట్టుదేశీయులక్రిందధికారప్రాధ
వములు లేవు. కాని యతీశుని నేను స్వయముగా నెరుగు
దును” అని చెప్పెను. మరునాడు విక్రమశిలావిహారమున
సర్వభిక్షునమావేశము. అందెనిమిదివేలమంది భిక్షుకులు
గుమిగూడిరి. ప్రథమమున సభ్యత్వతపహించిన విద్యాకోకిల
పండితుడు వచ్చెను. ప్రముఖభిక్షుకులకుఁ బ్రత్యేకస్థానము
లున్నవి. మగధప్రభువు విక్రమశిలాపోషకుడైన రాజున
కొక యున్నతాసన మేర్పరచిరి. కాని రాజాగమనమున
భిక్షుకులెవ్వరు పిన్నలుఁగాని, పెద్దలుగాని లేచి నిలువలేదు.
కాని వీరవ్రజ పండితుఁడువచ్చినప్పు డందరును, రాజుతోఁ

గూడ నభ్యుత్థానము నలిపిరి. చిట్టచివరకు తాళపుజెవిగుత్తులు
మెడలో వేలిలాడ నతీశుండు వచ్చెను.

మరునాటి యుదయమున విహారమందిరమున
తిబెట్టుదూత యతీశుని సందర్శించెను. అతడు బీదసాదల
కన్నప్రదానముఁ జేయుచుండెను. అతీశుండు తనకొఱకు
వ్యయప్రయాసలకోర్చి వచ్చిన తిబెట్టు దూత నభినందించి పదు
నెనిమిది నెలలలోఁ దన కర్తవ్యములను నిర్వహించి వచ్చెదనని
చెప్పెను.

అతీశుండు తన ప్రస్థానమునకు ముందు తన బాధ్యత
లను విహారభిక్షుకుల కప్పగించెను. అతనికి మార్గదర్శకుండు,
నాహూతుండునైన నాగతోస్తి అతనిపరికరములు మూటలు
గట్టించెను. వానిని ముప్పదియెద్దులు మోయవలసివచ్చినది.
మార్గమధ్యమున నతడు వజ్రానన, మిత్రవిహారము మున్న
గు పవిత్రస్థలములను సందర్శించెను. నాలందావిహారము
దగ్గర, సాగనంపుటకు వచ్చిన గ్యాత్సన్ జ్వరపీడితుండగుటచే
నతని నొకఁడోలికలో విక్రమశిలావిహారమునకుఁ బంపించెను.
తిబెట్టున కతని నాహ్వానించునమయమున దక్షిణగా నారాజ
కనకరాసులఁ బంపెను. ఆ ధనరాశినంతను త్యాగమూరి
యైన యతీశుండు నాలుగుభాగములుగాఁ జేసి దానము న
పెను. విక్రమశిలావిహారమునఁ దనకు విద్యాప్రభోధము

పల్నిన యాచార్యుల కొకభాగము, విహారమందలి భిక్షుకుల యుపయోగార్థము స్థావరరత్నాకరునకు ధర్మకర్తగా నొక భాగము, వజ్రాననమున మతప్రబోధమున కొకభాగమును దేశములో బౌద్ధసంఘారామములకు నాలుగవభాగమును బంచి యిచ్చెను.

అతీశుడు తిబెట్టును జేరగనే యతనికి జాతీయపానీయమైన తేనీరు నిచ్చిరి. భారతీయుడైన యతిధి కపరిచితమైన యాపానీయము నందించుచు తిబెట్టు భిక్షుకుడు “మహాశయా! దీనికి ‘చా’ అని పేరు. ఈ చా మొక్క నెవరైన భుజించెదరో మాకు తెలియదు. వేడినీటిలో దీని ఆకులఁ గలిపి వడ్డగట్టి ఉప్పు, మజ్జిగలేక పాలుకలిపి దీనిని నేవించెదము. దీనికి బహులక్షణములు గలవు” అని వచించెను. దీనినిబట్టి తిబెట్టునుండి తేనీరు భారతదేశమున కవరోహించినదని చెప్పవచ్చును.

అభ్యాకరగుప్తుడు : ఇతడు గౌడదేశవాసి, మగధరాజు రామపాలుని రాజపురోహితుడు. క్రీస్తుశకము 1114 లో ననగా నతని పదమూడవరాజ్య సంవత్సరమున ముని మటాలంకారమును రచించెను. అతడు విక్రమశిలావిహారమున శుభశ్రీ మహారాజు పోషణలో నుండెను. “ఆర్యమహాపండిత” బిరుదునంది యనేక గ్రంథముల రచించెను.

తథాగతరక్షితుడు : ఇతఁ డోధ్రుడు, కాయస్థకుల జుడు. మహాపండితుడు. ఉపాధ్యాయుడు. అనేక తార్కిక గ్రంథములను సంస్కృతమున రచించెను.

రత్నకీర్తి : ఇతఁడు గూడ తిబెట్టుభాషలో ననేక గ్రంథముల ననువదించెను. ధర్మవినిశ్చయప్రకరణనామ— ఇతని గ్రంథము.

మంజుశ్రీ : ఇతఁడు విక్రమశిలావిహార పండితుడు. తారాదేవీ భక్తుడు.

ధర్మకీర్తి : తిబెట్టువాస్తవ్యుడు. ఇతఁడు విక్రమ శిలావిహారమున సంస్కృతము నభ్యసించి పగ్మనంభవుని “సమయపంచ” గ్రంథము ననువదించెను.

శాక్యశ్రీభద్రుడు : ఇతఁడు కాశ్మీరవాసి తార్కికుఁ డు. ఇతఁడు ముస్లిములచే విక్రమశిలాపిహార విధ్వంసనముఁ గన్నులార గాంచెను.

తబభాత్ — ఇ — నానలీ రచయిత విక్రమశిలావిహార విధ్వంసనమున వర్ణించెను. “అచ్చటి వాస్తవ్యులలో నధిక సంఖ్యాకులు బ్రాహ్మణులు. (బిక్షుకులు) ఈ బ్రాహ్మణులం దరు ముండితెలిరస్కులు. అందరు వధిఃపఁబడిరి. అచ్చట హిందువుల గ్రంథము లెన్నియో గలవు. ఆ పుస్తకములలో ని విశేషములఁ దెలిసికొనుటకు ముస్లిములు హిందువుల

నాహ్వనించిరి కాని హిందువులందరు సంహరింపబడిరి. చివర
కా పుస్తములలోని విషయములఁ బరిశీలించగా నాకోట
యొక విద్యాలయమని తేలినది. హిందువుల పరిభాషలో
విద్యాలయము “విహారము.” ఈ రచయిత హిందూ వౌద్ధ
పదములకభేదము కల్పించి భ్రమించినాడు.

శ్రీభద్రుఁ డచటినుండి జగద్దలవిహారమునకుఁ దరు
వాత ననేకభిక్షుకులతోఁ గలిసి తిబెట్టునకు వౌద్ధమతప్రచార
మునకుఁ దరలిపోయెను.

మి థి ల

గామాయణకాలమునఁ జనకుని నాటినుండి మిథిలా
నగరము వేదాంతవిజ్ఞానపీఠముగా విరుతికెక్కినది. క్రీ. శ.
1150—1395 లమధ్య కర్ణాటకరాజవంశము, 1350—1515
మధ్య కామేశ్వరరాజవంశము మిథిలను బరిపాలించినవి.
నర్వతోముఖప్రతిభగల జగద్ధరుఁడు కామేశ్వరరాజవంశపరి
పాలనలో గీత. దేవీమాహాత్మ్య మేఘదూత గీతగోవింద,
మాలతీమాధవనఘ్న — ఇత్యాదిగ్రంథములపై వ్యాఖ్యానము
లను రచించెను. మైథిలీగీతఘ్నలను మధురగేయములల్లిన
సుప్రసిద్ధకవి విద్యాపతి మిథిలవాఁడే. గంగేశవర్ధమాన, పక్ష
ధర పండితోక్తమైన న్యాయశాస్త్ర మచ్చల క్రీ. శ. పం
డొందునుండి పదునైదుశతాబ్దులమధ్య విలసిల్లినది. గంగే

శుని మూడువందలపుటల “తత్త్వచింతామణి” పై నొక పదిలక్షలపుటల వ్యాఖ్యానము మూడుశతాబ్దాలలో బెరిగినది.

గంగేశునికుమారుడు వర్ణమానుడు (క్రీ. శ. 1250) ఎనిమిది న్యాయగ్రంథముల రచించెను. పండ్రెండువందల డెబ్బదియైదవసంవత్సరములోఁ బక్షధరుడు, నితని శిష్యుడు వాసుదేవమిశ్రుడు సీప్రకరణమునఁ బేర్కొనఁదగినవాగు. మహేశతాకురు గొప్పతార్కికుడు. అతనిశిష్యుడు రఘునాథరాయలువాదములో దిగ్విజయమునంది యక్షరసార్వభౌముని మెప్పించెను. అక్షరచక్రవర్తి మిథిల సతనికి నమస్కరించెను. రఘునాథరాయలు మహేశతాకురునకుఁ దానిని గురుదక్షిణగా నర్పించెను. ఈవిధమున మహేశతాకురు నేటి దర్భాంగరాజవంశమునకు మూలపురుషుడు. శంకరమిత్రుడు పై శేషిక న్యాయస్మృతులపై ననేక గ్రంథములను రచించెను.

క్రీ. శ. 1450 పాఠమున వాచస్పతిమిశ్రుడు కామేశ్వరరాజోద్యోగినభలో నుండెను. “న్యాయనూతాధార” “ఖండన ఖండాధార” “అనుమానఖండటీక” “సీతచింతామణి” ఇవి యతని గ్రంథములు. ఇచ్చట శలాకాపరీక్షయను విచిత్రవిధాన ముండెడిది. నూదిమొనఁగుచ్చిలాగిన చివరి పుటపై వ్యాఖ్యానమునల్పిన యభ్యర్థికి “పండిత” బిరుదు

లభించెడిది. అనేకులు మిథిలకరిగి యానాడు విద్య నభ్యసించుచుండెడివారు.

మిథిల తర్కవిద్యలో నసన్యకీర్తి సంపాదించెను. పక్షధరమిత్రుఁ డచ్చటఁ బేరుకెక్కిన తర్కవిద్వాంసుఁడు. గంగేశ ఉపాధ్యాయుని చింతామణి తర్కశాస్త్రగ్రంథమున కొక్క వ్రాతప్రతి మాత్రమే గలదు. అది మిథిలలో నుండెడిది. దాని ప్రతులు వ్రాయరాదని పక్షధరమిత్రుఁడు శిష్యులందర కాజ్ఞాపించుచుండెడివాడు. ఆవిధముగ చింతామణి చదువగోరు తర్కవిద్వార్థులందరు తప్పనిసరిగ మిథిల కేగవలసి వచ్చెడిది. పక్షధరుఁడు తన యమూల్యవ్యాఖ్యానములకుఁగూడ శిష్యులను బ్రతులను వ్రాయనిచ్చెడివాడుగాడు. అట్లు తర్కవిద్యలో మిథిలా గౌరవప్రాముఖ్యముల పక్షధరుఁడు సంరక్షించుచుండెడివాడు. 'మిథిలా గౌరవము నవద్వీపమును జేరుటనుగూర్చి యొక మనోజ్ఞగాథ కలదు. వాసుదేవ సార్వభౌముఁడు కాశీలో నుపనిషత్తుల నభ్యసించి మిథిలానగరమును జేరి పక్షధరుని యొద్ద తర్కశాస్త్రము నభ్యసించినారంభించెను. అతఁడు చింతామణిని వ్యాఖ్యానసహితముగా కంఠస్థమొనర్చి, నవద్వీపమునుజేరి యచ్చట లిఖితప్రతి వినిర్మించెను. అప్పటినుండి తర్కశాస్త్ర విద్వాగౌరవము మిథిలనుండి నవద్వీపమునకుఁ దరలివచ్చినది.

వాసుదేవసార్వభౌముని యనూనుష ప్రతిభాశక్తివలన
తర్కవిజ్ఞాన భౌతికాంతరాయములను గడచి నవద్వీపమున
ప్రచారముగాంచినది.

వ ల భి

క్రీస్తుశకము 475 నుండి 775 వరకు వలభి మైత్రీక
రాజులరాజధాని. రాజకుమారి దుడ్డాదేవి ప్రథమమున వలభీ
విహారమును నిర్మించెను. ఆమె ధృవరాజుసోదరి. క్రీ. శ.
580. లో ధారాసేనఁడు శ్రీ బప్పపాదవిహారమునకు దాన
శాసనముఁ గల్పించెను. దానిని యాచార్యభదంత స్థిరమతి
నిర్మించెను. యువాన్ చాంగ్ వలభీయందు కొన్నివందల సం
ఘారామముల నూఱువేలమంది భిక్షుకుల సందర్శించెను.
నాల్గందా వలభీవిహారము, భారతదేశమున విద్యార్థులు
రెండు లేక మూడు సంవత్సరములు విద్యాసంపూర్తికై నివ
సించెడువారని యిట్సింగ్ కథనము.

స్థిరమతి గుణమతి వలభీవిహారనాస్తవ్యులని యువాన్
చాంగ్ వచించెను. క్రీ. శ. 559 లో గుహసేనరాజు దిన
శాసనమును (“నద్ధర్మస్యపుస్తకో పరిచయార్థమ్”) బట్టి
యచ్చట నొకపెద్దపుస్తక భాండాగారము నుండెడిదని తెలియు
చున్నది. వలభీవిహారమున విద్యనభ్యసించిన తరువాతఁ బండి
తులు రాజాస్థానములకుఁబోయి తమ విద్యావైదుష్యమునుఁ

బృదర్శించి రాజోద్యోగములను సంపాదించెడివారని యిక్కిం
గ్ వచించెను. కథాపరిత్యాగరమున నంతర్వేదినుండి వసు
దత్తుడు కుమారుడైన విష్ణుదత్తుని బదునాతేండ్లు నిండఁగ నే
వలభీపురమునకు విద్యాప్రాప్తికొరకుఁ బంపినట్లు గలదు.

జ గ ద్ద ల

క్రీస్తుశకము 1084 నుండి 1130 వరకు మగధదేశ
మునుఁ బరిపాలించిన రామపాలమహారాజు గంగాకరతోయా
నదీతీరముల రామావతీనగరమును నిర్మించి జగద్దల విహార
మును నిర్మించినట్లు రామచరితమును చారిత్రక కావ్యములఁ
గలదు. క్రీ. శ. 1203 వ సంవత్సరమున ముస్లిము దండ
యాత్రచే విధ్వంసమగువరకు నీ విహారము సుమారు పంద
సంవత్సరములు వర్ధిల్లినది. విజ్ఞాన వికాసమునకుఁ దోడ్పడిన
చిరస్మరణీయులైన యా విహార పండితులు పలువురు గలరు.

విభూతిచంద్రుడు : శాక్యశ్రీభద్రుని వలన “జ్ఞానచ
క్షుపాధన” యను గ్రంథము విభూతి చంద్రునికి లభించినది.
ఇతఁడుఁ గూడ “తిబెట్టు” భాషలోఁ బండితుడు.

దానశీలుడు : తిబెట్టులోని యేబదనాలుగు గ్రంథ
ముల ననువదించెను. ఇతని పేరు తిబెట్టు వాఙ్మయమున
సూక్ష్మతీతము.

శుభాకరుడు : ఇతడు శాక్యశ్రీకి గురువు. సిద్ధేశ్వ
వీరతంత్ర టీకను సంస్కృతమున రచించెను. ఇది తిబెట్టు
భాషలోనికిఁ బరివర్తితము.

మోక్షాకరగుప్తుడు : తర్కశాస్త్రనిష్ఠాతుడు. ఇతని
“తర్కభాష” తిబెట్టు భాషలోనికి గూడ ననువాదరూపము
నఁ గలదు. ఇతడు “మహాపండితభిక్షువు.”

ఒ ద ం త వు రి

అభ్యాకరగుప్తుని కాలమున నీ విహారమున వేయి
మంది భిక్షుకు లిచ్చట వసించుచుండిరి. పేరెన్నికఁగన్న
ప్రభాకరుడీ విహార వాస్తవ్యుడు క్రీ. శ. 749 లో శాంత
రక్షితుని యుపదేశాను సారము తిబెట్టురాజు క్రీ-స్టాన్-డ్యు-
త్సన్ ఈ విహారము నొజ్జబంతిగా నిడుకొని ప్రథమవిహార
మును “తిబెట్టు”లో నిర్మించెను.

న వ ద్వీ ప ము

భాగీరథీ జాలంగీ నదీ సంగమమున నవద్వీపము
కలదు. క్రీ. శ. 1063 న లేదా 1106 న గూడదేశాధిపతి
యైన లక్ష్మణసేనుడు దీనిని రాజధానిగఁ జేసెను. క్రీ. శ
1106-1133 వఱకుఁ బరిపాలించిన లక్ష్మణసేనుని యాస్థాన

మున ననేకపండితులుండిరి. అతని ప్రధానమంత్రి హలాయుధుడు. స్మృతినర్వన్వమిమాంసా నర్వన్వన్యాయనర్వన్వముల రచించెను. గీతగోవిందమును రచించిన పద్మవతీచరణచారణ చక్రవర్తి జయదేవుడు పవనదూత రచించిన ధోయికవి, యుమాపత్నిస్మృతి వివేకకర్తయైన శూలపాణి నవద్వీపమున వాసికెక్కినవారు.

క్రీ. శ. 1197 లో బఖ్తయార్ ఖిల్జీకి వెరచి లక్ష్మణ నేనుడు తూర్పుపంగమునకు బానిపోవుటతో నారాజవంశ మంతరించెను. న్యాయశాస్త్రమున నవద్వీపము కీర్తికెక్కినది. క్రీ. శ. 1450—1520 లలో వాసుదేవ సార్వభౌముడు మిథిలలో శలాకాపరీక్షలో సుతీర్ణుడై తత్త్వచింతామణిని, గనుమాంజలిని కంఠస్థ మొనరించెను. నవద్వీపమున వాదమున గెల్చినవారినే పండితులుగా నెన్నుచుండెడివారు.

రఘునాథశిరోమణి నవద్వీపతర్కశాస్త్రమునకుమూల పురుషుడు. ఈమధ్యవారిలో క్రీ. శ. 1570 నాటి మధురా నాథుని బేర్కొనవచ్చును. క్రీ. శ. 1680 లో రామభద్రుడు, జయరామ న్యాయపంచాసనుడు, జగదీశ తర్కాలంకారుడు (శబ్దశక్తిప్రకాశికాకారుడు) గదాధరభట్టాచార్యుడు.

నవద్వీపములో ననేకులు పేరెన్నికగన్న విద్వాంసులు వెలసిరి :

హరిరామ తర్కసిద్ధాంతి	(1730)
రామానారాయణ తర్కపంచాననుడు	(1760 ప్రాంతము)
(బునో) రామనాథుడు	(1770)
కృష్ణకాంత విద్యావాళీభుడు	(1780)
శంకరతర్క నాగేశనుడు	(1800)
శివనాథ విద్యావాచస్పతి	(1810)
కాశీనాథచూడామణి	(1820)
శ్రీరామ శిరోమణి	(పదార్థతత్వకర్త)
దండి	(1830)

నవద్వీప, శాంతిపుర, గోపాలపురములందు విద్యాలయములు గలవు. అందు నవద్వీపమునందు మాత్రము పదునొకండువందలమంది విద్యార్థులు, నూటయేబదిమంది యుపాధ్యాయులు నుండెడివారు. క్రీ. శ. 1680 లో విద్యార్థుల సంఖ్య నాలుగువేలు. ఉపాధ్యాయులసంఖ్య యారువందలు. పీఠంబరు నున్నతవిద్య నభ్యసించినవారలే.

ప్రాచీన భారత విశ్వ విద్యాలయములు



దేవాలయ విద్యాలయములు

ప్రాచీనభారత దేశమున దేవాలయములు విద్యాలయములు. కళాపీఠములు. శిల్ప కేంద్రములు. సారస్వతము, శిల్పము, సృత్యము, చిత్రలేఖనము దేవాలయములలో విలసిల్లినవి.

దక్షిణభారత దేశములో దేవాలయములలో శాసనముల ననుశీలించినచో సీవిషయము సువ్యక్తము కాగలదు. ఇవిగాక మహారాజులు, రాజమంత్రులు, సంపన్నులు విద్యాభివృద్ధికై యగ్రహారములను, భూములను దానము నల్పెడువారు.

వేదములు, వ్యాకరణము, జ్యోతిషము, సాహిత్యము మొదలగునవి, ధర్మశాస్త్రము, పురాణములు, న్యాయశాస్త్రము, సంకీర్తనాట్యశిల్ప శాస్త్రము లానాటి యున్నతవిద్యలు.

సంస్కృతవిద్యయే యున్నతవిద్య. కీర్తిస్తుతకము 779 సంవత్సరమున రాష్ట్రకూటప్రభువు ధృవమహారాజు ధూలియూదానశాసనములో గృహీతలు వేదవేదాంగేతిహాస పురాణ వ్యాకరణ త్కశాస్త్రములలోఁ బండితులు. ధార్వారుమండలములోని భుజగేశ్వరాలయములోని మఠమునకు క్రీ. శ. 975 సంవత్సరములో నేబది మస్తమల (సుమారు రెండువందల యెకరములు గావచ్చును) భూదానము కలదు. ఆమఠములో విద్యార్థులకు విద్య యాహారము లుచితములు. దేవాలయములకిచ్చిన దానములలో నేతచ్ఛాయలనున్న విద్యానిలయములకు విద్యార్థులకు వారిపుస్తక వసతి భోజనాదులకై దానము లిచ్చుట ప్రాచీనాచారము. ధార్వారుమండలములోని కాలాస్ అగ్రహారములో నొక సంస్కృత విద్యాపీఠము కలదు. అందుఁగల రెండువందల బ్రాహ్మణ కుటుంబములు వ్యాకరణ నీతిశాస్త్రసాహిత్య పురాణవిద్యల నిష్ణాతులు. ఏకాక్షరతర్కశాస్త్రాభిజ్ఞులు. కొండలు సుప్రసిద్ధ గ్రంథములకు భాష్యకారులు. రాష్ట్రకూటరాజు గోవిందుని దానశాసన మీయగ్రహారములోని విద్యాపీఠమందలి యుపాధ్యాయులకు వృత్తులను బ్రసాదించినది.

కృష్ణమహారాజు కాలమున బిజాపురీమండలములోని సలోల్లి యగ్రహారములో సంస్కృత విద్యాపీఠ ముండెడిది. త్రయూపురుషాలయమున నావిద్యానిలయము నధిల్లినది. కృష్ణ

మహారాజమంత్రి నారాయణామాత్యుఁ డా యాలయమును నిర్మించెను. దేశ దేశములనుండివచ్చు జిజ్ఞాసువుల వసతికై యిరువదియేడు భవనము లుండెడివి. పండ్రెండు నివర్తన ములభూమి (అరువది యెకరములు) దీపభోగమునకుఁ గావలసి వచ్చినది. 50 నివర్తనములు (250 ఎకరములు) కళాశాలా ధ్యత్తుని జీతము. 5,23, 1½ నాణెములుచొప్పున వివాహోపనయ నాదికములకు నీవిద్యానిలయమునకు సమర్పింప గ్రామస్థులలో నిర్ణయము. తరువాతిశతాబ్దిలో నొక సామంతరాజు కూలి పోయిన భవనములను దిరిగి నిర్మించెను.

రాజనభలు విద్యాకేంద్రములు. రాజు లాస్థానపండితులను గౌరవించి విద్యాధికారులను నియమించుచుండెడి వారు. శ్రీనాథభట్ట మహాకవి రెడ్డిరాజుల యాస్థానమున విద్యాధికారి. కృష్ణరాయఁ యాస్థానమునఁ గవిపండిత పరిషత్తుండెడిది. ఇట్లే రాజులు కృతికర్తలయి, కృతిభర్తలయి సారస్వతసేవ నల్పిరి.

ఎన్నాయరం వేదవిద్యాశాల. క్రీస్తుశకము 1023 నం వత్సరమున రాజేంద్రచోళచక్రవర్తి కాలమున నొక శాసన ముదక్షిణ ఆర్కాటు జిల్లాలోని యెన్నాయరం గ్రామమందలి వేదవిద్యానిలయమును బేర్కొనుచున్నది. అందు 340 విద్యాధులుండిరి. ఋగ్వేదము 75 గురు, యజుర్వేదము 75 గురు, ఛాందోగ్యసామము 20 మంది, తలవకారసామము 20 మంది,

వాజసనేయము 20 మంది, యధర్వవేదము 10 మంది బోధా
యనగృహ్య, కల్ప, గణములు 10 మంది, వ్యాకరణము 25
మంది, ప్రభాకరమీమాంస 35 మంది, వేదాంతము 10
మంది యభ్యసించుచుండెడివారు. అందు పదిమంది యుపా
ధ్యాయు లుండిరి.

ఆ వేదవిద్యాలయమునకు 45 వేలులుభూమి (సుమారు
300 ఎకరములు) యున్నది. ఉపాధ్యాయునకు ఒకకలము
ధాన్యమునబట్టెము. (కలము=12 కరుణి, ఒకపూట భోజ
నము $\frac{3}{4}$ కరుణి. కావున ఉపాధ్యాయునకు రోజునకుఁ బదు
నారు భోజనముల విలువగల బట్టెము గిట్టెడిది) అదిగాక
సంవత్సరమున కతనికి 3 కలంజుబంగార మిచ్చెడివారు.
వేదాంతోపాధ్యాయున కందఱికంటె నూటికి నిరుపదియైదు
పాళ్ళసామ్మదనముగా నిచ్చెడివారు. వ్యాకరణోపాధ్యాయు
నకు నష్టాధ్యాయులలో నద్యాయమునకొక కలంజుబంగరునాణె
ములభించెడిది.

పల్లవరాజు విజయనృపతుంగవర్మ తామ్రదానశాస
నము మరియుక వేదవిద్యాలయమును బేర్కొనుచున్నది. అతఁ
డా విద్యాలయములకు మూడు గ్రామములను దాన మొనర్చెను. ఆ
వేదవిద్యాలయమున 14 ఘనములు, చతుర్వేదములు షడం
గములు, మీమాంస, న్యాయపురాణధర్మ శాస్త్రములు గర
పుచుండెడివారు.

క్రీస్తుశకము 1048 సంవత్సరమునాటి శాసనమున (176—1919 సం.) మరియొక విద్యానిలయమును గూర్చి కలదు. అందు పండ్రిండుమంది యుపాధ్యాయులు. అందు ముగ్గురు ఋగ్వేదము, ముగ్గురు యజుర్వేదము, తక్కినవాని కొక్కొక్కరు చెప్పిడివారు.

వీరుగాక నేడుగురుపాధ్యాయులు శాస్త్రములనా బోధించెడివారు. వేదాంతము, వ్యాకరణము, రూపావతారము, శ్రీభారతము, రామాయణము మనుభర్మశాస్త్రముల వై ఖాసనమును బోధించెడివారు.

ఋగ్వేదము నరునదిమంది విద్యార్థులు, యజుర్వేదము నరునదిమంది, మిగిలినశాస్త్రముల డెబ్బదిమంది మొత్తము నూటతొంబదిమంది విద్యార్థు లభ్యసించెడివారు.

తిరువొట్టెయూరు వ్యాకరణ విద్యాశాల —

తిరువొట్టెయూరునందు వ్యాకరణ దానవ్యాఖ్యాన మండపనిర్మాణమునకు 60 వేలులు (సుమారు 410 ఎకరములు) దానభూమిని పేర్కొనుచు నొకశాసనము గలదు. (1702—1912). ఆవ్యాకరణశాలకు నాథూమితో పాటింకను దానశాసనములు గలవు.

క్రీస్తుశకము 1062 సంవత్సరమున నొక సంపన్న వైశ్యుడు (182—1915 సం.) దానశాసనమున వేదములు,

శాస్త్రములు, రూపావతారము, బోధించు సంస్కృతవిద్యా నిలయము, విదార్థిచనతిగృహము, వైద్యశాలను నిర్మించెను. విద్యార్థుల కుచితవసతి భోజనదీపభోగము లమర్పబడినవి. వైద్యశాలలో పదునైదు మంచములు, వైద్యుడు, మంత్రీ సాని, యాషఢకారులకు సేవకులకు భృతులుకల్పింపఁబడినవి.

క్రీస్తుశకము 1122 సంవత్సరమున గుంటూరు మండలములో మల్కాపురమున నొక శిలాశాసనమున (259—1905 సం.) దేవాలయమునకు నలుబదినాలుగుగ్రామముల దానము గలదు. ఈ దానమువలన నాధేవాలయమున కనుబంధముగ నొకమఠము, సత్రము, వైద్యశాల, ప్రసూతినిలయము నిర్మింపబడినవి. ముగ్గురుపాఠ్యాయులు వేదములను, నయిదుగురు తర్కసాహిత్యాగమములను చెప్పెడివారు. ఒకవైద్యుడు, కాయస్థుడు, సత్రమఠముల కార్గురు విప్రసేవకులు దాన భూమివలన జీవించెడివారు. ఆసత్రమున సర్వవేళల విప్రులు మొదలు పంచముల వఱకు ననవరతాన్నప్రదానము జరుగుచుండెడిది

ఇవిగాక మహారాజులు విద్వాంసుల కగ్రహారములను వృత్తులుగ దానముచేసెడివారు. ప్రాచీనభారతచరిత్రలోనే రాజవంశచరిత్ర పఠించినను నిట్టి యగ్రహారదానము లనేకములు కల్పించును. క్రీస్తుశకము పదునొకండవ శతాబ్దిలో శ్రీ రాజరాజనరేంద్రుడు నన్నయభట్ట మహాకవి కాంధ్రీ

మహాభారతరచనలోఁ దోడ్పడిన నారాయణభట్టునకు నందం పూడి యగ్రహారమును దానమొనర్చెను.

ఈరాజాస్థానములందు విద్వత్ పరివత్తు లుండెడివి. కవులు పండితులు శాస్త్రగ్రంథములను రచించినపుడు రాజ పరివత్తులే మొదట వానిని విని యామోదించెడివి. రాజ రచయితను గౌరవించి, పుస్తకములకుఁ బ్రతులు వ్రాయించెడివాడు. ఇట్టిసంఘములు చాళుక్యులకాలమునఁ దెలుఁగు దేశములో నుండెడివని నన్నయమహాకవి తెలుఁగు భారత పీఠికలోఁగల పరివత్ ప్రశస్తినిబట్టి యూహింపవచ్చును. ఇట్టి విద్వత్ పరివత్తులు తమిళదేశమున నుండెనని చరిత్రకారులు చెప్పుచున్నారు. ఆపరివత్ యాజమాన్యమున నుద్భవించిన గ్రంథనమూదాయమునకుఁ దమిళమున సంఘవాఙ్మయమని బేరు. ఆకాలమున రాజాస్థానములు, రాజవిద్వత్ పరివత్తులు నేటి విశ్వకళాపరివత్తులలోని యున్నతపరిశోధన, పుస్తకప్రచురణశాఖలవంటివి. భారతదేశమున జిజ్ఞాసు వాఙ్మూలవిద్యార్థిగనుక, అగ్రహారము లుత్తమవిద్వాంసులకున్నతవిద్యాపరిశోధనలకై యివ్వబడిన శాశ్వతజీవితభృత్యములు. నన్నయభట్టుమహాకవి తెలుఁగుదేశమే యుర్విలో ననఘమై శిష్టాగ్రహారభూయిష్టమైనదని ప్రశంసించినాడు. దీనినిబట్టి యాకాలమున నెన్ని యగ్రహారము లుండెడినో యూహించుకొనవచ్చును.

మైసూరునందలి వనవాసికి ముఖ్యపట్టణమైన బెల్ గమి పొచీనవిద్యా కేంద్రములలోఁ జెప్పకొనదగినది. శాత వాహన సాహజ్యమునాటినుండి బనవాసికి విద్యాగౌరవము లభించినది. ఒక శాతవాహనరాజశాసనమున బ్రాహ్మణా గ్రహారదానము గలదు. తల్ గుండాగ్రహారమున కదంబ రాజు క్రీస్తుశకము మూడవశతాబ్దిలో 32 మంది ఉత్తరదేశ బ్రాహ్మణవిద్వాంసులకు వృత్తులు గల్పించెను. కదమరాజు మయూరవర్మకాలమున నాయగ్రహారమునకు 144 గ్రామములు చేసినవి.

బేగూరున 1300 బ్రాహ్మణులకు సలిపిన దానశాసనము గలదు.

ఈ దానశాసనములలోఁ జతుర్వేదములు వేదాంగములు, మీమాంస, లోకాయత, బౌద్ధసాంఖ్యవైశేషిక, శాస్త్రు, స్మృతి, పురాణకావ్య నాటకాది విద్యలు ప్రస్తావించబడినవి. బెల్గామి కోడీయ మతాధిపతి, వామాశక్తిపండితుఁడు “వ్యాకరణమున పాణిని, నాట్యమున భరతమునిని కవితలో సుబంధుఁడు మాఘుఁడు” అను ప్రశంస నాటి విద్యవైశద్యమును దెల్లమొనర్చును.

ధారాపురమును క్రీస్తుశకము 1018 నుండి 1060 వరకుఁ బరిపాలించిన భోజమహారాజు ప్రపంచసారస్వత చరిత్రలోఁ జిరస్మరణీయుఁడు. వాద్దేవమహాలయమున శిలా

శాసనము భోజనరేంద్రచంద్రుని పేర్కొనుచున్నది. క్రీ. శ. 1034 సంవత్సరము నాటిదాశాసనము. సూత్రధార సహిర పుత్రుడు మంతలుడు శిల్పి.

వాగ్దేవీవిగ్రహము జగన్మోహనశిల్పము. భోజని వంటి మహారాజుకొక్క డొక్కడే యొక విశ్వవిద్యాలయమని యైతిహ్యము ముదిపించి చెప్పకొనుచున్న కమ్మనికథలవలన నూహింపవచ్చును. ధారాపురమందలి విద్యాలయములు, భోజరాజస్థాన కవిపండితపరిషత్తు జగద్విఖ్యాతములు.

నన్నెచోడమహాకవి, చాళుక్యరాజులు “మునుమార్గ కవిత దేశంబున వెలయగ దేశికవిత బుట్టించిర”ని వ్రాసెను. రాజస్థానములన్నియు విద్యాకేంద్రములు. ఆస్థానవిద్వాంసు లకు విశేషప్రాముఖ్య ముండెడిది. నన్నయ రాజరాజ నరేం ద్రుని కులబ్రాహ్మణుడు. బ్రహ్మాండాది నానాపురాణ విజ్ఞాననిరతుడు. మహాకవి. ఆతని సహాధ్యాయి నారాయణ భట్టు అష్టాదశావధారణ చక్రవర్తి. పైశాచికాది భాషాకో విదుడు.

రాజాశ్రయమున నభివృద్ధినంది, విశ్వవిఖ్యాతిగన్న కళలలో భారతీయచిత్రకళ యొకటి. పాశ్చాత్యసంస్కృత కావ్య ములం దీచిత్రలేఖనముగూర్చి యనేక ప్రస్తావనలుగలవు. గైరికాదిధాతువులతో రంగులనుగలిపి చిత్రములు వ్రాయు తునుగూర్చి పలుప్రశంసలు కనిపించుచున్నవి. ఈచిత్రకళకు

గూడ శిల్పనాట్యకళలకువలె దేవాలయము లాశ్రయ మిచ్చి
 నది. దేవాలయమనిన విగ్రహమునకెంత ప్రాముఖ్యమో
 శిల్పనిర్మాణమున కంతప్రాముఖ్యము. దేవాలయ ధ్వజస్తంభ
 మందలి చిరుగంటలమోతకు శ్రుతిగల్గుకొని నర్తకీకరిణీ
 రావములు నినదించినవి. అచ్చట కామవికారమునకుఁ జోటు
 లేదు. శిల్పసృత్యకళలతోపాటు చిత్రలేఖనము దేవాలయ
 కుడ్యాల నధిరోపించినది. ప్రాచీన దేవాలయములు లలిత
 కళానికేతనములు. లేపాక్షి దేవాలయ కుడ్యములలోని చిత్ర
 లేఖనముల నుదాహరణముగ స్వీకరింపవచ్చును. ఈ చిత్ర
 లేఖనము కాలగర్భమున గలిసిపోయినది. కాని, యింకను
 ప్రాచీన కళావశేషములు కొన్ని లేకపోలేదు. జగద్విఖ్యాతి
 గన్న యజంతా చిత్రలేఖనములు ప్రాచీనభారతీయ చిత్ర
 లేఖన వైశిష్ట్యమునకు నేటికిని మెరుగుమాయని స్ఫటికశిలా
 న్నన్నహర్మ్యములు. ఆవెలుగునీడలు, చిత్రనిర్ణయమృగము,
 రేఖావిన్యాసము శతాబ్దులు మెరుగుతరుగని ప్రత్యగ్రత -
 భారతీయ చిత్రకళ ప్రపంచమున నద్వితీయ మనన్యమని
 నిరూపించినవి. జపాను చీనాదేశములలోని పర్వతగుహభ్యంత
 రములు భారతీయ చిత్రకళకు గురుదక్షిణ చెల్లించినవి.

ప్రాచీన భారత విశ్వవిద్యాలయములు.

విదేశములలో

ప్రాచీన భారత విజ్ఞాన ప్రచారకులు.

ప్రాచీన భారతవిద్వాంసులు చీనా దేశమున కళింగ, సుమిత్రా ద్వీపసమూహములలో చంపా సువర్ణద్వీపకల్పాలలో సాగించిన విజ్ఞాన దిగ్విజయయాత్ర ఫలితములను చరిత్రలో సత్య దృఢత ఘట్టము. క్రీస్తుశకారంభమునుండి సహస్ర సంవత్సరములు భారతీయపండితులు చీనా మున్నగు విదేశముల కేగి పూజాపీఠముల నధిష్ఠించి విజ్ఞాన ప్రచార మొనర్చిరి.

భారతీయ విజ్ఞాన దిగ్విజయయాత్ర అశోకచక్రవర్తి లో నారంభించినది. రాజపురుషులు, రాజకాంతలు, పండితులు బుద్ధభగవానుని దివ్యసందేశముతోపాటు, సంస్కృత సారస్వత విజ్ఞానమును, భారతీయశిల్పమును దేశదేశములఁ బ్రతిష్ఠించిరి. ఆనాడే చీనాకు నిరుగపారుగు దేశాలకు భారత

దేశమునకు రాకపోకలు వాణిజ్యసంబంధము మిక్కిలి సన్నిహితముగా నుండెడి వనుటకుఁ బ్రబలచారిత్రక నిదర్శనములు గలవు. చీనాకు భారతదేశమునకు నాటుదారిని, నీటిదారిని గూడ నీ విజ్ఞాన వ్యాపారానుబంధము సాగుచుండెడిది. ఉన్నత హిమాలయ పర్వతపంక్తుల న థి గ మి ఁ చి, గోబీయెడారిని దాకి, భీకరారణ్యములను మహానదుల నతిక్రమించి, యమానుష ప్రయాణలకోర్చి భారతీయ పండితులు చీనాను చేరుచుండెడివారు. చీనీయులు తీర్థయాత్రికులై యట్లే బుద్ధభగవానుని పవిత్రభూమిని సందర్శించుటకై సంస్కృత విజ్ఞానము నాకళించుకొనుటకై వచ్చుచుండెడివారు. మార్గమధ్యమున జిజ్ఞాసువులెందలో మరణించిరి. ఒకసారి నూటికి తొంబది మంది మరణించిరి. సముద్రమార్గము, తామ్రలిప్తిరేవులనుండి, తామ్రపర్ణి, సింహళము, చంపా, యవ సుమిత్రా ద్వీపముల మీదుగఁ జీనాచేరుట. సముద్రమార్గము గూడ నపాయగర్భితముగనే యుండెడిది. క్రీస్తుశక మారవశతాబ్దిలోఁ జీనాలో నొక్క లోయాంగ్ రాష్ట్రముందు మాత్రమే పదివేల భారతీయ గృహస్థులున్నట్లు చెప్పబడినది. భారతీయ పండితులు సంస్కృత గ్రంథముల వ్రాతప్రతులతోఁ జీనాదేశము చేరుట. అచ్చట వారికి చక్రవర్తి ప్రజలు స్వాగత మిచ్చి పూజాగౌరవము లర్పించి మన్నించుట, వారు చీనా భాషలోనికి సంస్కృత గ్రంథముల ననువదించుట, ఇది వేలు

సంవత్సరములు జరిగిన యద్భుతగాథ. భారతీయులు విదేశములపై రాజ్యకాంక్షతో దండెత్తిన సన్నివేశము చరిత్రలో మృగ్యము. కాని భారతీయపండితులు దేశ దేశములలో విజ్ఞానదండయాత్రలు సలిపిరి. వారు చేపట్టినది కత్తికాదు; ఘంటము. దేశమును రక్తరసస్థావిత మొనర్పలేదు. జ్ఞాన రాగరసప్లుత మొనర్చినారు. వారు సామ్రాజ్యముల నేల లేదు. ఎల్ల మానవహృదయముల నేలుకొనిరి.

భారతీయ సంస్కృతి నవగాహన మొనర్చుకొనుటకు జిజ్ఞాసువు ప్రాచీనసమయ సీమలలో స్వచ్ఛందతైర్థిక డు గావలెను. ఒకనా డాసి యాఖండమున కంతకు భారతభూమి దీప స్తంభమై వాసికెక్కినది. ఈ సందర్భమున సర్. చార్లెసు ఇలియట్ వాక్యములు బేర్కొనదగినవి. “పప్రొంచ చరిత్రరచనలో హిందూదేశమున కన్యాయము జరిగినది. యూరపు పాస్తవ్యుల దృష్టిలో భారతీయులు నముద్రములు, పర్వతములమధ్య పగటికలలు కనుచు కాలము గడిపిన నిర్భాగ్యులు, యూరపు పాస్తవ్యులు విశ్వవిజిగ్మపులు. ఇట్టి చిత్రణము హిందువుల విజ్ఞానవిశ్వదిగ్విజయమును మరచుచున్నది.

హిందువుల పరాక్రమ ప్రాభవములు, పీఠత్వము గణనీయములే. వారి ప్రాచీనపాణిజ్యనాగరకతాదీప్తి, విజ్ఞానవ్యాప్తి, యనన్యము.”

చీనా, జావా, సుమిత్రా, బోర్నియో, చంపా, కంబో
డియా, అంగర్, శ్రీవిజయ, మజాహిల్ పేరులు ప్రాచీన
భారతీయ విజ్ఞాన వికాసమును నిందితజాలమువలె మన కనులకు
కట్టును.

క్రీస్తు శకము మొదటి శతాబ్దినాడు 'పాన్-కా' అను
ప్రాచీన చీనారచయితి దక్షిణాంధ్రమునకు చీనాదేశమునకు
క్రీస్తుపూర్వము రెండవ శతాబ్దముండి క్రీస్తుశకము మొదటి
శతాబ్దవరకు గల వ్యాపార సంబంధములను బేర్కొనెను.
“జీనమ్ ద్వారములనుండి (ఉత్తరగంగాము) యైదు నెలలు
నావలో బ్రయాణముజేసిన తాన్-యువాన్ రాజ్యమును
జేరవచ్చును. మరి నాలుగు నెలల తర్వాత ఐ-శా-మో.
యిరువది రోజుల తరువాత బెన్-బి రాజ్యము, అక్కడనుండి
పదిరోజులు నేలమీద పయనించిన పా-కన్-టా-తా జేర
వచ్చును. అక్కడనుండి రెండు నెలలు సముద్రప్రయాణము
జేసిన హంగ్-చీ రాజ్యము (కాంచీ) జేరవచ్చును. ఈరాజ్య
ములు జనసమృద్ధముగల దేశములు. 'తా' చక్రవర్తి కాలము
నుండియు 140-86 క్రీస్తుపూర్వమీ రాజ్యములనుండి చీనాకు
సరుకులు చేరుచున్నవి. రాజప్రాసారమునకుఁ జెందిన ద్వి
భాషులు నావికులతో గలిసి యీ దేశములకుఁబోయి బంగ
రమును, చీనాంబరములను నిచ్చి, పగడములు, వైడూర్య
ములు, రత్నములు గొనుచుందురు. వీరిని విదేశనావికులు

తమ నావలలో పైక్రమమున చీనాదేశమున దింపుమను.
నముద్రాయానమున తుఫాను భయంకరమైనది. యువాన్-చే
చక్రవర్తి (క్రీ. శ. 1-6) చీనానుండి కాంచీరాజునకు కాను
కలఁ బంపెను. 'హాంగ్-చీ' రాజ్యమునుండి యెనిమిదినెలలు
నముద్రాయానమున పీచింగ్ (మలయా ద్వీపకల్పమునకు
పశ్చిమముననున్న) ద్వీపమును జేరుదుము."

ఖారవేలుఁడు క్రీ. పూ. 170 సంవత్సరప్రాంతమున
బౌద్ధభిక్షుకులకు చీనాంబరములను ఒహూకరించెను. కాళి
దాసు పతాకముగా నెగురుచున్న చీనాంశుకమునుఁ బేర్కొ
నెను. నాగార్జునుని ప్రజ్ఞామూలశాస్త్రము చీనాభాషలలోనికి
క్రీ. శ. 196-221 మధ్య హ్యూ-కన్ అనువదించినాఁడు.
పాహియాన్, యువాన్చాంగ్, ఇట్సింగ్, సాంగ్ అను
నువ్రసిద్ధయాత్రికులు భారతదేశమునకు వచ్చిరి పాహియాన్
తామ్రపర్ణి (సింహళ) ద్వీపములో నోడ నెక్కి చీనాదేశమునకు
మరలినాఁడు.

'టోలిమీ' భారతదేశమున కిరుగుపొరుగున గల
దేశముల బేర్కొనినాడు. ఆదేశముల నామములు, సందలి
పట్టణములు, వర్తకవ్యాపారవిశేషములు, నాదేశమునకు
భారత దేశమునకు, సందును దక్షిణాపథమునకు, సాంధ్ర
కళింగ్ దేశములకును గల ప్రాచీనానుబంధములను స్వయం
వ్యక్తముఁ జేయుచున్నవి. అర-కాన్ రాజధాని త్రిలింగ

కాకుళ మొకపట్టణము. ఈ నామముల నాంధ్రీనావికులు ప్రాచీనకాలమున దమ యభినివేశముల కాప్యాయముతోఁ బెట్టిన పేర్లు. బర్మాలో దక్షిణాపథవాసులు నిర్మించిన యభినివేశరాజ్యములు క్రీస్తుపూర్వ మేడవశతాబ్దినుండియుఁ గల వని కలనల్ గెరినీ యభిప్రాయము. పాండురంగ అమరావతి, విజయ, కాతార, తకోలా, లింగు, సింహపురము, కళింగ, భోజ-ఇత్యాది నామములు ప్రాచీన భారతదేశము లోని నామములకుఁ బ్రతిబింబములు. జావాదీప్రమునకుఁ బ్రాచీన నామము కళింగదీప్రము, నేటికిని జావా, బోర్నియో దేశములలోని ప్రాచీన శిలలు పర్వతగుహలు, బుద్ధమూర్తులు, వాని యాంధ్రసంస్కృతికి వానికిఁగల పూర్వానుబంధములకు మహానముగా సాక్ష్యమిచ్చుచున్నవి. ప్రాచ్యదేశములకు దక్షిణభారతదేశమునకుఁ గల యీసంబంధమర్వాచీన కాలమున పండెండవ శతాబ్దివరకుఁ గూడ సాగినది. 'శక్తివర్మన్' రాజరాజు తూర్పు చాళుక్యరాజుల నాణెములరకాన్ నయాములలో దొరికినవి.

బ ర్మా

బర్మాలో పెగూతీరమునకు కళింగమనిపేరు. పశ్చిమోత్తరకళింగమున కుత్కళమనిపేరు. కాళిదాసు కళింగాధిపతి నముద్రాధినాథుడని పేర్కొనెను. కృష్ణా గోదావరీ

ముఖములనుండి వచ్చిన ప్రాచీనవాసులఁ గురించిన యైతి
హ్యము పెగులోనున్నట్లు పయిరె చెప్పుచున్నాడు. బర్మా
లోనున్న తైలింగులు తెలుఁగువారి సంతతియని యాగ్రంథ
కర్త యభిప్రాయము. టోలిఖా పేర్కొనిన త్రిలింగన్,
లేక త్రిగ్లప్టన్ కూడ తెలుఁగునకు సంబంధించినదే. గోదావరీ
మహానదీ మధ్యదేశమున నాంధ్రదేశ మిమిడియున్నది.
కాలక్రమమున త్రికళింగ త్రిక-లింగ, త్రిలింగ, తెలింగ,
తెలుంగు, తెలుగుగా మారినది బాణుఁ డాంధ్రరాజులను త్రి
సముద్రాధిపతులని వర్ణించినాడు. ఆంధ్రశాతవాహనుల
నాణెములపై రెండు తెరచాపల నాన బొమ్మయున్నది.
ఒక ప్రత్యక్ష ప్రాచీన నిదర్శనము లిది.

ప్రాచీన తెలంగ్ లిది యక్షరములు నాలుగవతాళబ్ది
వేగిలిసి యక్షరములు సమానములే. ఇంతేకాదు. ప్రోము
(బర్మా) మండలమున నొక శాసనములో లిపి దక్షిణాపథలిపి.
ప్రోములో నొక ప్రాచీనస్థూపము బయలు వెడలినది. స్థూపా
గ్రభాగమున పూర్వ, షాలి, భాషామిశ్రితమైన లిపి ప్రాచీన
తెలుఁగులిపి. నన్నని బంగారురేకులపై ధర్మనూత్రములు
షాలిభాషలోఁ గలవు. ఈ లిపి కూడ ప్రాచీన దక్షిణాపథ
లిపియే. బుద్ధమోక్షుఁడు సింహళమునుండి బర్మాదేశమునకు
వెళ్లి బౌద్ధమతగ్రంథముల ప్రచారము నొనర్చెను. బుద్ధమోక్షుఁ
డు బుద్ధదత్తుఁడు, తెలింగరాజు సన్-లన్-కోమ్ సమకాలి

కలు. ఈ తైలంగరాజు బౌద్ధమతమును బర్మాలో బ్రవేశ పెట్టెను. బుద్ధదత్తుని వేంగీరాజాహ్వనించి వేంగీరాజ్యమునకు రప్పించు కొనెను. ఈ తైలంగరాజు వేంగిని బరిపాలించిన శాలంకాయన వంశీయుడు.

ప్రాచీనకాలమునఁ బ్రాచ్యదేశమునకు, నాంద్రనౌకల వ్యాపారసంబంధాను బంధములు పెంపొందించినది. ఈ వర్తకనౌకలలో నాంద్రశిల్పులు, మతాచార్యులుఁగూడ బయలుదేరి సుమిత్ర, బోన్సయోద్వీపములలో బర్మాదేశములో గుహలలో బుద్ధభగవానుని బ్రతిష్ఠించి పాషాణములకుఁ జీవకశలుబోసి ప్రితిమలకుఁ బ్రాణప్రతిష్ఠఁజేసి స్వర్గలోకముగా తీర్చిదిద్దిరి. అమరావతిని ప్రాచ్యబర్మారంగమున పునఃప్రతిష్ఠించిరి.

మలయద్వీపకల్పము : చంపారాజ్యము

ప్రాచీనకాలమున చీనానుండి హిందూదేశమునకు సముద్రయానమున మలయద్వీపకల్పమొక మజిలీగా పాన్ కౌ పేర్కొనినాడు. దీనినిఁ బ్రాచీనులు సువర్ణ భూమియని వ్యవహరించిరి. ఇచ్చటి ప్రాచీనవిగ్రహములలో భారతీయకళ ప్రతిబింబించుచున్నది. ప్రస్తుత మిండ్లో చీనాదేశమును బ్రాచీన కాలమున సమరావతి విజయపాండూరంగ రాష్ట్రములు, మూడవశతాబ్దికిఁజెందిన శిలాశాసనములోని యక్షరములు

వాశిష్టపుత్రశతకర్ణి కాస్తేరి యక్షరమునుఁ బోలుచున్నవి. ఈలిపి రసాంధ్రకళింగములనుండి “చంప” దేశమునకుజేరియుండును. ఇండ్లో - చీనా దేశమున లిపి ప్రాచీనదక్షిణాపథలిపిఁ బోలియున్నది. భద్రవర్మ మహారాజు నాలుగు వేదములను జదివినాడు. అతఁడు ధర్మమహారాజు, పల్లవరాజులను నిట్టి బిరుదమునే వహించి చంద్రవర్మ హిందూదేశమునకు రాయ బారమునంపెను. చంపారాజులు “ఇంద్రవర్మ, దేవవర్మ, జయవర్మ”- ఇత్యాదినామములు వేంగీరాజులు నామములే. చంపారాజ్యములోని శాసనములన్నియు సంస్కృత భాషలో నున్నవి. అర్వాచీనశాసనములో శాలివాహన శకము ప్రయుక్తము.

ద్వీపములు.

సింహళము :

సింహళద్వీపమునకు భారత దేశమునకు, నందు నాంధ్రదేశమునకు చరిత్రలో పురాణబంధములుఁ గలవు. ప్రాచీన కాలమున దేశాంతరములకు ప్రాకినది జౌద్ధసంస్కారము. బుద్ధనిభాతువు లమరావతి స్థూపములో నాగార్జునకొండమహాఘోష్ఠ్యములో నిక్షిప్తమయినవి. నాగార్జునకొండయొద్ద విహారమున సింహళభిక్షుకుల కొకవిహారమున్నది. ఈ భిక్షుకులు శాశ్వర, గాంధార, చీనా, తోసలి, యపరాంతవంగ, వనవాస, యవన, ద్రమిళ, సింహళదేశీయులకు జౌద్ధదీక్షనిచ్చి

నట్లు శిలాశాసనముఁ గలదు. సింహళదేశమునుండి యేనుఁ గులు దక్షిణాపథమునకుఁ బ్రత్యేకనావలతో నెగుమతియగు చుండెడివని చంద్రగుప్తుని యాస్థానము గ్రీకురాయబారి వడించినాడు. దత్తగ్రామణి యాంధ్రదేశమునుండి సంపాదించిన జౌద్ధధాతువునకు మహాస్థూపమును సింహళములోఁ గట్టించెను. ఆమహోత్సవమునకు మహాదేవునితో వేనకు వేలు జౌద్ధభిక్షుకులు పల్లనబాగ్గనుండి వచ్చిరి. పల్లవబాగ్గ గుంటూరు మండలములోని పల్లవనాడు—పలనాడునకు ప్రాచీనరూపము— సింహళములో నుండవల్లి, గుహలవంటి షర్వతాలయములు గలవు.

నాగార్జునాచార్యులువారి శిష్యులు, సింహళములో కొంతకాలము వసించిరి. సుమిత్ర, యవ, బోర్నియో, మధుర ద్వీపములు నాంధ్రభూమితోగల సంబంధము పురాప్రసిద్ధము. యవద్వీపములోని బరోబదూరుశిల్పములు, స్థూపమునాంధ్రదేశములోని యమరావతీ సంఘారామస్థూపములకు బ్రతినిధులు. బరోబదూరులో మహాషర్వత పాషాణముల స్వర్గసౌందర్యముల బ్రతిష్ఠించిన శిల్పులు ప్రతిభ వర్ణనాతీతము. చరిత్రలో ప్రాచ్య ద్వీపద్వీపకల్పములకు నాంధ్రదేశమునకుఁగల పురాను బంధములఁగురించి కావ్యములకన్న బరోబదూరు శిల్పములే యెక్కువగా తెలుపఁగలవు. శిలాప్రతిమలకు మాటలువచ్చిన బరోబదూరు షర్వత పాషాణ శిలాప్రతిమలు చరి

త్రకారుని కంటె సుందరముగా ప్రాచీనాధ్ర శిల్పకళోన్నతిని-
 ప్రాచ్యదేశపురానుబంధనములను ప్రపంచమునకుఁ జాటి
 చెప్పగలవు. యవద్వీపమునకుఁ బ్రాచీననామము కళింగ
 ద్వీపము. జావాశిలాశాసనముల లిపి పల్లవలిపి. జావాశాసన
 ములలోని పూర్ణవర్మన్, బోర్నియోశాసనములలో మూల
 వర్మన్, పల్లవ వంశీయులనియేఁ జెప్పవచ్చును. ఆ శిల్పముల
 లోని ద్వారపాలకులు, తోరణములోని తీరుతీయములు, పల్లవ
 శిల్పప్రభావమును స్వయంవ్యక్తముఁ జేయుచున్నవి. జావా
 ద్వీపములోని యర్వాచీనరాజులు శాలివాహన శకమునుఁ
 బ్రయోగించిరి.

కీర్తిశకము నాలుగవ శతాబ్దిలో ఈ ద్వీపములలో
 శౌద్ధమతము పాహియాన్ వాక్యముల ననుసరించి క్షీణదశ
 నుఁ బట్టినదని చెప్పవచ్చును. తరువాతి శతాబ్దిలో పూర్ణ
 వర్మన్ హింగూ మతావలంబి యని శాసనములు దెల్పు
 చున్నవి. ఏడవశతాబ్దిలో నీ ద్వీపములో నిట్సింగ్ శౌద్ధమత
 ప్రాభవమును బ్రస్తుతించెను. మూలవర్మ శిలాశాసనాక్షర
 ములఁబట్టి నామమును బట్టి యతఁడు పల్లవ వంశీయుఁడని
 చెప్పవచ్చును. అతని శిలా శాసనముఁబట్టి సుమిత్రలోని
 “ఆదిరాజు” “ఆదిత్యధర్ముడు” ఏడవశతాబ్ది నాధిపతియగు
 గట్టించెను. ఈద్వీపములోని బుద్ధప్రతిమ లమరావతీ బుద్ధ
 ప్రతిమలఁ బోలుచున్నవి.

చీ నా

కీ'స్తు పూర్వము 98-75 సంవత్సరముల మధ్య చీనాను బరిపాలించిన చక్రవర్తి మింగ్-తి-జాద్ధాభిమానియై పదు నేనిమిదిమ ది రాయబారులను భారత దేశమునకుఁ బంపెను. వారు జాద్ధమత పవిత్రగ్రంథములతో, బ్రతిమలతో “కాశ్య పమాతంగ” “ధర్మరత్న” భిక్షుకులతో చీనాకు మరలివచ్చిరి. కాశ్యపనూతంగుఁడు మధ్యభారతవాస్తవ్యుఁడు, బ్రాహ్మణుఁ డు. చీనారాయబారు లాహ్వనించు సమయమున నతఁడు గాంధారమున నుండెను. ఇతఁడు, నితని సహవ్రాతరుఁడును బ్రయాణ ప్రయాసలకోర్చి యున్నత పర్వతశిఖరములుఁదాటి, గోబీయెడారి నధిగమించి యెట్టకేలకు ‘చీనా’ కేసిరి. విజ్ఞాన దిగ్విజయ యాత్రికులై వీరిమార్గము ననుసరించిన భారతీయు లనఁఖ్యాకులు.

కీ'స్తుశకము మొదటి మూడు శతాబ్దులలోఁ జీనాలో విజ్ఞానవ్యాప్తి సలిపిన భారతీయ విద్వాంసులలో సంఘవర్మ ధర్మసత్య ధర్మకాల, మహాబల కాలశిబి (క్రీ. శ. 256) కాల రుచి (క్రీ. శ. 281) లోకరక్షపండితులు పేర్కొనఁదగిన వారు. క్రీ. శ. 207వ సంవత్సరమున ధర్మపాలుఁడు కపిల వస్తునగరి నుండి తెచ్చిన సంస్కృత గ్రంథమును చీనా భాష లోని కనువదించెను. “ప్రాతిమోక్ష”మును క్రీ. శ. 224 లో

వినయసూత్రమును చీనీయుల కెరిగించుటకు ధర్మ చాటుడు భాషాంతరీకరించెను.

తరువాతి పురుషాంతరములోఁ జీనాలోని భావతీయ విద్వాంసులలో ధర్మరక్ష గౌతమసంఘదేవ, బుద్ధభద్ర, సంఘభూతి, ధర్మప్రియ, కుమారజీవ, విమలాక్ష, పుణ్యతాత పండితులు ప్రముఖులు. క్రీ. శ. 318 సంవత్సరము నుండి ధర్మరక్షపండితుడు ముప్పయ్యారు భాషల నేర్చి చీనా భాష లో బ్రహ్మచర్య శ్రావణ్యఫల సూత్రము మున్నగు నూట పదునొకండు గ్రంథముల ననువదించెను. కాశ్మీర దేశస్థుడు గౌతముడు క్రీస్తుశకము 483 పాఠములలో చీనాభాష లోనికి మధ్యమాగమ, అధి ధర్మహృదయ శాస్త్రముమున్న గు నేడు గ్రంథముల ననువదించెను.

కుమారజీవుడు రాజామాత్య పుత్రుడు. అతని తండ్రి కచ్చరాజపుత్రికను వివాహమాడెను. అతడు తొమ్మిదవ యేట కాశ్మీరమున నాచార్యబంధుదత్తునియొద్ద నికాయవిద్య గఱచెను. అతడు కచ్చ దేశమును జేరి విమలాక్షుని యొద్ద రాజ విహారమున వినయము నభ్యసించెను.

చీనాచక్రవర్తి సేనల సంపి కచ్చరాజును కుమార జీవుని బంపమని కోరెను. కచ్చరాజు సమ్మతించలేదు. ఘోరయుద్ధమున చీనా సేనాధిపతి కుమారజీవుని బందీకృతుని

జేసి చీనాకు తీసికొనిపోయెను. క్రీ. శ. 401 లో చీనాచక్ర
వర్తి కుమారజీవుని బౌద్ధమత ప్రచారము జేయ బార్హిం
చెను. పండ్రెండు సంవత్సరములలో నతడు శతాధిక సం
స్కృత గ్రంథములను చీనాభాషలోని కనువదించెను. అతని
యనువాదములు చీనాలో మాతృకలకంటె నెక్కువ ప్రాము
ఖ్యమును వహించినవి. చీనావాఙ్మయమున నతని రచన
లుత్తమ సారస్వత కల్పనములు. అతడు—అశ్వఘోష, నాగా
ష్టనుల జీవిత చరిత్రలను గూడ చీనాభాషలో రచించెను.
ఇతఁడే విశ్వవిఖ్యాతిగన్న పాహియాన్ యాత్రికునిగురువు.
తన గురువైన విమలాక్షునితో, బుద్ధభద్ర, పుణ్యత్రాత వండి
తులతో గలిసి పనిజేసెను.

కాశ్మీరమాకాలమున నొక బౌద్ధవిజ్ఞానకేంద్రము.
బుద్ధయశస్సు, ధర్మయశస్సు, ధర్మక్షేముడు, ధర్మమిత్రుడు
కాశ్మీరమునుండి చీనా జేరి. క్రీ. శ. 414—421 సంవత్స
రములలో ధర్మక్షేముడు చీనాభాషలోని కశ్యపాముని
బుద్ధచరిత్రము, మున్నగు గ్రంథముల ననువదించెను. ఇతడు
మధ్యభారతవాసి. ఇద్దరు చీనారాజులితనికొఱకై తగవులాడు
కొనిరి. ఫలిత మతనిహత్య.

కాశ్మీర పండితులలో బేర్కొన తగినవాడు గుణవర్ధన
రాజవంశీయుడైన యితని నప్పటిరా జుపత్యుడగుటచే
రాజుగ నెన్నుకొనిరి. కాని ఇతడు కిరీటము ద్యజించి సిం

హాళముఁ జేరి యచ్చటనుండి యవద్వీపమునకుఁ బోయెను. పాహియాన్ అంతకుముందచ్చట హిందూధర్మము ప్రబలి యున్నదని వ్రాసెను. గుణవర్ణ యవద్వీపమున జాద్ధమత విస్తరణకుఁ గారకుఁడు. ఇతనికిరివిని యప్పటి చీనా సార్వ భౌముఁడు క్రీ. శ. 424 లో నితని నాహ్వానించుటకు రాయ బారులనంపెను. అతఁడంతకు బూర్వమే యొక భారతీయ నౌకలో ననుకూల వాయుప్రసారణమున కాంటన్ జేరుకొనె ను. భారతీయవిద్వాంసుని స్థానికాధికారులు మర్యాదలు నలిపి రాజధానికిఁ దోడ్కొనిపోయిరి. క్రీ. శ. 431 వ సంవత్సర మున నతఁడు నాన్-కింగ్ చేరెను. చక్కని స్వయముగా నాతనికి స్వాగతమిచ్చి జేతవన విహారమున నతనికి వనతిఁ గల్పించి యతని శిష్యుఁడయ్యెను. అతఁడు జాద్ధసంఘారామ మును స్థాపించెను. క్రీ. శ. 435-443ల మధ్య గుణభద్రుడు గణపీయుఁడు. ఇతఁడు మధ్యభారతవర్షవాసి. డెబ్బదియైదు మహాయాన సిద్ధాంత గ్రంథములనుఁ జీనాభాషలోని కనువ దించెను. అతఁడు తన డెబ్బదియైదవయేట క్రీ. శ. 468 లో నిర్వాణమొందెను.

ఆటవశతాబ్దిలోఁ గూడ చీనాలో ననేక భారతీయ విద్వాంసులు విజ్ఞానప్రచార మొనర్చిరి. ధర్మరుచి, షణ్మ మతి, బోధిరుచి, బుద్ధశాంత, గౌతమ ప్రజ్ఞరుచి, ఉపకూన్య విమోక్షనేన పండితులు వారిలో ముఖ్యులు. ధర్మరుచి డక్షి

కావధనాసి. రక్షమతి మధ్యభాగత వాసి. అతడు మహా
యానతంత్ర శాస్త్రమును, సద్ధర్మ పుండరీకమును ననువదించెను.
క్రీ. శ. 498—535 లోపున బోధిరుచి లంకావతార
నూత్రము మున్నగు ముప్పది గ్రంథముల ననువదించెను.
క్రీ. శ. 524—539 సంవత్సరములలో బుద్ధశాంతుడు పదిగ్రంథ
ముల భాషాంతరీకరణము నొనరించెను. క్రీ. శ. 538—541
లలో కాశీ పండితుడు గౌతమ ప్రజ్ఞారుచి చీనాభాషలోనికి
మూడుగ్రంథములు ననువదించెను. ఉపశూన్యః డుజ్జయిసి
రాజపుత్రుడు సింహాసనముఁ ద్యజించి సన్యసించెను. క్రీ. శ.
538—540 లలో మూడుగ్రంథములు 545—565 లలో రెండు
గ్రంథముల ననువదించెను.

నరేంద్ర యశస్సు, భారతసింహాశ దేశముల బర్యటించి
హిందూకుష్ పర్వతములఁదాటి యైదుగురు పండితులతో
క్రీ. శ. 556 లో చీనాను జేరెను. క్రీ. శ. 577 లో బౌద్ధ
మత ప్రతికూల రాజవంశము ప్రభుత్వము స్వీకరించెను. ఈ
బౌద్ధ పండితులు ప్రవాసులైరి. తిరిగి 581లో బౌద్ధమతాను
కూలప్రభుత్వ మేర్పడినది. క్రీ. శ. 575 నుండి 585 వరకు
భారతభూమిని బర్యటించిన చీనాబౌద్ధభిక్షుక సంఘము కొన్ని
సంస్కృత గ్రంథములతో తిరిగివచ్చిరి. క్రీ. శ. 582 లో
నరేంద్రయశస్సు — ఆధిపత్యమున ముప్పదిమంది యనువాద
కులనుఁ జక్రవర్తి నియమించెను. మూడుసంవత్సరములలో

నతఁ డెనిమిది గ్రంథముల ననువదించి క్రీ. శ. 589 లో నిర్యాణ మొందెను.

ఉజ్జయినీవాసి పరమార్థుఁడు క్రీ॥ శ॥ 548 లో నాన్ కింగ్ నుఁ జేరెను. క్రీ॥ శ॥ 569 లో నిర్యాణముఁజెందునాటి కతఁడేబది గ్రంథములననువదించెను. అతని తర్క శాస్త్రము వసుబంధుని జీవితచరిత్రము చీనా వాఙ్మయమున సప్ర సిద్ధములు.

క్రీ॥ శ॥ 557 వ సంవత్సరమున జ్ఞానభద్రుఁడు జిన యశస్సు వారిశిష్యులు. జినగుప్తుఁడు యశోగుప్తుఁడు చీనాఁ జేరిరి. ఇందు జినగుప్తుఁడు సుప్రసిద్ధుఁడై బుద్ధచరిత్ర సద్ధర్మ పుండరీకముల ననువాదము సలిపెను. అతఁడు గాంధార వాసి పురుషపురపౌరుఁడు; క్షత్రియుఁడు. ఏడవయేటనే మహావన విహారముఁజేరెను. అతఁడు గురువులతోఁగూడి యిరువదియేడవ యేట చీనాకు ప్రయాణ మారంభించెను. క్రీ॥ శ॥ 577 వ సంవత్సరమున చీనాఁజేరి యచట చక్రవర్తి నిర్మించిన నూతనవిహారమున ననేక సంస్కృత గ్రంథముల ననువదించెను. క్రీ॥ శ॥ 577 లో బౌద్ధప్రతికూలరాజవంశ ప్రభుత్వ మేర్పడుటవలన జినగుప్తుఁడు తురకలతో నివసించెను. 581 లో తిరిగి చీనాబౌద్ధభిక్షుక సంఘమును కలసికొని చీనాను జేరెను. సరేంద్రయశస్సు - అధిపత్యమున తరువాత జినగుప్తుని యాజమాన్యమునను, చీనాభారతీయ పండితులు

ముప్పదిమందికలసి, యనేక సంస్కృత గ్రంథముల ననువదించుట జరిగినది. ఇతఁడు కొన్ని జ్యోతిషగ్రంథముల ననువదించెను. క్రీ॥ శ॥ 600 సంవత్సరములో నితఁడు నిర్మాణము నందెను. క్రీ॥ శ॥ 577 లో కాశీపండితుఁడు గౌతమప్రజ్ఞానుచి కుమారుఁడు గౌతమధర్మజ్ఞానుని చక్కవర్తి యిరువదియైదు మండలములకు బరిపాలకునిగా నియమించి గౌపవించెను.

జనగుప్తుఁడు వెళ్ళిన కష్టమార్గమునే యనుసరించి ధర్మగుప్తుఁడు చీనాను క్రీ॥ శ॥ 590 లో జేరెను. అతఁడు 619 లో మరణించువరకు నిదానసూత్రము, శాస్త్రము మున్నగు గ్రంథము లనేకముల ననువదించెను. విసీతరుచి క్రీ॥ శ॥ 582 లో చీనాచేరెను. క్రీస్తుశక మేడవ శతాబ్దిలో చీనా జేరిన భారతీయపండితు లార్గురునూత్రమే కన్పించుచున్నారు. భారతదేశమున నాశతాబ్దిలో సుప్రసిద్ధ చీనాయాత్రికులు యువాన్ చాంగ్, ఇట్సింగ్, వాంగ్, యువాన్ చీ-చరిత్రాత్మక యాత్రలు నల్పిరి.

మధ్యభారతవాసి ప్రభాకరమిత్రుఁడు క్రీ॥ శ॥ 687 లో వచ్చి పృజ్ఞాప్రదీప శాస్త్రుటిక - సూత్రాలంకారటిక యను గ్రంథముల రచించెను. క్రీ॥ శ॥ 633 లో నితని నిర్మాణము.

క్రీ॥ శ॥ 652 లో నతిగుప్తుఁడు భారతీసంగ్రహసూత్రమును వ్రాసెను. గంది క్రీ॥ శ॥ 655 లో పదునైదువందల

మహామూనహీనాయానముల గ్రంథములతోఁ జీనాజేరెను. అతనిని దూరదేశములకు చక్కవర్తి యొక చూషధముకొరకుఁ బంపెను. ఏడుసంవత్సరముల యనంతరమాతఁడు తిరిగివచ్చి మూడుగ్రంథముల ననువదించెను. కీ॥ శ॥ 676-681 సంవత్సరముల దివాకరుఁడు, మధ్యభారత వాసి పందొమ్మిది గ్రంథముఁ భాషాంతరీకరించెను. 693-713 సం॥లలో కాశ్మీర రత్న చింతపండితుఁ డేడుగ్రంథముల ననువదించెను. దక్షిణాపథవాసి ధర్మరుచికాశ్యపగోత్రక బ్రాహ్మణుఁడు. అతనినామము చీనాచక్రవర్తి బోధిసుచిగ మార్చెను. ఇతఁడు 693-713 సం॥ లలో నేబదిమూడు గ్రంథముల ననువదించెను. స్మితి, మేఘశిఖాపండితు లొక చీనాపండితుని సాహాయ్యముతో క్రీ॥ శ॥ 705 లో నొక గ్రంథము ననువదించిరి.

కీర్తిస్తుతక మెనిమిదవశతాబ్దిలో విదేశమున విజ్ఞాన ప్రచారమొనర్చిన పండితులలో బోధిసేనుని చరిత్ర పేర్కొనదగినది. బోధిసేనుఁడు దక్షిణాపథనివాసి. భారద్వాజగోత్రుఁడు. చీనాదేశకీర్తి యతని నాకర్షించెను. అదియును గాక సుప్రసిద్ధుడైన మంజుశ్రీ పండితుఁ డచ్చటనున్నట్లు విని యాతని సందర్శింపనెంచి బోధిసేనుఁడు చీనాకు బయలుదేరెను. మార్గమధ్యమున నతఁడు చంపాదేశవాసియగు భూతేశుఁడను జాద్ధభిక్షుకుని గలిసికొని, యతనితోఁ గలసి క్రీ॥ శ॥ 733 సంవత్సరమున చీనాదేశమును జేరెను. అచ్చట

మంజుశ్రీ జపానుదేశమునకు వెళ్ళెనని యెవరో చిత్తుకుఁ
 డొకడసత్యమును దెలిపెను. చీనారాజాస్థానమునుండి
 పీడ్కోలు కైకొని స్వదేశమునకు మరలుచున్న జపాను
 రాయబారులు బోధిసేనుని తమదేశమున కాహ్వానించిరి.
 బోధిసేనుడఁ యాహ్వానమును సంతోషపూర్వకముగ నంగీ
 కరించి, క్రీ॥ శ॥ 736 సంవత్సరమున ననివా (నేటి యొకానా)
 చేరుకొనెను. జపాను రాజాస్థానోద్యోగులు బోధిసేనున
 కఖండస్వాగత మొనంగి గౌరవించిరి. బోధిసేనుఁడు మిత్రుఁ
 డైన భూతేశునితోఁ గలిసి రాజాస్థానమున నతిథిపూజా
 గౌరవముల నందుచు నివసించెను. క్రీ॥ శ॥ 749 సంవత్సరము
 న బుద్ధ వైరోచన విగ్రహసంస్థాపనమున బోధిసేనుఁడు
 యాజమాన్యము వహించెను. క్రీ॥ శ॥ 750 సంవత్సరమంద
 తఁడు జపానునందలి జౌద్ధవిహారము లన్నిటిపై పీతాధిపతి
 “సోజో” యయ్యెను. అతనిని “బ్రాహ్మణసోజో” యని
 యుచ్చటివారు పిలిచెడివారు. అతఁడు క్రీ॥ శ. 760 సంవత్స
 రమందలి నిర్మాణమువర కతఁడు సంస్కృతమును మహా
 తనూన గండవ్యూహసిద్ధాంతమును జపానులోఁ బ్రబోధము
 నల్పెను. జపానుభాషాక్షర వికాసమున కాతఁడు దోహదము
 కల్పించెను. బోధిసేనుని నిర్మాణానంతరము పదినంవత్సర
 ముల తర్వాత నిర్మింపబడిన స్మారకస్థూపము శాసనయుతమై
 నేటికిని జపానులో నిలిచియున్నది.

దక్షిణభారత దేశమునుండి చీనాకు వెళ్ళిన ప్రాచీన విజ్ఞాన ప్రచారకులలో వజ్రబోధి చిరస్మరణీయుడు, క్రీ॥ శ॥ 661 సంవత్సరమున నతడు జన్మించెను. అతఁ డిరువరియారు వత్సరముల ప్రాయమువరకు నాలందావిహారమున నున్నతే విద్య సభ్యునిచి క్రీ॥ శ॥ 689 సంవత్సరమునఁ గపిలనస్తు పురికిఁ దీర్థయాత్రనల్పి యవలోకి తేశ్వర సిద్ధాంతము ప్రచారమందున్న దక్షిణాపథమునకుఁ దిరిగి వచ్చెను. అప్పుడు కాంచీపుర మనావృష్టిచే బాధనొందుచుండెను. మహారాజు సరసింహవృత్తవర్మ వజ్రబోధిని ప్రార్థింప నతఁడు తన ప్రార్థనా మాహాత్మ్యమున వర్షములగురిపించెనని చెప్పబడి నది. వజ్రబోధికి సింహళమున కేగి మంజుశ్రీ పండితుని గలిసి కొనవలెనని స్వప్నమున నిర్దేశమేర్పడినది. అతఁడు సేతువు నధిగమించి సింహళమును జేరెను. సింహళమున వజ్రబోధి కఖండస్వాగత పూజాగౌరవములు లభించినవి. పవిత్రఋద్ధ ధాతువుల సర్పించుచు నతడు సింహళమున నారుమాసములు గడపెను. అతడు కాంచీపురికిఁ దిరిగివచ్చి, సరసింహవర్మ యనుమతితో రాయబారులగలిసి చీనాయాత్ర కుపక్రమించెను.

క్రీస్తుశకము పదునొకండవశతాబ్దిలోఁ జీనాభాషలో విరచితమైన విజ్ఞానసర్వస్వము దక్షిణాపథ మహారాజులు

చీనాచక్రవర్తుల కడకు రాయబారుల సంపినట్లు పేర్కొనుచున్నది. శీలాదిత్యుడు, చాళుక్యవల్లభమహారాజు కీ॥ శ॥ 692 సంవత్సరమున చీనాచక్రవర్తి కడకు రాయబారులనంపించిరి. కీ॥ శ॥ 720 సంవత్సరమున నరసింహవర్మ మహారాజు - రాజరాజు నామాంతరమున సుప్రసిద్ధుడైన కాంచీ ప్రభువు చీనాచక్రవర్తియొద్దకు రాయబారుల సంపించెను. ఈ రాయబారులలో ముఖ్యుడు వజ్రబోధియనుట నిస్సందేహము. చీనాచక్రవర్తి రాజరాజుకడకుఁ గిరిగి కానుకలతో తన రాయబారుల సంపెను.

వజ్రబోధి చీనాను సముద్రమార్గమున మిక్కిలి ప్రయాసలతోర్చి చేరెను. వజ్రబోధి రాయబారులతో గలసి కాంచీపురినుండి సింహళమును మొదటఁ జేరెను. అచ్చట పాశ్చాత్య వర్తకుల యోడలు రత్నవర్తకమునకై వచ్చియున్నవి. వజ్రబోధి యారత్నవర్తకులతో మైత్రినెరపి, యొక నెల సింహళముననుండి యచ్చటినుండి వారితో గలసి శ్రీవిజయను జేరెను. అచ్చటినుండి వారు చీనాకు బయలుదేరిరి. కాని యాప్రయాణమున తుపానులో నోడలన్నియు చెల్లాచెదరై పోయినవి. ఎన్నో బాధలుపడి, చిట్టచివరకు కీ॥ శ॥ 720 సంవత్సరమున వజ్రబోధి కాంటన్ నగరమును చేరుకొనెను. అతడు చక్రవర్తి ప్రార్థనచే చీనాలోనే నిలిచిపోయెను. అతడు క్రీ. శ. 732 సంవత్సరమునఁ చీనాదేశము

న నిర్యాణమొందెను. సింహళమున కేగినపుడు వజ్రబోధి మహాయానమును బ్రవేశపెట్టెను. మరణమునకుమూందు వజ్రబోధి తనశిష్యుడైన యమోఘవజ్రాని సింహళమున కేగి తానారంభించిన మహాయాన ప్రచారమును గొనసాగింప నాదేశించెను. అమోఘవజ్రాడు గూరూపదేశమును బాటించి సింహళమున మహాయానమును సుస్థిరముగఁ బాదుకొల్పెను.

క్రీ. శ. 716 లో నాలందా విహారపండితుడు శుభాకరసింహుడు చీనానుజేరి 730 లోపున నాలుగు గ్రంథముల ననువాదముఁ జేసెను. 735 లో తొంబదితొమ్మిదవయేట నిర్యాణ మొందెను.

ఎనిమిదవశతాబ్దిని చీనాజేరిన భారతీయపండితులలో బ్రముఖుడఁమోఘవజ్రాడు క్రీ. శ. 719 లో నతని గురువు వజ్రబోధితో గలసి చీనాజేరెను. క్రీ. శ. 732 లో గురు నిర్యాణానంతరము 741 లో భారతదేశముజేరి సింహళము వరకు పర్యటించి యనేకవ్రాతప్రతులతో 740 లో చీనాకు తిరిగి వెళ్ళెను. అతని వైదుష్యముఁ బరికించి చక్రవర్తి 'వజ్రామోక్ష' బిరుదముతో నతనిని సత్కరించెను. తరువాత నతనికి "త్రివీతకాభదంత" బిరుదము నిచ్చి గౌరవించెను. అతడు 749 లో మాతృభూమిని జేరనిశ్చయించి సముద్ర తీరమును జేరెను. కాని చక్రవర్తి యతనిని తిరిగి పిలిపిం

చెను. అతడు డెబ్బదియేడు గ్రంథముల భాషాంతరీకరించెను. అమోఘవజ్రుని తర్వాత చీనా వెడలిన భారతీయ పండితుల పేర్లు మృగ్యములు.

తోమ్మిదవశతాబ్దిలో నొక పేరును గనిపించుటలేదు. పదియవశతాబ్దిలో నంజియో పట్టిక ననుసరించి చీనాలోని భారతీయ పండితులు మువ్వరుమాత్రమే. క్రీ॥ శ॥ 973 లో నాలందావిహార పండితుడు త్రివీధికాచార్యుడు, ధర్మదేవుడు చీనా జేరుట జరిగినది. అతడొక యనువాద సంఘాధ్యక్షుడై దానపాలునితో చీనాపండితులతో గలిసి నలుబదియాఱు గ్రంథముల ననువదించెను. అతడు 1001 లో నిర్యాణము నొందెను.

. మగధదేశవాసి ధర్మరక్షపండితుడు బౌద్ధగ్రంథములతో చీనాచేరి పండ్రిండు గ్రంథముల ననువదించెను. సూర్యయశస్సుగూడ నానమయమున చీనానుజేరిన మరయొక భారతీయ పండితుడు 1110 లో మైత్రీయభద్రుడు చీనా రాజగురువు. అతఁ డైదుగ్రంథముల ననువదించెను. పదునొకండ్లవశతాబ్దితో చీనాలో భారతీయ పండితుల విజ్ఞానదిగ్విజయ యాత్రలు సమాప్తి జెందినవి.

చీనాదేశమునుండి విజ్ఞానజిజ్ఞాసువులై యమానుష ప్రయానలకోర్చి భారతభూమికి వచ్చిన యాత్రీకులు చరిత్రలో వెలసినారు. ఎందరో భారతీయ విద్వాంసులు

మేయి సంవత్సరములపాటు చీనాలో విజ్ఞానప్రచార మొనరించినారు. కాని - యాయథాయము ప్రపంచ చరిత్రలోఁ బొందఁగిన ప్రాముఖ్యమును బొందలేదు. చీనావాఙ్మయమంతయు భారతీయపండితుల యుజ్జ్వలసృష్టి. భారతీయపండితులు, నున్నతగహనపర్వత పంక్తులను సరసంచారములేని యెడారులు నడపులుఁదాటి ప్రమాదములకోర్చి ప్రాణభీతిఁ ద్యజించి మెట్ట దారులహిమాలయముల నధిగమించి చీనాను జేరెడువారు. చీనా యాత్ర యా పండితులకు శాశ్వతస్వచ్ఛంద ప్రవాసము. అనన్య స్వార్థత్యాగము. అతిలోక విజ్ఞాన పరతంత్రత. ఇట్టి యతిలోక విజ్ఞానదీక్షయే భారతదేశమునందలి విద్యానిలయములందు చీనా తిబెట్టు మొదలగు పరభాషా ప్రబోధమునకు దోహదము కల్పించినవి. ఈ పండితులకు స్వార్థత్యాగముతోబాటు పారశైదుష్యమనసరము. చీనావంటి క్లిష్టభాషాపారంగతత్వము పరభాషలో గ్రంథనిర్మాణము పాండిత్యమునకు నిర్మల శీలసాహహర్యము వలన సిద్ధించినది.

భారతదేశ చరిత్రలో నత్యద్భుత ఘట్టము చీనాలో భారతీయ విద్వాంసుల సహస్రసంవత్సర విజ్ఞానదిగ్విజయ యాత్ర.

ॐ

